**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** Футбол допты тоқтату | | **Мектеп:**Николай Гоголь атындағы орта мектебі | |
| **Күні:7.10.2019** | | **Мұғалімнің аты – жөні:**Қалмұратов Маханбетияр Нурмуратович | |
| **Сыныбы:9** | **Қатысқаны:** | **Қатыспағаны:** | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 9.1.1.1­ арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалыс дағдыларын көрсету | | |
| **Оқушылар дене дайындығы мен икемділіктерін ескере отырып сабақтың мақсаттарын үш сатыға бөліп құрдым:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**төмен түсіп келе жатқан допты аяқтың ішкі жағымен тоқтатуды. | | |
| **Көпшілігі орындай алады**:ұшып келе жатқан допты аяқтың сыртқы жағымен тоқтатуды. | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**ұшып келе жатқан допты кеудемен тоқтатуды. | | |
| **Осы сабақта күтілетін жетістік критериі** | Білім алушы допты әр түрлі тәсілде тоқтатудың орындалу реттілігін салыстырады және талдай біледі. | | |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге қатысты сөздік пен терминдер**:Гол,аут,бұрыштама добы,айып добы,пенальти, оффсайд, арбитр, рефери,доп,қақпа. | | |
| **Алдыңғы өтілген тақырып:** | Футбол. Допты алып жүру | | |
| **Жоспарланған уақыт:40** | Жоспарланған жаттығу түрлері  Сапқа тұру, жүру, жүгіру,ждж,арнайы жаттығулар | | Сабаққа қажетті құрал жабдықтар:доп, ысқырық |
| **Сабақтың басы 10** | Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі  1) сапқа тұрғызады  2) мәлімет алады  3)Күнделік.кз арқылы оқушылардың сабаққа қатысуын тексереді  4) спорт киімдерін тексереді  5) өтілетін тақырыптың мақсат міндеттерін хабарлайды  Дене қыздыру,бой жазу жаттығулары.  1)бір орында орындалатын жаттығулар  2) қозғалмалы түрде орындалатын жаттығулар   * қолды алға, артқа айналдырып, және бір қырындап оңға, солға секіру. * бір аяқтан екінші аяққа секіруге ауысу арқылы жүгіру. * оңға, солға жүгіру арқылы отырып тұру. * негізгі жүгірістен артқа қарай жүгіру. * белгілі жерге дейін жүгіріс түрін және жылдамдықты өзгерте жүгіру. * аяқты қасыластырып жүгіру. * бір аяқтан екінші аяққа ауыса отырып секірулер жасау. * жүгіріп келе жатып айналып секіріп түсу | | Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау |
| **Сабақтың ортасы 25** | **Жаңа сабақ:** Футбол допты тоқтату  **Мұғалім түсіндірмесі:**Допты тоқтату тәсілдеріне қойылатын негізгі талаптар- допты тоқтатып оған ие болу.Негізгі шарт – доптың домалап келе жатқан жылдамдығын азайту.  **Оқушылар деңгейлерімен қажеттіліктерін ескеріп тапсырмалар саралап ұсынамын**  **1-тапсырма.** Тапсырма «Допты аяқтың ішкі және сыртқы жағымен тоқтату» **белсенді әдісі** арқылы жүзеге асады.  Мұғалім түсіндірмесі:Допты тоқтату үшін аяқтың бұлшық еттерін,буындарын бос ұстау керек.Сонда доп аялдап келіп тоқтайды    **Осы тапсырманың дескрипторы яғни оқушының орындауында:** Допты тоқтату барысында қауіпсіздік ережесін сақтауда белсенді  Оқушы нәтижесіне байланысты **«Мадақтама»** әдісі арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі.  **2 – тапсырма.** «Допты кеудемен тоқтату» **белсенді әдісі** арқылы тапсырма орындалады  Мұғалім түсіндірмесі:Допты кеудемен тоқтату үшін кеудені шалқайтып допқа тосу керек.Шалқайып доппен түйіскенде доптың жылдамдық күші азаяды.  **Осы тапсырманың дескрипторы яғни оқушының орындауында:** Допты кеудемен тоқтатады  Оқушы нәтижесіне байланысты **«Бас бармақ»** әдісі арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі  **3 – тапсырма.** Тапсырма «Допты кеудемен тоқтатып,аяқпен қайтарып беру» **белсенді** әдісі арқылы орындалады  Мұғалім түсіндірмесі:Допты тоқтату ұғымын, негізінде, допты қабылдау немесе допқа ие болу деп түсіну қажет. Демек, допты тоқтату тәсілдерін орындаған кезде түгел тоқтату емес,келесі ойын қимылына дайындық жасау өзіне қажетті жағдай тұғызу деп білу керек.Допты қабылдап алғаннан кейін командаласына беру керек.  **Осы тапсырманың дескрипторы яғни оқушының орындауында:**Допты кеудемен тоқтатып әріптестеріне бере алады  Оқушы нәтижесіне байланысты **«Күлегештер»** әдісі арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі. | |  |
| **Тапсырма тәсілі:**  Оқушылардың қажеттіліктеріне қарай(көмек керек пе, әлде күрделі тапсырмалар беру керек пе)түрлі кестелерді немесе жаттығулар мен тапсырмаларды жасау. | Әдіс тәсілдерінің орындауына байланысты қателіктерін анықтап, оны жетілдіруге және қатесін түзетіге арнап тапсырмалар береміз  1)Допты тоқтатуға ұқсас қимылдарды бірнеше рет жасау  2)Екі оқушы допты бір - біріне лақтырып аяқтың ішкі және сыртқы жақтарымен тоқтатады.  3)Екі оқушы қақпаның екі жағында тұрып бір біріне допты кеуде тұсына лақтырып, тоқтатады. | | Пәнаралық байланыс-АӘД денсаулық және қауіпсіздік .  Құндылықтар мен байланыс (тәрбие  (элементі) |
| **Саралау әдісі Қарқын тәсілі:**  Қосымша тапсырмаларды көп күш жұмсауды талап ететін оқушылар үшін қолданамын. | Оқушыларды жекелей отырып  қарқын тәсіліне байланысты тапсырмалар  1)Допты аяқтың ішкі және сыртқы жағымен тоқтату  2)Допты кеудемен тоқтату  3)Допты кеудемен тоқтатып,аяқпен қайтарып беру | |  |
| **Сабақтың соңы: 5** | Оқушыларды сапқа тұрғызу қайта денені қалпына келтіру жаттығуларын жасау. Жаймен жүріп, қолды биікке көтеріп төмен түсіріп дем алып, дем шығару.  «Бағдаршам» әдісі арқылы оқушылардан кері байланыс аламын.  Дескриптордың нәтижесінде «Бас бармақ», «Мадақтама», «Күлегештер» әдістері арқылы оқушылар арасында қалыптастырушы бағалау жүргізіледі. Құралдарды жинастырып сабақтан босату | | Денсаулық және қауіпсіздік ережесі сақталды. |
| Рефлексия  1.Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Орындалды  2.Бүгін оқушылар не үйренді?Допты тоқтату техникаларының негіздерін үйренді  3.Уақытты қалай пайдаландым? Тиімді пайдаландым | | | |