|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | | ***физика*** | | | | | | |
| ФИО педагога: | | | | | Школа: | | | | |
| Раздел : **Постоянный электрический ток** | | | | | | | | | |
| Дата : | | |  | | | | | | |
| Класс 8 | | |  | | | |  | | |
| **Тема урока** | | | **Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.** | | | | | | |
| Цели обучения по учебной программе | | | | 8.4.2.6 - применять закон Ома для участка цепи при решении задач  8.4.2.11 - рассчитывать электрические цепи, используя закон Ома для участка цепи в последовательном и параллельном соединении проводников | | | | | |
| Цели урока | | **Все:** применять закон Ома для участка цепи при решении задач  рассчитывать электрические цепи, используя закон Ома для участка цепи в последовательном и параллельном соединении проводников  **Большинство:** применять закон Ома для участка цепи при решении задач несколькими способами  **Некоторые:** анализировать закон Ома. | | | | | | | |
| ХОД УРОКА | | | | | | | | | |
| Этапы урока  Время | Действия педагога | | | | | Действия ученика | | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Здравствуй. Рада приветствовать тебя на уроке физики. | | | | | Участвует в беседе. | | ФО Похвала учителя |  |
| Середина урока | **Запиши тему сегодняшнего урока: «Закон Ома для участка цепи.**  Но прежде, чем мы приступим к уроку, давай посмотрим видео ролик.  <https://www.youtube.com/watch?v=ZB-YvMrKS44>    Ответь на вопросы:  1. Где применяют закон Ома?  2. Как читается сам закон?  3. Какая у него формула?  4.Назови каждую букву из закона с единицами измерения?    **Работа на закрепление темы**   1. **Тест -4ученика** 2. **Ментальная карта -2 ученика**      1. **Работа в билимленде (задачи) -5 учеников**      1. **Соберите пазл по теме- 4 ученика**      1. **Работа с интерактивным тренажером -5 учеников**     ПРИМЕЧАНИЕ. ПОСЛЕ ОТВЕТА учащиеся нажимают на смайлики и узнают много интересных фактов по теме электричество. | | | | | Учащиеся отвечают на вопросы.  Просматривают видео, делают записи в тетрадь  **Далее класс работает по группам**  1.Выполняют тест  2.Работают с картой  высказывая свое мнение.  3.Решают задачи  4. Собирают пазлы высказывая свое мнение по пройденной теме    5. Решают задания | | ФО  "Оцени другого"  Молодец! Я думаю, ты с этой задачей справился.  ФО «Похвала»  Работают по Оценочному бланку | Презентация  **https://onlinetestpad.com/ru/test/149558-elektricheskij-tok-soedineniya-provodnikov**  **https://bilimland.kz/ru/courses/physics-ru/ehlektrodinamika/postoyannyj-ehlektricheskij-tok/lesson/soprotivlenie-provodnika-zakon-oma-dlya-uchastka-czepi**  https://learningapps.org/6855585 |
| Конец урока | Рефлексия | | | | |  | | Картинки по запросу картинка лесенка успеха | Презентация |