|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: История Казахстана**  **Раздел:** Культура Советского Казахстана: наука и образование | | **ОСШ № 10 с.Бельбулак ,Талгарский район, Алматинская область** | | |
| **Дата:** | | **ФИО учителя:** Букаускайте Наталья Николаевна | | |
| **Класс:** **8** | | **Присутствуют:**  **Отсутствуют:** | | |
| **Тема урока:** | | К.И.Сатпаев – универсальный ученый  **Исследовательский вопрос:** В чем феномен К.И.Сатпаева? | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на этом уроке (Ссылка на учебный план)** | | **8.2.3.4** Оценивать роль К.И.Сатпаева в развитии промышленности и науки Казахстана; | | |
| **Цели урока** | | * анализируют вклад К.И.Сатпаева в развитии геологии Казахстана; * определят и укажут на карте месторождения открытые ученым-геологом К.Сатпаевым; * оценят К. Сатпаева как всестороннего ученого; | | |
| **Критерии оценивания** | | * раскрывают роль ученого К.Сатпаева в развитии геологии Казахстана. * отметят на контурной карте месторождения открытые ученым-геологом К.Сатпаевым; * характеризуют личность К.И. Сатпаева и оценивают его как всестороннего ученого;   . | | |
| **Исторический концепт** | | Значимость, доказательство | | |
| **Языковые задачи** | | * **Навыки говорения, слушания, чтения, письма:**   Читают и анализируют текст о К.И.Сатпаеве (чтение,говорение, письмо, слушание)  А.Х.Маргулан: «Рано оборвалась жизнь этого замечательного человека, светоча науки и разума, друга и товарища многих. Он был гордостью своего народа, жил и трудился во имя его процветания. Служение народу он считал высшим идеалом своей жизни...»   * **Предметная лексика и терминология:**   академик,феномен, универсальный ,геология, металлогения, минералогия, картограф, исследователь, путешественник, сатпаевит;  \* **Полезные фразы для диалога/письма:**  Применение приема «ПОПС» - учащиеся могут доказать, что К.И.Сатпаев - универсальный ученый  \* **П**озиция (Я считаю, что К.И.Сатпаев .....)  \* **О**бъяснение (...потому что К.И.Сатпаев...)  \* **П**ример (Это могу доказать с помощью таких примеров ....)  \* **С**ледствие (Из этого следует, что К.И.Сатпаев ....) | | |
| **Воспитание ценностей** | | В контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» -воспитание патриотизма, гражданственности | | |
| **Межпредметная связь** | | Всемирная история, География | | |
| **Предыдущие знания** | | Собрать и изучить материал о К.Сатпаеве (опережающее задание) | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3 минуты**  **(Дэвид Колб)**  **5 минут**  **10 минут** | **Орг.момент**  Приветствие  Деление на группы ( разноцветные стикеры)  На доске вывешивается ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для оценивания работы групп по заданиям в ходе урока  **Создание мотивации, стимулирование учеников**  (на экране демонстрируется портрет К.И.Сатпаева -  Метод «Мозгового штурма» - с помощью вспомогательного вопроса, ученики определяют тему урока.  О ком сегодня пойдет речь на уроке?  **Назовите тему нашего урока?** «К.И.Сатпаев - универсальный ученый» **Исследовательский вопрос:** « В чем феномен К.Сатпаева?»  **Исследование (вопрос-ответ-):**   1. Что такое феномен? Как вы думаете? 2. В чем феномен К.Сатпаева?   **Обратная связь** – ответы учащихся(возможные варианты ответов:геолог, ученый и т.д.)  **Задание № 1** - **Работа с текстом учебника.** Прочитайте и выскажите свое мнение о высказывании А.Х.Маргулана о К.И.Сатпаеве.  Читают и анализируют текст о К.И.Сатпаеве (чтение,говорение, слушание)  А.Х.Маргулан: «Рано оборвалась жизнь этого замечательного человека, светоча науки и разума, друга и товарища многих. Он был гордостью своего народа, жил и трудился во имя его процветания. Служение народу он считал высшим идеалом своей жизни...»  **ФО** –учащиеся и лидеры групп высказывают мнения, делают вывод . Учитель - дополняет, корректирует.  **Задание № 2** Составление и защита «Кластер»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Метод: «Кластер» | | | | Критерий оценивания | Задание № 2 | Дескрипторы | | -дают определение терминам и размещают их на кластере: академик,феномен,универсальный ,геология, металлогения, минералогия, картограф, исследователь, путешественник, сатпаевит ; | Задание: Составьте ассоциацитивный ряд «К.И.Сатпаев». Защита составленного кластера | - определяет не менее 6 направлений деятельности К.И.Сатпаева; -дает определение названным терминам; -приводит не менее 2-х фактов по каждому направлению деятельности; -дать определение терминам и размещает их на постере. | | **ФО**- взаимоценивание по группам «Две звезды- одно пожелание» | | | | | | **Презентация:**  **слайд № 1**  **Оценочный лист (**вывешивается на доску**)**      **Учебник «история Казахстана» - стр.161, п. 2**  **Учебник «история Казахстана», 1-часть, 8-9, Алматы «Мектеп»2019: Авторы: К.С.Ускембаев, З.Г.Сактаганова, Л.И.Зуева** |
| **Середина урока**  **12 минут** |      **Задание № 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | АМО - **Метод «Оживи карту»:** | | | | Критерий оценивания | Задание № | Дескрипторы | | отметят на контурной карте месторождения открытые ученым-геологом К.Сатпаевым; | Указать на контурной карте месторождения открытые ученым-геологом К.Сатпаевым; | -Определят (не менее 3-х) месторождений железных руд;  - наносит названия месторождений на контурную карту | | ФО – самооценивание с помощью дискриптора (правильный ответ выводится на экран ) | | | | | | **Раздаточный материал: (шаблон карты)**  **Презентация: слайд** |
| **Конец урока**  **8 минут** | Закрепление.  Прием: «ПОПС» - учащиеся могут доказать, что К.И.Сатпаев - универсальный ученый.  \* **П**озиция (Я считаю, что К.И.Сатпаев .....)  \* **О**бъяснение (...потому что К.И.Сатпаев...)  \* **П**ример (Это могу подтвердить это с помощью таких примеров ....)  \* **С**ледствие (Из этого следует, что К.И.Сатпаев ....)  **Рефлексия: «Мои три мысли»**  - Я сегодня узнал…..  - Меня заинтересовало….  - Я хочу еще узнать….  **Учитель подводит итог урока**: Имя К.И. Сатпаева увековечено в названиях-  - минерал «сатпаевит»  - монета 20 тенге  - горная вершина и ледник Джунгарского Алатау  - город в Карагандинской области  -  институт геологических наук РК  - Жезказганский горно-металлургический комбинат  -улицы и учебные заведения в городах и поселках Казахстана  - малая планета в созвездии Тельца.  - канал «Иртыш - Караганда»   Награды: 1942год - Лауреат Государственной премии  1958 год - Лауреат Ленинской премии    **Учитель: Подводит итоги работ групп по ОЦЕНОЧНОМУ ЛИСТУ** | | | **Презентация: слайд ,2,3,4** |
|  | **Домашнее задание: Написать эссе на тему: «К.И.Сатпаев – универсальный ученый»**  **Критерии эссе:**  -Введение  -Охарактеризовать К.И. Сатпаева как всестороннего ученого (не меньше 3-х аргументов)  - Заключение.  - Вывод.  -Количество слов (100-150) | | |  |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** |
| Скрытая дифференциация –поддержка слабоуспевающих учащихся при ответах .  Наиболее способные учащиеся дают более точные ответы. | | | **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  Самооценивание при выполнении задания– Метод «Оживи карту»:вывести на экран правильный ответ  Формативное оценивание при обратной связи «Две звезды – одно пожелание»  Группы оценивают друг друга | Работа проектора не более 10 минут.  При делении на группы и работе в группах контролировать , чтобы ученики не задели и не обидели друг друга.  Проветривание кабинета |

**Раздаточный материал**

**К.И.Сатпаев – универсальный ученый**

Каныш Имантаевич Сатпаев увидел марганцевые проявления в Джезды, что в Джезказганской области, ещё в 1928 году. Вспомнив об этом, он организовал геологоразведочный отряд в целях изучения местности на наличие марганца. По его поручению предварительные расчёты были составлены в кратчайшие сроки и отправлены в Наркомат чёрной металлургии. Осенью 1941 года в Джезды прибыла комиссия, организованная по поручению наркома [чёрной металлургии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F) [И. Ф. Тевосяна](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%BD,_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Сатпаев, по причине болезни, не смог принять участие в работе комиссии. Изучив местность за несколько дней, комиссия пришла к выводу, что «марганец в Джезды имеется, но его запасы нужно доразведать, а заявленный запас основан на недостаточном материале».В 1942 году Сатпаеву присудили [Сталинскую премию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F" \o "Сталинская премия) за монографию «Рудные месторождения Джезказганского района», обобщавшую результаты исследований, полученные им за 15 лет изучения региона. Помимо этого, к тому моменту Канышем Сатпаевым было опубликовано более сорока научных трудов. По совокупности работ [17 августа](https://ru.wikipedia.org/wiki/17_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0) 1942 года Высшая аттестационная комиссия присвоила геологу степень доктора геолого-минералогических наук.

**Первый президент Академии наук Казахской ССР:** [1 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F" \o "1 июня) 1946 года в здании [театра оперы и балета им. Абая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%90%D0%B1%D0%B0%D1%8F" \o "Казахский государственный академический театр оперы и балета имени Абая) состоялась официальная церемония открытия [Академии наук КазССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0). Два дня спустя, 3 июня, на первом общем собрании Академии, состоявшемся в зале заседаний Президиума Верховного Совета КазССР, К. Сатпаев был избран её академиком и президентом. В 1950 году он был утверждён в учёном звании профессора по специальности «геология» и избран депутатом Верховного Совета СССР 3 созыва.

**Научные исследования:** Научные исследования КанышаСатпаева охватывают в основном такие отрасли, как геология, история и культура.Одной из самых примечательных заслуг Сатпаева в области геологии является то, что он, несмотря на несогласие с ним ряда крупных специалистов, таких как [И. С. Яговкин](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AF%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1" \o "Яговкин, Иван Степанович (страница отсутствует)), [В. К. Котульский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Котульский, Владимир Климентьевич), [А. А. Гапеев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B5%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87" \o "Гапеев, Александр Александрович) и др., продолжил изучение Джезказганского района и в 1930-х открыл Улутау-Джезказганское меднорудное месторождение, на момент обнаружения считавшееся крупнейшим в мире по прогнозируемым запасам.К заслугам Сатпаева также относится то, что по его поручению и под его руководством в 40-е годы в Казахстане было открыто и разработано Джездинское месторождение [марганцевых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86" \o "Марганец) руд, позволившее Советскому Союзу в годы Великой Отечественной войны, несмотря на потерю украинского [Никополя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C_(%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)" \o "Никополь (Днепропетровская область)) и [Чиатурского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) месторождения в [Грузии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%8F" \o "Грузия), продолжить выпуск [броневой стали](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C" \o "Броневая сталь). В годы войны 70, 9 процента марганцевой руды СССР были получены на данном месторождении**.** Разработанный Сатпаевым в 1950-х «Комплексный метод формационного металлогенического анализа и прогноза месторождений» был лучшим в стране по точности, и служил основой для комплексных металлогенических исследований в СССР

В период с 1919 по 1924 годы Каныш Сатпаев написал учебник по алгебре. Данный труд вошёл в историю как первый школьный учебник по алгебре на казахском языке.

За свою жизнь Сатпаев написал свыше 640 научных работ

В 1998 году, во время подготовки к празднованию 100-летия К. И. Сатпаева, президент Республики Казахстан [Н. А. Назарбаев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2,_%D0%9D%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%90%D0%B1%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) сказал:

«К. И. Сатпаев — … своим трудом практически создал и возглавил школу геологов Казахстана и оказал огромное влияние на развитие геологической науки. На такой высокий уровень от Казахстана, от казахов ещё никто не поднимался».

К. И. Сатпаев хорошо разбирался в народных песнях и поэзии. Принимал участие в археологических и исторических исследованиях Казахстана.

**Именем К. И. Сатпаева названы**

* [Институт геологических наук Академии наук Казахстана им. К. И. Сатпаева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%9A._%D0%98._%D0%A1%D0%B0%D1%82%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0)..

[Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%9A._%D0%98._%D0%A1%D0%B0%D1%82%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0) (с 22 сентября 1999 года). В 1999 году в Алма-Ате у корпуса КазНТУ на углу улиц Сатпаева и Байтурсынова был установлен памятник К. И. Сатпаеву (скульптор [Т. С. Досмагамбетов](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2,_%D0%A2%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD_%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1), архитектор [А. С. Кайнарбаев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2,_%D0%90%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)).











