

<b>Раздел</b>	Представление информации			
<b>ФИО педагога</b>	Лило Ю.Г.			
<b>Дата</b>				
<b>Класс</b>	<b>Количество присутствующих:</b>	<b>отсутствующих:</b>		
<b>Тема урока</b>	Двоичное представление информации			
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)</b>	5.2.1.4 пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде;			
<b>Цель урока</b>	Представлять способы кодирования графической информации в компьютере Кодировать графическую информацию на практике			
<b>Критерии успеха</b>	Успешно выполняют задания			
Ход урока				
<b>Этапы урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Оценивание</b>	<b>Ресурсы</b>
Начало урока	<p><b>Организационный момент.</b> Проверка выполнения письменного домашнего задания Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое бит</li> <li>2. Что такое байт?</li> <li>3. Как кодируют текстовую информацию?</li> </ol> <p>Сообщить тему и цели урока</p>	Отвечают на вопрос	Устный комментарий учителя	Интерактивное обучение
Изучение нового материала	<p>Слово учителя в сопровождении презентации Формы представления графической информации</p> <p>Аналоговая (на бумаге) ← дифровая (на компьютере)</p> <p>Существует два метода отображения графической информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторная (основной элемент геометрический объект)</li> </ol>	Устно проговаривают алгоритм выделения		Презентация Учебник П.1.5

	<p>2. Растровая (основной элемент точка (Пиксель))</p> <p>Каждая точка кодируется - дискретизация</p> <p><b>Задание 1.</b> Выполнить задание на с.26. Нарисовать векторное и растровое изображение рис.4</p> <p><b>Задание 2.</b> Выполнить задание 2 на с.26</p> <p><b>Задание 3.</b> Выполнить задания СОР</p>	<p>прямоугольной области.</p> <p>Выполняют задание в тетради</p> <p>Выполняют задание в тетради</p> <p>Выполняют задания на раздаточном листе</p>	<p>Словесная оценка учителя</p> <p>Словесная оценка учителя</p> <p>СО</p>	<p>Учебник с.26</p> <p>Раздаточный материал</p>
Рефлексия	<p>Рефлексия:</p> <p>Я активно/не активно участвовал в процессе урока</p> <p>Доволен работой на уроке/необходимо поработать еще</p> <p>Задания на уроке были понятны/ необходимо разобрать еще раз</p>		солооценивание	