**Доклад**

Тема: «Инновационные технологии и искусственный интеллект на уроках физкультуры».

Подготовила: Гаривока М. Д.

Введение:

С учетом стремительного развития технологий образовательный процесс неизбежно претерпевает изменения. Физическая культура, как одна из основ здоровья и развития личности, также не остается в стороне от внедрения инновационных технологий и искусственного интеллекта (ИИ). В данном докладе мы рассмотрим, как эти современные инструменты влияют на уроки физкультуры и как они могут улучшить обучение и мотивацию учащихся.

**Инновационные технологии в физкультуре.**

**На многих уроках нам учителям физической культуры приходится сталкиваться с многообразием разных видов спорта, в которых учителя не всегда идеальны.**

**Барьерные факторы могут быть разные: физические возможности, наличие серьезных травм, натренированность, отсутствие идеальной техники выполнения и малый жизненного опыта.**

**Все эти факторы мешают мотивационной базе учащихся заниматься физической культурой, примеры бывают разные, но самые яркие: учитель показывает технику выполнения с слабой натренированностью и не достигает ожидаемый результат или получает травму, что приводит детей к сомнению к выполнению действий или появлению страха перед выполнением, что очень сложно в дальнейшем перевоспитать.**

**Но эпоха технологий дает нам шанс научить детей выполнять разнообразный аспект техник и упражнений, не боясь за свое и детей здоровье, без страха и сомнений приступают к действию.**

**При помощи разных ИИ: мы можем создавать текста, а к ним и видео контент в котором нам могут описать технику правильного выполнения, с дополнением методических рекомендаций для каждого учащегося.**

**Образовательные платформы:**

**Платформы, такие как YouTube или специализированные ресурсы, предлагают доступ к видеоурокам, тренировкам и техникам. Это помогает учащимся изучать теорию и практику в удобное для них время и создавать урок более интересным.**

**Так же внедрение виртуальной реальности (VR) и дополненная реальность (AR).**

**Позволит создавать уникальную тренировочную среду. Например, ученики могут участвовать в виртуальных соревнованиях, тренироваться в необычных условиях или изучать технику выполнения упражнений в интерактивном формате. Но долгое нахождение в приборах вызывает физические побочные эффекты: головокружение, недомогание, тошнота, ухудшение зрения.**

**По этой причине рекомендуется снизить время использоваться до 15-20 минут. С временным активным отдыхом в виде подвижных игр.**

**Интерактивные приложения и носимые устройства:**

**Приложения для мобильных телефонов и носимые устройства, такие как фитнес-трекеры, позволяют отслеживать физическую активность, пульс, калории и другие параметры. Учителя могут использовать эти данные для анализа прогресса учащихся и давать индивидуальные методические рекомендаций.**

***Преимущества применения инновационных технологий и ИИ***

* **Повышение мотивации учащихся: Интерактивные и игровые формы обучения делают занятия более увлекательными.**
* **Индивидуальный подход: Каждому ученику предоставляется возможность развиваться в соответствии с личными потребностями и целями.**
* **Эффективный учебный процесс: Технологии позволяют повысить качество обучения, облегчая контроль над прогрессом и улучшая преподавательский процесс.**

**Заключение:**

**Инновационные технологии и искусственный интеллект открывают новые горизонты в преподавании физической культуры. Они могут существенно повысить мотивацию учащихся, сделать учебный процесс более персонализированным и эффективным. Важно, чтобы учителя физкультуры были готовы к внедрению этих технологий и использовали их для создания более здорового и активного образа жизни для своих учеников.**

**Литература:**

**ИИ ChatGPT -** <https://chatgpt.com/?ref=ailibricom>**;** <https://chatinfo.ru/>

**ИИ видео генератор -** <https://www.renderforest.com/ru/project/ai-video>