|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткосрочный план урока  по информатике | | | | |
| Школа: КГУ «СШ№6 с ДМЦ» | | | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: Романова Е.С. | |
| Класс: 3 | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | Безопасность в сети Интернет | |
| **Цели обучения:** | | 3.3.1.1 использовать поисковые системы Интернет для нахождения ответов на конкретные вопросы;  3.3.3.1 показывать элементарное понимание рисков нежелательных контактов в сети | | |
| **Цели урока:** | | * ознакомить со способами обмена информации в сети Интернет; * актуализировать понимание рисков нежелательных контактов в сети | | |
| **Критерии оценивания** | | **Все учащиеся смогут:**   * давать определение сети Интернет;   **Большинство учащихся смогут:**   * использовать поисковые системы для поиска информации;   **Некоторые учащиеся смогут:**  описывать риски при использовании сети Интернет | | |
| **Языковые цели** | | **Учащиеся могут:**  использовать поисковые сети для поиска информации  **Лексика и терминология, специфичная для предмета:**  Интернет, браузер, информация, поисковые системы  **Полезные выражения для диалогов и письма:**  Что такое Интернет? Что такое браузер? | | |
| **Привитие ценностей** | | Формирование навыков самостоятельной работы, работа с ИКТ | | |
| **Межпредметные связи** | | Урок поддерживает связь с предметом | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Работа с Интернет поисковиками | | |
| **Предваритеьные знания** | | Учащиеся обладают предварительными знаниями о понятии информация и Интернет | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 мин** | 1. **Организационный момент.** 2. **I этап. Приветствие учителя. Знакомство с темой и целями урока.**     **Рассмотрите картинку.**  **Отправьте каждый, что выполняют персонажи мультфильма? Как вы думаете?**  **1 задание:**  Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.   1. Какие способы обмена информацией вы знаете ? 2. *Дескрипторы:* 3. - перечисляет возможные способы обмена информацией | | |  |
| **Середина урока**  **25 мин** | **II этап. Выполнение заданий**  **2 задание:**  Определите изображения, которые могут принимать или отправлять информацию в Интернет.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Описание: Описание: Похожее изображение | Описание: Описание: Картинки по запросу электронное письмо | Описание: Описание: Картинки по запросу чат | | Описание: Описание: Картинки по запросу казахстанская  газета | Описание: Описание: Картинки по запросу смс сообщение |  |  |  |  | | --- | --- | | Являются | Не являются | |  |  |  1. *Дескрипторы:*  * определяет верные изображения; * указывает неверные изображени   **3 задание. Игра «Правда или ложь?».**  На интерактивную доску выводится информация об Интернете.   1. Для набора текста можно использовать графический редактор. 2. Письмо с выигрышем 100 000 тенге от неизвестного отправителя – это удача. 3. Дети могут отправлять свои персональные данные любому человеку в социальной сети. 4. Для обмена информацией нельзя использовать текстовый редактор.   **Ответы пометьте буквами «П» и «И».**   1. *Дескрипторы:*  * определяет истинные утверждения; * определяет ложные утверждения.   **Прочитай еще раз внимательно и подумай, какие ошибки ты допустил.**  **ФИЗМИНУТКА.**  Мы дружно трудились, немного устали.  Быстро все сразу за партами встали.  Руки поднимем, потом разведём  И очень глубоко всей грудью вздохнём. 4 задание. Подумай! **Давайте вспомним, какие правила должен помнить каждый человек, постоянно работающий в интернете?** *Дескрипторы:*перечисляет правила работы в сети Интернет **Посмотрите видео:**  видео называется Фиксики - Фиксипелки - Интернет.  **5 задание. Определите для каждой ситуации способ передачи данных.**   |  |  | | --- | --- | | **Ситуация** | **Способ передачи информации** | | Мейраму нужно отправить файл с домашним заданием классному учителю |  | | Арина поехала к бабушке и хочет поделиться своими впечатлениями о путешествии с большой аудиторией людей. |  |  |  |  | | --- | --- | | Ученики 3 класса хотят обсудить, какую открытку можно сделать ко Дню Единства народов Казахстана? |  | | Алиса соскучилась по маме, которая уехала в командировку. Ей нужно ее увидеть и поговорить. |  |  *Дескрипторы:*  * определяет способ передачи данных для первой ситуации; * определяет способ передачи данных для второй ситуации; * определяет способ передачи данных для третьей ситуации; * определяет способ передачи данных для четвертой ситуации; | | | Презентация  [**https://www.youtube.com/watch?v=nbS3sDB4A-0**](https://www.youtube.com/watch?v=nbS3sDB4A-0) |
| **Конец урока**  **5 мин** | Подведение итогов урока.  **Рефлексия:**  На уроке я работал:...  Интересным было:...  Трудным было:...  Домашнее задание: ответь на следующие вопросы:   1. Какие браузеры ты знаешь? 2. Что такое поисковые системы? 3. Как обезопасить себя при работе в сети Интернет.   Ответы пришли учителю по электронной почте. | | |  |