**Филатова Элина Юрьевна,**

**учитель физики**

 **высшей квалификационной категории**

 **КГУ «Балтабайская средняя школа с ДМЦ»**

|  |
| --- |
| **Коучинг по теме «Топ мобильных приложений для педагога»** |
| Цель: показать, как меняется деятельность учителя и обучающегося в условиях обновленного содержания образования. |
| Критерии успешности: Все учителя смогут применять мобильные технологии на уроках |
| Подходы к проведению занятия: коллаборативный, ИКТ |
| Материалы и оборудование: маркеры, карточки, презентация, плакаты, «ладошки», стикеры, проектор, компьютер. |
| Этапы | Время |  Деятельность коуча | Ресурсы |
| 1. Вводная часть.
 | (5 минут).   | 1. Психологический настрой на совместную работу.

**Упражнение: «Дерево достижений»**Здравствуйте, коллеги! Рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением! Обратите внимание на наше одинокое дерево (на доске прикреплено дерево без листьев). У каждого из вас есть листочки разного цвета (лежат на парте). Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.**- Тех кто выбрал зеленый лист, ожидает успех на сегодняшнем занятии.****Красный лист - желают общаться.****Желтый лист – проявят активность.****Синий – будут настойчивы.**Дерево покрылось листвой, с помощью вас оно окрасилось в разные цвета.**Пусть станет невозможное возможным,****Пусть станет ближе все, что далеко.****И пусть все то, что кажется, так сложно****Решается красиво и легко».**Как отмечают эксперты Национальной ассоциации образования. Педагоги уделяют работе в среднем 53 часа в неделю. Для сравнения, офисные работники трудятся около 40 часов.Как учителям успевать проделывать большую работу? На помощь могут прийти удобные мобильные приложения и специализированные сайты.Сегодня мы постараемся обсудить следующие вопросы1.Мобильные приложения для педагога: а надо ли?2.Топ мобильных приложений3.Рассмотрим примеры мобильных приложений в работе педагога.4.Преимущества и недостатки работы с мобильными приложениями.Мозговой штурм (обсуждение):- Мобильные приложения для педагога: а надо ли?Мобильные приложения сегодня завладели практически всеми сферами жизни современного человека. И педагог не является исключением. Ему необходимо знать о возможностях применения смартфона как для работы на занятиях с учащимися, так и для собственной продуктивности. Сегодня создается большое количество интересных в образовательной сфере мобильных приложений, в том числе и для браузерных версий программ- бери и пользуйся. К сожалению, среди нас это не всегда популярная практика. Причины есть разные и мы сегодня их обсудим.1.Какие мобильные приложения вы знаете и с какими активно работаете?2.Как вы думаете на каких этапах урока целесообразно использовать мобильные приложения?Я подготовила для вас топ наиболее, на мой взгляд, удобных и интересных мобильных приложений, которые будут полезны в работе педагога.**Презентация изучение нового «Топ мобильных приложений»****1.** **Kahoot**Kahoot! – это клиент-серверная образовательная Web-платформа (на английском языке), которая позволяет абсолютно бесплатно проводить тестирования, опросы и дискуссии в режиме коллаборативного обучения.http://zkoipk.kz/images/stories/2017/konf/3/18.jpgKahoot! имеет максимальный предел в 4000 пользователей, вступающих в игру с одинаковым PIN-кодом. Однако кахуты такого масштаба требуют отличную пропускную способность Интернет-соединения.2.[Quizlet Live](https://quizlet.com/live) – это увлекательная игра для использования на уроках, в ходе которой ученики работают в командах, сопоставляя термины и определения. Команда, которая первой без ошибок подберет определения ко всем терминам, побеждает.https://img.quizlet.com/UDTxK-o.jpg**Чтобы сыграть в Quizlet Live на уроке, вам понадобится:*** Учетная запись Quizlet
* Учебный модуль с как минимум 6 уникальными парами терминов и определений
* Как минимум четыре ученика
* Компьютер, планшет или смартфон для каждого ученика
* Устройство, управляемое учителем, для проекции правил и списка лидеров
* 10-20 минут времени

3 Google classroom – бесплатный сервис для учебных заведений, некоммерческих организаций и пользователей личных аккаунтов Google. В нем можно создавать курсы, а также назначать и проверять задания. Он экономит преподавателям время, упрощает организацию учебного процесса и коммуникацию с учащимися. Платформа [Google Classroom](https://classroom.google.com/h%22%20%5Ct%20%22_blank) была запущена в 2014 году. По сути — это всё те же сервисы от Google, только организованные специально для учёбы. Создаёте свой класс, делитесь в нём с учениками всеми необходимыми документами, даёте задания, тут же выдаёте оценку хоть по стобальной шкале — все функции интегрированы друг с другом и адаптированы для учебных нужд. Программа позволяет учителям распространять задания среди своих школьников, собирать готовые работы и следить за прогрессом.**4. Plickers** Как с помощью всего одного смартфона быстро провести опрос всего класса?Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (A, B, C, D), который указан на самой карточке. Учитель задаёт вопрос, ребёнок выбирает правильный вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной кверху. Учитель с помощью мобильного приложения сканирует ответы детей в режиме реального времени (для считывания используется технология дополненной реальности). Результаты сохраняются в базу данных и доступны как напрямую в мобильном приложении, так и на сайте для мгновенного или отложенного анализа.**ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ С PLICKERS*** один мобильный телефон у учителя под управлением [iOS](http://itunes.apple.com/us/app/plickers/id701184049?mt=8) или [Android](http://play.google.com/store/apps/details?id=com.plickers.client.android) с установленным приложением Plickers;
* набор карточек с QR-кодами (о них поговорим чуть ниже);
* проектор с открытым сайтом Plickers в режиме Live View. Проектор в целом необязателен, но очень полезен, особенно для создания «вау-эффекта».

https://newtonew.com/media/cache/resolve/resize_616/uploads/ckeditor/631f00f0.PlickersKids.jpgСамое главное в этом всём — начать. Использование Plickers на уроке позволяет учителю упростить себе жизнь и улучшить обратную связь между собой и классом. Для детей это приложение — своего рода развлечение, позволяющее немного отвлечься от рутинных уроков и в игровой форме отвечать на вопросы. Самое главное, что Plickers — это очень простая технология, которая не требует практически ничего, и которую любой учитель может начать применять хоть завтра. Так давайте начнём!**6.Time table п**рограмма, которая представляет собой органайзер и несет в себе одну из главных функций в организации учебного процесса каждого студента – расписание занятий. По сути TimeTable может выступать помощником не только для учащихся, но и для преподавателей. Заполнив временные интервалы занятий, предметы, аудитории и даже преподавателей, в дальнейшем добавление занятий сводится к простому нажатию на определенный день недели в календаре. К преимуществам TimeTable++ относится привлекательный внешний вид, виджеты, возможность прикреплять заметки со снимком или аудиозаписью, устанавливать различные цвета для каждого предмета. Приложение позволяет добавлять несколько расписаний и быстро переключаться между ними, устанавливая отображение любого из них по умолчанию, что подходит для цикличных учебных планов. Дополнительно TimeTable++ может автоматически отключать звук во время занятий и уведомлять о важных событиях. Приложение также содержит инструменты для создания резервной копии расписания, сохранения его в JPG файл или загрузки на сервер для последующего скачивания другими пользователями программы.https://itc.ua/wp-content/uploads/2015/09/TimeTable-1.jpgВ заключении необходимо отметить, что такое внедрение современных технологий в образовательный процесс является объективно эффективным.  Умелое использование таких Web в педагогической деятельности является пусть небольшим, но ощутимым для педагогической общественности шагом на пути к реализации программы «Цифровой Казахстан».Задание: Преимущества и недостатки работы с мобильными приложениями.Предлагаю быть участниками **Kahoot (участники опроса по педагогике)** Рефлексия: Заполните стикер:большой палец-над чем бы я ещё хотела бы поработатьуказательный палец-что нового и интересного я узналасредний палец-мне не хватило......безымянный палец-психологическая атмосфера на коучингемизинец-что мне понравилось и мои пожелания......Итог занятияЯ раздала вам карточки, и, если вы согласны с данным утверждением, то прошу выйти ко мне и вслух прочитать его.1. мы целеустремленные, открытые и энергичные люди.
2. . мы любим свою работу, свое дело, посвящая этому почти все свое время.
3. . мы умеем мечтать и имеем силу воли воплощать свои мечты в жизнь.
4. мы открыты для новых идей, эмоций и переживаний, всегда готовы помочь.
5. мы стараемся честно оценивать себя и свои действия, как бы невероятно трудно это не было.
6. мы любим делать подарки и делать сюрпризы больше, чем их получать.
7. мы покоряем вершины, открываем неизведанное, идя навстречу солнцу.
8. мы не скрываем слез, если хочется плакать.
9. мы умеем отделять настоящее от фальши, слушая голос сердца.
10. мы знаем короткую дорогу, но не пойдем по головам.
11. мы умеем дружить много лет, изменяя мир, но, не изменяя друзьям.

Мы-то знаем - это не просто лирическое описание самых приятных человеческих качеств. За этими строками стоят настоящие люди, которые не потеряли вкус к жизни, которые живут, чтобы изменить мир, стать лучше, получая взамен радость, любовь, уважение сотен сердец. И это вы!!! | Стикеры, макет дереваОбсуждение |