|  |
| --- |
| **2.1. Физикалық география.** **Бөлім: 3.3 Гидросфера**Күні: Сынып: 8 «А»Мектеп: Новокаменка орта мектебіМұғалімнің аты жөні: Айдарханов Б.П |
| Сабақтың тақырыбы | Құрлық суларының экологиялық проблемалары. |
| Оқыту мақсаты;  | 8.3.3.5 құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады (жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде). |
| Сабақтың мақсаты  | Құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады; |
| Бағалау критерийі | Төменгі деңгей дағдылары:Жоғарғы деңгей дағдылары  | Құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктейді; Суреттерден, мәтіннен, бейнематериалдан экологиялық мәселелерді анықтап, сипаттайды;Туындаған мәселелердің себебін анықтайды;Салдарына дәлелдер келтіреді;Мәселенің шығу жолдарын ұсынады;Қорытынды жасайды. |
| Тілдік мақсаттар | Құрлық суларының экологиялық мәселелерді сипаттайды, себебін анықтап, салдарына дәлел келтіреді, шығу жолдарын ұсынады, қорытынды жасайды.**Пәнге тән лексика және терминология:** Өзен, көл, жер асты суы, мұздықтар, экологиялық апаттар, т.б.**Диалогқа және жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**Құрлық суларының экологиялық проблемаларын ..................................................................................................... түрлерге жіктеймін.Құрлық суларының экологиялық проблемаларының шешу жолдарын .................................................................................................................... ұсынамын. |
| Қалыптастыратын құндылықтар | Жаһандық азаматтық қағидаларын насихаттау, сумен байланысты апат түрлерінің зардаптарын түсіну, орын алған жағдайдағы іс –әрекеттерді қадағалаудың маңыздылығын ұғындыру, үйрету. |
| Пәнаралық байланыс  | Информатика, оқушылар АКТ көмегіне сүйене отырып, географиялық ақпараттарды табады. |
| АКТ-құндылықтары  | АКТ мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқушылардың білімін толықтыру үшін сілтемелер беріледі. Сілтемелер: 1. Арал теңізі туралы

<https://www.youtube.com/watch?v=nAuTWxbyjFA> 1. Судың ластануы

<https://www.youtube.com/watch?v=amyoP9YQRBQ>  |
| Алдыңғы білім | 8.3.3.3 өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)8.3.3.4 көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды. |
| Сабақтың барысы  |
| Жоспарланған уақыттар  | Жоспарланатын шаралар | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **Амандасу.****Қолайлы орта қалыптастыру.** Сурет арқылы сыныппен өткенді қайталау жұмысы жүреді.1. Өзен құрылысын сипаттаңыз.
2. Өзендер бастауын қайдан алады?
3. Өзеннің қоректену типін анықтаңыз
4. Өзенді пайдаланудың жолын ұсыныңыз.
 | АҚТ көрсетілім |
| Сабақ ортасы | **(С) Жаңа сабаққа көшу.** Суретпен жұмыс. Талдау. Мұғалім кейбір ұғымдарды ашып түсіндіру.**Сабақ тақырыбын болжау.**Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру.Тақырыпқа қатысты терминдермен жұмыс. Бағалау критерийлерімен таныстыру.(Т) 1- Каспий теңізінің; 2- жер асты суларының, 3- Мұздықтардың, 4- өзен-көлдердің ластану проблемасының себеп-салдарын және проблеманы шешу жолдарын «Фишбоун» әдісі арқылы талдау Бағалау түрі: өзара бағалау жүреді, мұғалімнің қадағалауымен.(Д) Мәтінді cәйкестендіру.**Бағалау критерийі:*** *Құрлық суларының экологиялық мәселелерін дұрыс сәйкестендіреді;*
* *Құрлық суларының экологиялық мәселелерінің шешу жолдарын дұрыс сәйкестендіреді.*

**Бағалау түрі:** өзін – өзі бағалау жүреді, мұғалімнің қадағалауымен. | АҚТ көрсетілімАКТ мүмкіндігітаратпа материалдар, суреттер, бейне материалдар, т.б.Таратпа материалдар. |
| Сабақ соңы75-80 минут | *Оқушылар өз жұмыстарына кері байланыс береді. Өзін – өзі бағалау жүреді.****Оқушылар сабақ барысына рефлексия береді.******Үйге тапсырма:*** *№23*Қазақстандағы жер асты суларының экологиялық проблемаларын талдаңыз. 1. Қазақстанның жер асты суларына бай аймақтарын анықтаңыздар.2. Жер асты суларының ластану себептерін жазыңыз.3. Ластануының салдарын жазыңыз.4. Ластанудан қорғау шараларына 3 ұсыныс жасаңыз. | АҚТ көрсетілім Таратпа материалдар. АҚТ көрсетілім |
|  |