КГУ «Маякская средняя школа отдела образования акимата Сарыкольского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Келісілді:  ТЖ директордың орынбасары:  Согласовано:  Зам.директора по УР  Г.К. Кадирбаева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | № 1 пед.кеңесте бекітілді  Утверждено пед.советом  Мектеп директоры:  Директор школы:  С.Р. Ерденова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Вариативтік компоненті бойынша

оқу-тақырыптық жоспарлау «Географиядағы есептетерді шешу»

9 «Б» сыныпта

Учебно-тематическое планирование

вариативного компонента «Решение географических задач»

в 9 «Б» классе

Мұғалімі: Э.Ғ.Танибаев аптасына: 1 сағат барлығы: 34 сағат

Учитель: Танибаев Э.Г. 1 час в неделю всего: 34 часов

**Пояснительная записка**

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9 классов для углубленного изучения практической части географии, который позволит школьникам получить дополнительную подготовку по предмету география.

Представленный элективный курс расширяет и углубляет содержание базового курса географии. Программа обобщает практический материал курса географии с 7 по 9 класс, которые отдельно не рассматриваются на уроках географии. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Содержание курса предполагает использования активных форм обучения в ходе работы с картами атласа, планом местности, анализом диаграмм, схем, картосхем и т. д. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, насыщенно задачами разных типов.

**Целью** изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии; формировать умение мыслить логически, делать собственные выводы и прогнозы, развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению.

**Задачи курса:**

- отработка специальных практических умений решать задачи географического

содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения

теоретического материала;; .

-научить умело применять знания и навыки в практической деятельности; -использовать географическую информацию и давать творческий анализ; -развивать логическое мышление;

**Описание учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа элективного курса для 9 классов рассчитана на 34 часа в в учебном году (1 час в неделю).

**Содержание учебного предмета, курса.**

1.Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли

2. Картография. Решение различных видов задач.

3.Часовые пояса Республики Казахстан и мира. Решение задач на определение часового пояса.

4. Географические координаты и их определение.

5. Построение профиля местности

6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .

7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.

8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.

9. Демографическая ситуация в Республики Казахстан. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.

10. Определение по краткому описанию субъектов РК.

11. Определение по краткому описанию городов РК.

12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.

13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

**Ожидаемые результаты:**

Учащиеся должны **знать:** 1. Основные понятия в географии. 2. Номенклатуру по темам. 3. Решение практических задач. 4. Как работать с графиками, диаграммами, таблицами.

Учащиеся должны **уметь:** 1. Работать с планом местности и разными картами. 2. Определять азимут, направления, расстояния на плане и карте. 3. Определять температуру, осадки, работать с графиками и диаграммами. 4. Анализировать синоптическую карту и давать прогноз погоды. 5. Анализировать статистический материал и определять необходимые показатели.

6. Рассчитывать ресурсообеспеченность страны. 7. Определять высоту Солнца в разные дни и на разных широтах. 8. Строить профиль рельефа местности. 9. Определять по описанию регион Казахстана или страну.

**Учебно – тематический план курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
|
| 1-2 | Источники географической информации. Планетарные особенности Земли(определение размеров Земли) | 2 |  |
| 4-5 | Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей) | 2 |  |
| 6-7 | Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности) | 2 |  |
| 8-9 | Решение задач на определение часового пояса. | 2 |  |
| 10-11 | Определение географических координат. | 2 |  |
| 12-13 | Построение профиля рельефа местности по топографической карте. | 2 |  |
| 12-13 | Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста) | 2 |  |
| 14-15 | Гидросфера( определение глубин, солености морей и океанов) | 2 |  |
| 16-17 | Гидросфера ( определение годового стока и угла падения реки) | 2 |  |
| 18-19 | Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления) | 2 |  |
| 17 | Демографическая ситуация в Казахстане (работа со статистическим материалом) | 1 |  |
| 18-20 | Население Казахстана (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам) | 3 |  |
| 21 | Миграция (определение основных направлений, численности) | 1 |  |
| 22-23 | Урбанизация ( определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия) | 2 |  |
| 24 | Рынок труда в Казахстане. (расчет уровня безработицы ) | 1 |  |
| 25-26 | Определение по краткому описанию субъектов РК | 2 |  |
| 27-28 | Определение по краткому описанию крупных городов РК | 2 |  |
| 29-31 | Определение экономического развития района по картам и данным статистики | 3 |  |
| 32-33 | Определение экономического развития района по картам и данным статистики | 2 |  |
| 34 | Обобщение знаний по курсу | 1 |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.

2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2013 г.

3. Баринова Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.

4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.

5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.

6. А. Н. Алексеев. Экономическая и социальная география России, 9 класс, Дрофа, 2008 год