|  |
| --- |
| Краткосрочный план урока по информатике  |
| Школа: КГУ «СШ№6 с ДМЦ» |
| Дата:  | ФИО учителя: Романова Е.С. |
| Класс: 3 | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока:  | Безопасность в сети Интернет |
| **Цели обучения:** |  3.3.1.1 использовать поисковые системы Интернет для нахождения ответов на конкретные вопросы;3.3.3.1 показывать элементарное понимание рисков нежелательных контактов в сети |
| **Цели урока:** | * ознакомить со способами обмена информации в сети Интернет;
* актуализировать понимание рисков нежелательных контактов в сети
 |
| **Критерии оценивания** | **Все учащиеся смогут:*** давать определение сети Интернет;

**Большинство учащихся смогут:*** использовать поисковые системы для поиска информации;

**Некоторые учащиеся смогут:**описывать риски при использовании сети Интернет |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут:**использовать поисковые сети для поиска информации**Лексика и терминология, специфичная для предмета:**Интернет, браузер, информация, поисковые системы**Полезные выражения для диалогов и письма:**Что такое Интернет? Что такое браузер? |
| **Привитие ценностей** | Формирование навыков самостоятельной работы, работа с ИКТ |
| **Межпредметные связи** | Урок поддерживает связь с предметом  |
| **Навыки использования ИКТ** | Работа с Интернет поисковиками  |
| **Предваритеьные знания** | Учащиеся обладают предварительными знаниями о понятии информация и Интернет |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 мин** | 1. **Организационный момент.**
2. **I этап. Приветствие учителя. Знакомство с темой и целями урока.**

**Рассмотрите картинку.****Отправьте каждый, что выполняют персонажи мультфильма? Как вы думаете?****1 задание:**Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.1. Какие способы обмена информацией вы знаете ?
2. *Дескрипторы:*
3. - перечисляет возможные способы обмена информацией
 |  |
| **Середина урока****25 мин** | **II этап. Выполнение заданий****2 задание:** Определите изображения, которые могут принимать или отправлять информацию в Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание: Описание: Похожее изображение | Описание: Описание: Картинки по запросу электронное письмо | Описание: Описание: Картинки по запросу чат |
| Описание: Описание: Картинки по запросу казахстанская  газета | Описание: Описание: Картинки по запросу смс сообщение |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Являются | Не являются |
|  |   |

1. *Дескрипторы:*
* определяет верные изображения;
* указывает неверные изображени

 **3 задание. Игра «Правда или ложь?».**На интерактивную доску выводится информация об Интернете.1. Для набора текста можно использовать графический редактор.
2. Письмо с выигрышем 100 000 тенге от неизвестного отправителя – это удача.
3. Дети могут отправлять свои персональные данные любому человеку в социальной сети.
4. Для обмена информацией нельзя использовать текстовый редактор.

**Ответы пометьте буквами «П» и «И».**1. *Дескрипторы:*
* определяет истинные утверждения;
* определяет ложные утверждения.

 **Прочитай еще раз внимательно и подумай, какие ошибки ты допустил.****ФИЗМИНУТКА.** Мы дружно трудились, немного устали.Быстро все сразу за партами встали.Руки поднимем, потом разведёмИ очень глубоко всей грудью вздохнём.4 задание. Подумай!**Давайте вспомним, какие правила должен помнить каждый человек, постоянно работающий в интернете?***Дескрипторы:*перечисляет правила работы в сети Интернет**Посмотрите видео:** видео называется Фиксики - Фиксипелки - Интернет.**5 задание. Определите для каждой ситуации способ передачи данных.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ситуация** | **Способ передачи информации** |
| Мейраму нужно отправить файл с домашним заданием классному учителю |  |
| Арина поехала к бабушке и хочет поделиться своими впечатлениями о путешествии с большой аудиторией людей. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ученики 3 класса хотят обсудить, какую открытку можно сделать ко Дню Единства народов Казахстана? |  |
| Алиса соскучилась по маме, которая уехала в командировку. Ей нужно ее увидеть и поговорить. |  |

*Дескрипторы:** определяет способ передачи данных для первой ситуации;
* определяет способ передачи данных для второй ситуации;
* определяет способ передачи данных для третьей ситуации;
* определяет способ передачи данных для четвертой ситуации;
 | Презентация[**https://www.youtube.com/watch?v=nbS3sDB4A-0**](https://www.youtube.com/watch?v=nbS3sDB4A-0) |
| **Конец урока****5 мин** | Подведение итогов урока.**Рефлексия:**На уроке я работал:...Интересным было:...Трудным было:...Домашнее задание: ответь на следующие вопросы:1. Какие браузеры ты знаешь?
2. Что такое поисковые системы?
3. Как обезопасить себя при работе в сети Интернет.

Ответы пришли учителю по электронной почте. |  |