**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** Баскетбол. Допты себетке лақтыру | | **Мектеп:**Николай Гоголь атындағы орта мектебі | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты – жөні:**Нурмуратов Н.М | |
| **Сыныбы: 8** | **Қатысқаны:** | **Қатыспағаны:** | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 8.2.3.1 ­ қолайлы оқып –үйрену ортасын қалыптастыру бойынша біріккен, әрі тиімді жұмыс дағдыларын қолдану және көрсете білу | | |
| **Оқушылар дене дайындығы мен икемділіктерін ескере отырып сабақтың мақсаттарын үш сатыға бөліп құрдым:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Допты бір қолмен бастан асыра себетке лақтыруды | | |
| **Көпшілігі орындай алады**: Допты екі қолмен бастан асыра себетке лақтыруды | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Айып добын орындау кезінде себетке лақтыруды | | |
| **Осы сабақта күтілетін жетістік критериі** | Білім алушы баскетболдағы допты себетке лақтыру тапсырмасын орындау барысында тәжірибе мен дағдыны дамытады | | |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге қатысты сөздік пен терминдер**: ысқырық ,баскетбол добы | | |
| **Алдыңғы өтілген тақырып:** | Баскетбол. Допқа ие болу тәсілдері | | |
| **Жоспарланған уақыт:40** | Жоспарланған жаттығу түрлері  Сапқа тұру, жүру, жүгіру,ждж,арнайы жаттығулар | | Сабаққа қажетті құрал жабдықтар:метр өлшегіш ысқырық |
| **Сабақтың басы 10** | Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі  1) сапқа тұрғызады  2) мәлімет алады  3)Күнделік.кз арқылы оқушылардың сабаққа қатысуын тексереді  4) спорт киімдерін тексереді  5) өтілетін тақырыптың мақсат міндеттерін хабарлайды  Дене қыздыру,бой жазу жаттығулары.  1)бір орында орындалатын жаттығулар  2) қозғалмалы түрде орындалатын жаттығулар   * қолды алға, артқа айналдырып, және бір қырындап оңға, солға секіру. * бір аяқтан екінші аяққа секіруге ауысу арқылы жүгіру. * оңға, солға жүгіру арқылы отырып тұру. * негізгі жүгірістен артқа қарай жүгіру. * белгілі жерге дейін жүгіріс түрін және жылдамдықты өзгерте жүгіру. * аяқты қасыластырып жүгіру. * бір аяқтан екінші аяққа ауыса отырып секірулер жасау. * жүгіріп келе жатып айналып секіріп түсу | | Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау |
| **Сабақтың ортасы 25** | **Жаңа сабақ:** Баскетбол. Допты себетке лақтыру  **Мұғалім түсіндірмесі:** Допты бір және екі қолмен лақтырады. Тастау техникасы пас беруге ұқсайды, тек қана доптың ұшуында айырмашылықтар болады. Әр түрлі қашықтықтан бір орында, қозғалыста, ұстағаннан кейін , алып жүру кезінде және ойламаған жерде тоқтағанда себетке доп лақтыра білу қажет. Қазіргі баскетболда көп тараған тәсіл- жоғарыдан екі қолмен және бір қолмен бастан асырып лақтыру.  **Оқушылар деңгейлерімен қажеттіліктерін ескеріп тапсырмалар саралап ұсынамын**  **1-тапсырма.** Тапсырма «Бір қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру» **белсенді әдісі** арқылы жүзеге асады.  Мұғалім түсіндірмесі: Баскетбол ойынындағы допты себетке лақытыру әдісінің бір қолмен лақтыру түрі ол жақын қашықтықтардан айып алаңының ішінен орындалады. Бұл әдісті айып алаңының ішінен бір орында тұрып лақтырған қолайлы. Ал 3 ұпайлық аймақтан лақтырғанда күш алу үшін секіріп орындаған жөн. Екінші қолды доп жерге түсіп кетпеу үшін тірек ретінде қолдануға болады.Бырақ лақтыру арысында білектің күішімен лақтыру қажет. Қолдың икемділігін талап етеді.  **Осы тапсырманың дескрипторы яғни оқушының орындауында:** Бір қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру барысында қауіпсіздік ережесін сақтауда белсенді    Оқушы нәтижесіне байланысты **«Мадақтама»** әдісі арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі.  **2 – тапсырма.** «Екі қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру.» **белсенді әдісі** арқылы тапсырма орындалады  Мұғалім түсіндірмесі: Бұл тапсырманы орындау барысында жоғарыда көрсетілген тапсырмаға өте ұқсас. Тек қана орындалу кезеңінің соңғы кезеңінде ғана допты бір қолмен емес екі қолмен лақтырады . Бұл әіс алыс қашықтықтардан орындалады. Орындалу көрінісі сырт көзге әріптесіне әуелете пас бергенге ұқсайды.  **Осы тапсырманың дескрипторы яғни оқушының орындауында** Екі қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру тапсырмасында қауіпсіздік ережесін сақтауда белсенді  Оқушы нәтижесіне байланысты **«Бас бармақ»** әдісі арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі  **3 – тапсырма.** Тапсырма «Айып добын орындау кезінде себетке лақтыру » **белсенді** әдісі арқылы орындалады  Мұғалім түсіндірмесі: Баскетбол ойынында ойыншылар ойын ережесін 5 рет бұзған жағдайда немесе қарсылас шабуылында ойыншының қолынан ұрса айып добы беріледі. Ереже қай ойыншыға қарсы бұзылды сол ойыншы айып добын лақтырады. Айып добына берілетін ұпай 1. Айып добын орындау кезінде сызықты баспай орыннан секірмей бір қолмен бастан асыра лақтырады. Осы тәсіл арқылы допты себетке түсіру шеберлікті талап етеді. Кейбір оқушылар добын жеткізе алмай жатса басалары асырып жатады.  **Осы тапсырманың дескрипторы яғни оқушының орындауында:** Айып добын орындау кезінде себетке лақтыру тапсырмасында қауіпсіздік ережесін сақтауды белсенді орындай алады  Оқушы нәтижесіне байланысты бағалау жүргізіледі. | | Жаттығуларды тек қана мұғалімнің рұқсаты менен орындау керек. |
| **Тапсырма тәсілі:**  Оқушылардың қажеттіліктеріне қарай(көмек керек пе, әлде күрделі тапсырмалар беру керек пе)түрлі кестелерді немесе жаттығулар мен тапсырмаларды жасау. | Әдіс тәсілдерінің орындауына байланысты қателіктерін анықтап, оны жетілдіруге және қатесін түзетуге арнап тапсырмалар береміз  1) Бір қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру  2) Екі қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру  3) Айып добын орындау кезінде себетке лақтыру | | Пәнаралық байланыс-АӘД денсаулық және қауіпсіздік .  Құндылықтар мен байланыс (тәрбие  (элементі) |
| **Саралау әдісі Қарқын тәсілі:**  Қосымша тапсырмаларды көп күш жұмсауды талап ететін оқушылар үшін қолданамын. | Оқушыларды жекелей отырып  қарқын тәсіліне байланысты тапсырмалар    1) Бір қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру  2) Екі қолмен допты бастан асыра себетке лақтыру  3) Айып добын орындау кезінде себетке лақтыру | |  |
| **Сабақтың соңы: 5** | Оқушыларды сапқа тұрғызу қайта денені қалпына келтіру жаттығуларын жасау. Жаймен жүріп, қолды биікке көтеріп төмен түсіріп дем алып, дем шығару.  Оқушылардан кері байланыс аламын.  Дескриптордың нәтижесінде «Бас бармақ», «Мадақтама», әдістері арқылы оқушылар арасында қалыптастырушы бағалау жүргізіледі. Құралдарды жинастырып сабақтан босату | | Денсаулық және қауіпсіздік ережесі сақталды. |
| Рефлексия  1.Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?  2.Бүгін оқушылар не үйренді?  3.Уақытты қалай пайдаландым? | | | |