**КГУ «Пеньковская средняя школа»**  
(наименование организации образования)  
 **Краткосрочный (поурочный) план**

**Создание базы данных в электронных таблицах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел: Базы данных.** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **ФИО педагога Колоколова ЕП** | |
| **Дата:** | |
| **Класс: 9** | |
| **Тема урока:** **Создание базы данных в электронных таблицах.** | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | *9.2.2.2 создавать базу данных в электронной таблице.* | | |
| **Цели урока** | **Для всех учащихся:** имеют представление о понятиях электронная таблица, база данных. | | |
| **Для большинства учащихся:** используют электронную таблицу как базу данных. | | |
| **Для некоторых учащихся:** определяют структуру базы данных в электронной таблице, объясняют ее необходимость. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Ввод в тему.**  С целью концентрации внимания, развития критического мышления используется метод ЗХУ.  **Цель: определить тему урока и цели обучения**  объявляется тему урока, предлагается определить цели обучения, критерии оценивания и заполняют таблицу ЗХУ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Что я знаю о создании**БД | **Что я хочу узнать о создании БД** | **Что я узнал на уроке о** создании БД | |  |  |  |   **Деление на группы методом «Пазл».** Учащимся выдаются части изображений и они должны найти одноклассников, у кого есть другие части этого изображения. | Ученики принимают участие в постановке цели, записывают цели урока и критерий оценивания  Учащиеся собирают изображения и делятся на три группы. | Словесная похвала. | Плакаты, фломастеры  Учебник «Информатика», 9 класс, Г.И. Салгараева, Арман-ТВ |
| Середина урока | **Кумулятивная беседа**  **Основополагающий вопросы:**  Как Вы понимаете слово данные?  Какой лучший способ хранения больших объемов данных?  С чем ассоциируются у Вас эти картинки?  Учитель объясняет где и как мы можем использовать электронные таблицы базы данных.  Демонстрация готовой базы данных.  **(Г)** Учащимся для работы в группах предлагается прочитать текст учебника и дополнительный материал, используя **метод «Чтение с пометками»** и ответить на вопросы.  **Исследовательская работа**  Использую **метод «Карусель»,**  1 группа: Способы создания БД  2 группа: Что такое диапазон, список?  3 группа: Каковы требования к созданию БД?  Обратная связь.  *(при ответе на вопрос, работе с учебником и дополнительным материалом у учащихся развиваются навыки работы с информацией, ответственность, уважение к различным точкам зрения, творческое мышление, навыки чтения, говорения и слушания).*  **(П)** Парная работа.  1.**Метод «Тест»**    2.Метод «Разработчик»  Предоставлен список тем, подготовленных по ряду предметных областей, из которых учащиеся выбирают, и создают базу данных.  Предлагаемые темы:  ● городской телефонный справочник;  ● библиотека;  ● магазин;  ● склад;  ● клиника;  ● Отель.  Убедиться, что ученики правильно сопоставляют таблицы в полях и записях, что первые ключевые записи не повторяются.  *(При выполнении заданий происходит формирование функциональной грамотности, практических навыков, развиваются навыки критического мышления, способность решать проблемы). Достигается вторая цель*  Дополнительное задание  3. **Индивидуальная работа**  **Формативное оценивание**  **«Создание базы данных в электронных таблицах»**  Критерий оценивания Обучающийся  ● Создает табличную базу данных в электронной таблице  Уровень мыслительных навыков Применение  Практическая работа.  1. **Создайте базу данных «Заповедники Казахстана» в электронной таблице, используйте информацию с сайта:** http://old.unesco.kz/heritagenet/kz/participant/zapovednik/zapovednik.htm Аксу-Джабаглинский заповедник Площадь 74,4 тыс. га. Создан в 1926 году для охраны природных комплексов северных районов Западного Тянь-Шаня. В заповеднике обитают: марал, косуля, архар, сибирский горный козел, белокоготный медведь, снежный барс, кабан, дикобраз, улар. Или-Алатауский заповедник Площадь 91,6 тыс. га. Создан в 1964 году для охраны природных комплексов Заилийского Алатау и памятника природы "Поющая гора". В заповеднике обитают: марал, косуля, архар, сибирский горный козел, белокоготный медведь, снежный барс, улар, фазан, кеклик, тетерев. Барсакельмесский заповедник Площадь 18,3 тыс. га. Создан в 1939 году на острове в Аральском море для охраны пустынного комплекса и восстановления численности типичных для него животных. На острове обитают: сайгак, джейран, кулан, желтый суслик. Кургальджинский заповедник Площадь 273,1 тыс. га. Создан в 1968 году для охраны природного комплекса ТенгизКургальджинских озер как местообитания водоплавающих птиц, имеющего международное значение. Является местом отдыха мигрирующих птиц и гнездования фламинго. Маркакольский заповедник Площадь 71,4 тыс. га. Создан в 1976 году для охраны природного комплекса Южного Алтая, включая озеро Маркаколь. Здесь обитают около 200 видов птиц и 40 видов млекопитающих, в числе которых бурый медведь, соболь, белка. Наурзумский заповедник Площадь 87,5 тыс. га. Создан в 1934 году для охраны флоры и фауны степей. Является местом отдыха водоплавающих птиц на весеннем и осеннем пролетах.  **2. Определите наименования полей таблицы;**  **3. Заполните наименования полей таблицы;**  **4. Определите список заповедников и заполните их в соответствующее поле;**  **5. Заполните записи для каждого заповедника;**  **6. Определите поля БД с числовым типом данных.** | Обсуждение  Читают текст, дополняют ответы или соглашаются с ответами учащимися других групп  Ученики самостоятельно читают и дополняют свои знания о базах данных использую интернет ресурсы записывая ключевые слова в тетрадях.  Находят верный ответ  Выполняют практическую работу.  Выполняют практическую работу за компьютерами. | Взаимооценивание. Прием «Знаки +,-»  Взаимооценивание. Прием «Знаки +,-»  Взаимооценивание. Прием «Знаки +,-»  Взаимооценивание. Прием «Знаки +,-»  Дескрипторы  Правильно заполняет название полей  Заполняет записи таблицы  Самооценивание. Прием «Знаки +,-»  Учитель ходит по классу, комментируя и оценивания работы учащихся с помощью смайликами на стикерах, дополняя работы учеников.  Дескриптор  Обучающийся - определяет не менее четырех полей;  - заполняет название полей;  - заполняет список заповедников;  - заполняет данные о каждом заповеднике, согласно описанию;  - записывает в числовые поля числовые данные. | Презентация    Ссылки на интернет ресурсы:  <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/579621/>  <https://infourok.ru/urok-bazi-dannih-v-elektronnih-tablicah-2134367.html>  <https://wordwall.net/ru/resource/35092332>  https://wordwall.net/resourceajax/qr?resourceType=activity&id=35092332&imagetype=png&pixels=410  Компьютеры, учебник, алгоритм выполнения практического задания  <https://learningapps.org/2011449>    <http://old.unesco.kz/heritagenet/kz/participant/zapovednik/zapovednik.htm> |
| Конец урока | **Метод «Ресторан»**  предлагаю ученикам представить, что сегодняшний день они провели в ресторане и теперь директор ресторана просит их ответить на несколько вопросов: - Я съел бы еще этого… - Больше всего мне понравилось… - Я почти переварил… - Я переел… - Пожалуйста, добавьте… В завершении резюмирую итог урока, даю задание на дом.  Д/з п.11, №7 | Учащиеся пишут свои ответы на бумажной тарелке, приклеивают на слайд в виде скатерти, комментируют. |  | Приложение 3 Стикеры в виде тарелки  Просмотр видео  https://youtu.be/4XzVpLiU9iU |

Литература

1.Учебник «Информатика», 9 класс, Г.И. Салгараева. Арман-ТВ

2.Сборник заданий формативного оценивания по информатике,9 класс, <http://www.smk.edu.kz/>