|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 27.11** | ФИО учителя: Шевченко Л.Д. |
| **Класс:** 4 «а»  | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| **Тема урока:** | Задания с гимнастическим инвентарем |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости |
| **Цели урока** | 1. Знать технику прыжка через козла способом «согнув ноги» и спортивную эстафету
2. Разучить упражнение прыжок через козла способом «согнув ноги» и спортивную эстафету.
3. Выполнить упражнение прыжок через козла способом «согнув ноги» и спортивную эстафету.
 |
| **Критерии оценивания** | 1. Знают технику прыжка через козла способом «согнув ноги» и спортивную эстафету
2. Разучивают упражнение прыжок через козла способом «согнув ноги» и спортивную эстафету.
3. Выполняют упражнение прыжок через козла способом «согнув ноги» и спортивную эстафету.
 |
| **Языковая****цель** | Разбег, толчок, полет, приземление, гимнастические мост, козел, гимнастические маты, скамейки,координация движений,осанка |
| **Привитие** **ценностей**  | Осознание важности здорового образа жизни; открытость; сотрудничество; Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; воспитание коллективизма, командного духа. |
| **Межпредметные****связи** | Связь с математикой: направления, пространство, время, оценка. |
| **Предварительные** **знания** |  Углубление знаний о здоровье, двигательных движений и понимания изученных физических упражнений. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока, t** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** 10 мин | **Построение.** Сообщение задач урока. Ходьба на носочках и пятках. Спортивная ходьба. Бег в равномерном темпе. Бег приставными шагами левым, правым боком.Бег скрестным шагом левым, правым боком. **Общеразвивающие упражнения на месте.***3d4ae5c3877f7fc8675592c3049f8cb7* | **свисток** |
| **Середина урока** 25мин | Напомнить учащимся о техники безопасности и травматизме при работе на гимнастических снарядах. контролирую безопасный подъем, перемещение и размещение оборудования.При выполнении исправлять ошибки учащихся.  **(К) Прыжок через козла способом «Согнув ноги»****Фронтальный** **(К)** Опорные прыжки. Учащиеся выполняют прыжки в упор на колени и соскок прогнувшись без разбега, затем с двух-трех шагов разбега.**(Г, И, Ф)** Класс разделить на две команды. По сигналу учителя первые игроки со скакалкой в руке бегут вперед до заранее намеченной точки (фишка) обегают ее и возвращаются к стартовой линии. Первый берет скакалку за один конец, а другой конец передает второму игроку в колонне, и оба бегут с двух сторон вдоль своей колонны, пронося скакалку под ногами подпрыгивающих игроков. Дойдя до конца колонны, первый становится в затылок последнему игроку в колонне, а второй берет скакалку, бежит мимо стартовой линии к намеченной точке, обегает ее, возвращается и уже вместе с третьим игроком бежит вдоль своей команды, пронося скакалку под ногами игроков, и т. д.  | Свисток, гимнастические маты, гимнастический козёл, мостикСсылка на опорные прыжки: <https://helpiks.org/5-52111.html>скакалка |
| Конец урока5мин | Рефлексия: «Лимон» Я возьму в ладонь лимон, чувствую, что круглый он, я его слегка сжимаю, сок лимонный выжимаю. Все в порядке, сок готов. Я лимон бросаю, руки расслабляю. |  |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение ТБ** |
| Дифференциация по результату и задаче по выполнению упражнений с вовлечением опорно-двигательного аппарата. Слабо-мотивированные учащиеся будут стараться повторить движения, демонстрируемые сильно-мотивированными учащимися.  | Наблюдение, слушание, опрос. Останавливаются ли учащиеся при необходимости и присоединяются, осознавая правила безопасности, по мере движения? | укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармо­ничному физическому развитию детей;развитие координации движения; |