

Раздел:	Сети и безопасность	
ФИО педагога	Лило Ю.Г.	
Дата:		
Класс:	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Пользовательский интерфейс	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	7.4.1.1 – оценивать эргономичность пользовательских интерфейсов	
Цели урока	<p>Все учащиеся: знают виды пользовательского интерфейса и знают удобство их использования для пользователя.</p> <p>Большинство учащихся: сравнивают прикладные программы Word и WordPad.</p> <p>Некоторые учащиеся: оценивают использование на компьютере пользовательского интерфейса с точки зрения эргономики</p>	
Критерии успеха	Знают виды пользовательского интерфейса и знают удобство их использования для пользователя. Сравнивают прикладные программы Word и WordPad	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 2 мин	<p>Организационный момент Провести разминку Разгадать ребусы</p> <p>Сообщить тему и цели урока</p>	Отвечают на вопросы	Устный комментарий	Презентация
Середина урока 30 мин.	<p>Слово учителя в сопровождении презентации. Познакомить с понятием интерфейс</p> <p>Задание 1. Сравните приложения Word и WordPad на одном из компьютеров в кабинете информатики. Какой из пользовательских графических интерфейсов данных программ имеет больше возможностей? Найдите три сходства и три отличия в интерфейсе этих двух программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> сравнивают прикладные программы Word и WordPad. Определяют три сходства и три 	Устный комментарий	Учебник

	<p>Задание 2. – Дайте оценку использования пользовательского интерфейса в компьютере с точки зрения эргономики.</p> <p>Назовите преимущества интерфейса командных строк (CLI) и графического интерфейса пользователя (GUI).</p>	<p>различия в интерфейсах двух прикладных программ.</p> <p>Создают постер и защищают.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценят с точки зрения эргономики использование <p>Назовут преимущества интерфейса командных строк (CLI) и графического интерфейса пользователя (GUI).</p>	<p>ФО</p>	<p>компьютер</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>«Нарисуйте смайлик, соответствующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вашему настроению после урока; – вашей работе на уроке» 	<p>Рисуют смайлик настроения и самооценки своей работы на уроке</p>	<p>самооценивание</p>	