Открытый урок по физике

Обобщающий урок по теме : « Постоянный электрический ток»

Цель: Образовательная: повторить и обобщить знания по теме» Законы постоянного тока и применить их при решении расчетных, качественных, экспериментальных задач.

Развивающая: научить применять знания в новой ситуации, грамотно объяснять происходящие физические явления.

Воспитательная: формировать навыкии коллективной работы в сочетании с самостоятельной деятельностью учащихся.

Оборудование : компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска., дидактический материал(карточки), оборудование для выполнения экспериментального задания: источник тока, амперметры, резисторы,вольтметры, электрические лампочки, реостаты, соединительный провода.

Тип урока: итоговое занятие, повторительно- обобщающий урок.

Класс делится на 4 группы по 6 человек

1 Организационный момент

2. Разминка (выполняют все учащиеся ) данны карточки с обозначением физических величин и их единицы измерения.Учитель показывает по интерактивной доске название физических величин, единиц измерения.

Ом

**B**

**R**

**U**

**I**

**A**

3.Работа в группах - сопоставление ( группам учащимся даны карточки с названием физических приборов на русском и английском языке, также обозначение элементов электрической цепи), пример:

Current source

Electrical circuit

wires

wires

wires

Электрическая цепь

провода

Источник тока

Резистор

Источник тока

3. лабораторная работа

Задание группам:( разноуровневые)

1. \* Собрать электрическую цепь, состоящую из источника тока, электрической лампы, ключа, соединительных проводов.

* Начертить схему электрической цепи.

1. \* Собрать электрическую цепь, состоящую из источника тока, электрической лампы, ключа, соединительных проводов, амперметра.

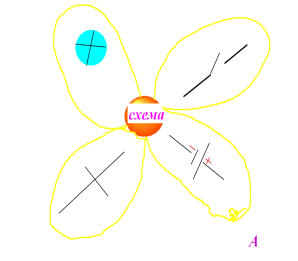
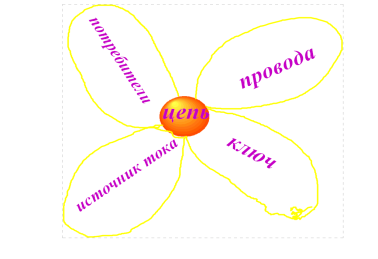
* Снять показания силы тока в цепи.
* Начертить схему электрической цепи.

1. \* Собрать электрическую цепь, состоящую из источника тока, электрической лампы, ключа, соединительных проводов, амперметра, вольтметра.

* Снять показания силы тока и напряжения в цепи.
* Вычислить электрическое сопротивление.
* Начертить схему электрической цепи.

1. Отчет групп о проделанной работе.
2. Физминутка (разминка)
3. Работа учащихся у доски. «Ромашка» (даны лепестки с обозначениями составить и дать объяснение.)

Пример:



7. Рефлексия:

8. Домашние задание повторить основные формулы по теме «постоянный ток»