Эссе «Мой путь в профессию педагога физической культуры и его реализация»

 *В здоровом теле - здоровый дух!*

Когда я училась в школе, моим любимым предметом, кроме литературы и английского языка, был урок физической культуры. На урок я приходила первой и уходила последней. А еще в школе я четыре года была пионервожатой в одном и том же классе. В девятом классе увлеклась скалолазанием и альпинизмом. После школы приехала в Алматы и поступила учиться в техникум. В техникуме занималась баскетболом, лыжами, скалолазанием и альпинизмом. По скалолазанию выполнила норматив кандидата в мастера спорта, по лыжным гонкам – первый разряд, по баскетболу – второй разряд.

Однажды тренер, Бергман Станислав Петрович предложил вести секцию новичков по скалолазанию. Так я стала тренером-общественником в ДСО «Локомотив». Ведя секцию, я поняла, что мой опыт и знания нужны начинающим спортсменам. Затем мне предложили вести секцию туризма в клубе «Романтик». Занимаясь с детьми, своим любимым делом я поняла, что мне все больше хочется работать с подростками, научить их любить беречь природу, уметь передвигаться по сложному горному рельефу.

В судьбе каждого человека бывают события, которые способны круто изменить всю его жизнь. Мне поручили открыть кружок по туризму в школе №97. Директор школы Исбаева Алия Макашевна предложила вести уроки физкультуры, так как у них не хватало педагогов по этому предмету. Но мне не хватало знаний. Тогда я решила учиться на педагога и поступила в Казахскую Академию Спорта и Туризма. Закончила ее с отличием в 50 лет. Во время обучения, работая в школе учителем, на практике применяла вновь полученные знания.

 И вот я уже веду уроки физической культуры, которые мне нравились со школьной скамьи. Дети с удовольствием ходят на мои уроки. Со временем я осознала, что занимаюсь своим любимым делом. В стенах школы, я поняла всю сложность учительского труда, что учителю нужно научить детей не только своему предмету, но и найти путь к сердцу каждого ученика. Сегодня ни у кого не вызывает сомнений и тот факт, что одним из важнейших средств гармоничного развития личности является здоровье. А ведь уроки физической культуры, занятия спортом, формируют не только физическое здоровье, но и духовное, нравственное. Занятия спортом, физическая активность, не только развивают физические качества и навыки, но и имеют большой воспитательный, моральный эффект. Но как этого добиться? У каждого учителя свой рецепт успеха. Я люблю свое дело. Я знаю, что должна помогать своим ученикам стремиться к самосовершенствованию, к саморазвитию. Мы должны помнить, что здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека.

Вот уже работая 20 лет, в качестве учителя физической культуры стараюсь дать во время внеклассной работы дополнительные навыки в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, настольный теннис. Учу стремиться к достижению успеха в том виде спорта, который выбрали ученики. Мой девиз: «Жить просто – нельзя, жить надо увлеченно!». И я рада, что мои ученики стремятся больше узнать и научиться. Двигательная, волевая, умственная активность при занятиях физической культурой и спортом во многом способствует преодолению лени, пассивности, слабоволию и прививает навыки к самовоспитанию. Моей главной целью является сохранение и укрепление здоровья детей, воспитания у них потребностей здорового образа жизни.

Преподаватель физической культуры высшей категории Линчевская Нина Георгиевна, ТОО Организация образования колледж «Перспектива», город Алматы.