|  |  |
| --- | --- |
| **Информатика 7 класс** | **Урок 5** |
| **Раздел долгосрочного плана:**   | *Измерение информации и компьютерная память* |
| **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **Учитель:** *Надырова И.В.* |
| **Класс: 7** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | *Размеры файлов* |
| **ЦО, которые достигаются на данном уроке**  | *7.1.2.2 – создавать и распаковывать архивы различных форматов* |
| **Цели урока** | * *Все учащиеся будут знать алгоритм создания и распаковки архива и использовать разные форматы файлов*
* *Большинство учащихся смогут объяснить, для чего необходимо создавать архив и научатся пользоваться разными архивами*
* *Некоторые учащиеся создают и распаковывают архивы различных форматов*
 |
| **Критерии оценивания** | **Знание*** 1. определяют виды и форматы файлов;
	2. определяют архивный файл.

**Понимание**объясняют назначение форматов файлов;**Применение**создают и распаковывают архивы различных форматов.**Анализ** делают вывод о сжатии различных файлов. |
| **Языковые цели** | *Учащиеся смогут:** *Объяснить, как создать и распаковать архив*
 |
| **Привитие ценностей** | ***Общество Всеобщего Труда - Труд и творчество, образование в течение всей жизни, солидарность (****сотрудничество, уважение и ответственность).* |
| **Навыки использования ИКТ** |  *Совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска необходимой информации* |
| **Предварительные знания** |  *Этот урок построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися на предыдущих уроках.* |
| **Ход урока** |
| **Запланированные****этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока2 минуты | **Приветствие***Приветствие, организация начала урока* |  |
| 2 минуты5 минут5 минут1 минута5 минут | **Проверка домашнего задания**Цель: «Проверить знания учащихся по теме размеры файлов»*Проверяю наличие таблиц***Актуализация знаний**Цель: «Вспомнить понятия файл, имя файла, структуру имени файла, расширение, размеры файлов»*Устная работа***Целевая установка**Цель: «Определить тему и цели урока»(К) Отгадать ребус. (3 мин)**Новый материал**(К)*-Что мы знаем об архивах?**- Как упаковать файл?**-Что нужно для упаковки файлов в архив?**-Какие программы нужны для архивации?**-Как упаковать архив?***Термины урока:*** Сжатие- уменьшение размера
* Архив – это файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде.
* Содание архива – процесс сжатия файлов.
* Распаковка – процесс восстановления сжатых файлов

**Закрепление материала**Цель: «Отработать умения добавления в архив и распаковки »**(П) Практическая работа №1(расположена ниже)***Выполняют задание на сравнение размеров файлов до и после архивации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | **Балл** |
| Выполняет копирование файлов | Копирует файлы | 5 |
| Создавать и распаковывать архивы различных форматов | Создает архив | 5 |
| Делает выводы по работе файлов | Сравнивает файлы после архивации | 5 |
|  | Всего: | 15 |

 | Презентация Презентация Презентация Презентация, карточкаПрезентация Карточка Карточка  |
| Конец урока5 минут  | **Рефлексия.** - Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Как бы вы оценили свою работу?**Домашнее задание:**  Выучить термины в тетради  | Презентация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для рефлексии | ДА | НЕТ |
| Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? |  |  |
| Все ли учащиеся достигли ЦО? |  |  |
| Правильно ли проведена дифференциация на уроке?  |  |  |
| Выдержаны ли были временные этапы урока? |  |  |
| Какие отступления были от плана урока и почему? |  |  |

|  |
| --- |
| **Общая оценка**Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1:2:Какие две вещи могли бы улучшить урок (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1: 2:Что я узнал(а) за время урока о классе или отдельных учениках такого, что поможет мне подготовиться к следующему уроку? |

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. На компьютере в личной папке создать папку с именем «Архивация»
2. Из папки на рабочем столе в нее скопировать следующие типы файлов: графический (bmp и jpg), текстовый, звуковой, видео.
3. Заархивировать каждый файл, используя формат архива **RAR**.
4. Посмотреть, как измениться размер файла по отношению к размеру архива.
5. Результаты занести в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Имя файла*** | ***Тип файла*** | ***Истинный размер файла*** | ***Размер файла после создания архива*** | ***Во сколько раз уменьшился размер файла*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Сделать вывод по работе. В выводе указать, какие файлы следует сжимать и почему.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_