**Развитие психологических процессов в физической воспитании.**

Президент Н. Назарбаева в ежегодном послании народу: "Оперативно жить в развивающейся среде; в совершенстве знание государственного языка, истории вдоль формировании отечественной культуры; формирование развития творческой личности" отметил он.

Физическое воспитание, социальная система и система физического воспитания как социального явления, основные закономерности ее становления и развития, а также необходимость знать о структуре требований к образованию и подготовке кадров, необходимых для обеспечения физического воспитания подрастающего поколения. Физическое воспитание не только в школьных уроках физкультуры, внешкольных и после школы санитарного просвещения в период, принимая во внимание тот факт, что существующая система мер, в том числе укрепление здоровья молодых людей в системе физического воспитания в отдельных биологических и психологических потребностей всестороннего развития по активному позиционирование канонов и развитие хороших отношений. Такая важная научная методология и играют ключевую роль в качестве академической дисциплины, физического воспитания.

Профессиональная подготовка будущих учителей в направлении поля непосредственно связана с системой высшего образования. В настоящее время разработка образовательных программ в общеобразовательных школах изменила направление. Тем не менее, все эти школы не должны быть приняты во внимание, когда они читают свои навыки знаний и умений, условия для предоставления образовательных стандартов. Предоставляет информацию об уровне подготовки к исполнению движений, физических упражнений. Тем не менее, базовая модель носит эти программы, так что каждый учитель может вносить изменения и дополнения к местным условиям и традициям. Творческий подход к решению проблем физического воспитания, изменение условий жизни инновационных процессов и инновационных направлений своевременной знаний и опыта в реализации задач физического воспитания в критической важности специальных знаний культуры благополучия и физической подготовки.

Воспитание познавательных процессов в организме играет важную роль в развитии психологического и физического развития подростков. С помощью физических культуры у учеников формируется эмоционально-добровольная сфера. Жест основой для улучшения психического здоровья, психические процессы (зрение, слух, осязание, концепции движения мышц, восприятие, воображение, мышление, концентрация), психомоторное реакции - жест управление точности, скорости, ключевым фактором в поддержании движения доверия через контуры регулирования в сочетании с физической культурой , В различных видах спорта развивается ощущение, восприятие, особенности и их закономерности.

Правильное развитие тела, соглашения учеников, консолидация здоровья, влияет на неблагоприятные условия внешней среды. Хорошее здоровье человека и действий компании является важным залогом успеха. Мы должны быть заинтересованы в том чтобы обеспечить уход за здоровьем учеников .Должны обеспечить уход физического воспитания во время спортивных секции, уроков и внеурочное время.

Природные виды движения бежать, прыгать, плавать, бросать, кататься на лыжах, коньках, велосипедах, акробатика необходимый жизни навык и формирует деловитость. Скрутившись помощью молодое тело людей различно упражнение, развивается. Поэтому читателей развития способности человека как сила, скорость, терпеливость, склонностей заставляет богатеть опыт двигателя, координирует движение тела.

Физическая культура особенно занимает место в отрасли ритм, индивидуальная гигиена, культура физической культуры, психология физической культуры, туризм, спорт. Физическая культура главный распорядок дня, то есть, труд, выходной, закусывать, үйқы, на правильно объединяться требует ритмы досуга. Распорядок дня правильному развитию строительства разума и тела того, что выгодное использование дети, здоровье хранить помогает.

Обязаны не нарушать распорядок дня. Это в порядке - отдыха, питания, личной гигиены, важных и полезных моментов дня и ночи, на использование этого содержимого. В школе физической культурой управляет учитель, руководитель, воспитатель класса.

Для реализации физического воспитания в школе и внешкольных спортивных базах учебных заведениях, следует вспомнить следующие требования:

• воспитание у учащихся высоких нравственных качеств.

• укрепление здоровья человека, повышение работоспособности.

• развитие способности учащихся шүғылдануға спортом, постоянно и быстро.

• развитие основных качеств двигателя.

Физические упражнения - это действия, осознанно двигателя и выполненных действий. Физические упражнения развивают мышечную систему, органы дыхания и кровообращения. Гимнастика. Виды: основные и гигиенической гимнастики, спорта, гимнастика, акробатика, художественная гимнастика, производственная гимнастика и лечебная гимнастика.

Игра воспитывает скорость учащихся, психологическую выносливость, выносливость. Туризм - групповые способы, ұжымдыққа, преодолеть трудности, встречающиеся в неблагоприятных условиях труда сыртңы и воспитывает в духе патриотизма.

Спорт - для укрепления здоровья учащихся, физической силы, двигательных навыков и морально-волевых качеств, физической культуры, развивающих пособий. Одним из важных средств физического воспитания - природные факторы: солнце, воздух, купание, принятие душа.

Очень эффективно использование оздоровительных факторов природы тела детей при работе. Одной из важных задач физического воспитания - дело взрослых, детей и физической мобилизации. Обязанности физической культуры:

- укрепление здоровья и закаливание тела, правильного роста и созревания организма, повышению работоспособности воздействия;

- формирование и совершенствование двигательных навыков и умений;

- приобщение к новым видам знаниями теоретических и связать его действия;

- психологияолық еріктілікке качества, класса стойкости, тәртіптілікке, сплочения, дружбы и товарищеских чувств, культуры поведения, воспитание сознательного отношения к навыкам и қоғамдьщ в собственность;

- регулярно заниматься физическими упражнениями, воспитание и формирование стимулов өдеттерді;

- привитие гигиенических навыков, сообщение знаний по гигиене физических упражнений и культуры.

Упражнения утренняя разминка дисциплинированности и психологической адаптацию учащихся, воспитывает уверенность в себе и активной.

Иванов, Порфирий Корнеевич - время обошли почти полвека. Его простой метод называется - "Детка" или "система Иванова".

Его указания:

• Чтобы чувствовать себя лучше в день 2 раза окунайя в природную воду.Если будешь мыться горячей водой, то в конце помойся холодной;

•Перед купанием или во время купания ходи по земле босиком.;

• Не пей водку и не кури сигареты;

• Постарайся кешуге дней без воды, без еды, либо минимум 1 раз в неделю;

• Люби окружающую среду. Ничего не загрязняй. Это твое здоровье;

•  Если хочешь быть здоровым, приветствуй всех

• Избався от плохих привычек;

• Помоги людям в помощи, особенно в современном мир. Он станет твоим другом;

•В воскресный день выйди босиком на природу, подыши немного, подумай;

• Не думай о болезнях, о смерти. Это твоя победа;

•Воплощай свои мечты;

• Приводи пример с опыта. Но не хвастайся этим и возвышай себя. Будь скромнее.

Роль этого принципа на духовное очищение и здоровую жизнь на ученика велика.

Будущее общества - учащихся, воспитание молодежи, роль коллективного проведения национальных игр на уроках физической культуры. В ходе учебно-физическом воспитании можно использовать казахский национальные игры которые помогают развивать единство.

Влияющих на спортивные соревнования, при психических, состояний при психических соревнований, тренировок, перед соревнованиями, после соревнований, изменение психического и эмоционального возбуждения, возникающих под воздействием этих соревнований при физической активности.

Психических процессов (зрения, слуха, головы., действие мышц, понятия, приема, воображения, мышления, внимания), психомоторных реакций взаимодействия в управлении точность, регулярность, надежность хранения передаются через физическую культуру. В различных видах спорта, ощущение, восприятие, развивается их специальные особенности и закономерности.

Один из физических и психических качеств спортсмена.

Развитие выносливости, силы, скорости развития основных физических свойств передаются через физическую культуру. Тактическая подготовка связана с развитием психических функций. Также через физическую культуру передаются перцептивные качества( длина диапазона обзора и быстрое восприятие при изменении глубины, принятие пространства на скорости и точности движения), умственные (эксплуатационная скорость мышления, точности измеренийслуха), психомотрные, сексомоторые , точность координации, скорость жеста и факторы, влияющие на эффективность действия. Игры главный психологически фактор позволяющий использовать тактические действия спорстмена. Быстрое мышление, типы стратегии управления и рефлекция, а также механизм принятии решении в проблематичных ситуациях является одним из физических и психологических качеств в физическом воспитании.

Развитие последовательности движений. В частности: студенты, которые готовятся к формированию положительной мотивации к обучению; знания о взаимодействии движения; формирование полного понятия про движения в разных видах спорта. Таким образом, обучение движению это получение знании, формирование гибкости движения и воспитание соответсвующих качеств тела.

Анализ включает в себя - цель общих и специальных (специфических) целей, методов и принципов, проведенные в области обучения, ориентации, теоретического и практического содержания учебного материала в общеобразовательных школах в учебном процессе, управления образования и спортивных организации.

В начале пути ученика-спорстмена выбранный путь состоит из содержания в области образования и в период школьного обучения.

Использование нетрадиционных классов преподавания физкультуры для улучшения физического воспитания студентов в процессе разработки технологий; Нравственное воспитание студентов на уроках физкультуры, физического воспитания через индивидуальный физиологические изменения: формирование саморегулирования; совершенствование физического воспитания с помощью междисциплинарных исследований; развитие духовных ценностей посредством физических способностей; развивая навыки индивидуальной физиологической релаксации; последовательное развитие умственных способностей и физической воспитания и т.д. может быть достигнуто.

**Список использованной литературы:**

1. Психология Г.В. Ильин Е.П. М-1983 г.
2. Психология Мельников В.М. М-1987 г.
3. Методика психодиагностии в спорте. Нарущек В.П: М-1984-1990 г.
4. Практические задания по психологии М-1977 г.
5. Психология Ф.В. и спорт М-1979 г.