

Раздел	Развитие Казахского ханства в XVI - XVII веках			
ФИО педагога	Лило Ю.Г.			
Дата				
Класс 6	Количество присутствующих:	отсутствующих:		
Тема урока	Внешняя политика Казахского ханства при Хакназар хане			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	6.3.1.10 - определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 - анализировать внешнюю политику казахских ханов			
Цель урока	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать внутреннюю политику хана Хакназара (политика, экономика, культура); • Раскрыть на основе исторических фактов личность Хакназар хана; Дать итоговую оценку деятельности хана Хакназара;			
Критерии успеха	усвоение следующих основных знаний, понятий и фактов, входящих в содержание темы урока: внешняя и внутренняя политика хана Хакназара, вхождение Ногайской Орды в состав Казахского ханства, казахско-могульские отношения, казахско-узбекские отношения Дескрипторы -определяет тему текста; основную мысль; -извлекает главную и второстепенную информацию, может представить ее в различных графических формах; -дает объяснение новой информации, делает выводы			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
	<p>К Показать ученикам надпись на слайде и задать такие вопросы:</p> <p>Проверка домашнего задания: Устный индивидуальный опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кем по происхождению (сыном какого правителя) был Касым хан? • Назовите основные направления внешней и внутренней политики Казахского государства эпохи Касым хана. • Какие из них были направлены на расширение Казахского ханства? <p>С каким государством установил дружеские отношения Касым?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем закончилось противостояние Касым хана с Мухаммедом Шайбани? Как погиб Мухаммед Шайбани? Как повлияли поражение и гибель Мухаммеда Шайбани на развитие Казахского ханства? • Как расширял владения Казахского ханства Касым хан? Назовите государства, которые стали объектом воздействия активной внешней политики Касым хана. • Как можно охарактеризовать внутреннюю политику Касым хана? 	<p>Настраиваются на положительный настрой урока.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Устный комментарий учителя</p>	

	<p>Назовите границы Казахского ханства при правлении Касыма. Как выросло население Казахского государства при Касыме?</p>						
<p>.Актуализация опорных знаний учащихся. (4 мин)</p>	<p><i>Усвоение новых знаний . Вступительное слово учителя</i></p> <p>Политика Хакназар хана (1538-1580-ые годы). Сын Касым-хана ХАКНАЗАР продолжил политику отца, попытавшись укрепить Казахское ханство. Источники называют Хакназара – «ханом казахов и кыргызов».</p> <p><u>Основная цель политики</u> – восстановление права казахов на земли, составлявшие огромную территорию Казахского ханства при его отце Касыме.</p> <div data-bbox="309 486 1153 619" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ:] --> B[на юго-востоке] A --> C[на юге] A --> D[внутренняя] A --> E[на западе] A --> F[на севере] </pre> </div> <p>Просмотр видеоролика 1-задание. Используя информацию, опишите состояние Казахского ханства с приходом к власти Хакназар хана, затем допишите причины формирования такого положения.</p> <table border="1" data-bbox="297 758 1187 912"> <tr> <td>1-причина– Усиление борьбы за трон между потомками Касым хана после е</td> </tr> <tr> <td>2-причина...</td> </tr> <tr> <td>3-причина...</td> </tr> </table> <p>Задание 1. Прием «Кластер». Какие события произошли в период правления Хакназар хана.</p> <div data-bbox="465 1061 875 1157" data-label="Diagram"> </div> <p>2-задание. Групповая работа. Определите положительные и отрицательные стороны отношений между Казахским ханством и Моголстаном, узбеками, Ногайской Ордой и Россией.</p>	1-причина– Усиление борьбы за трон между потомками Касым хана после е	2-причина...	3-причина...	<p>Определяют события внешней политики</p> <p>Определяют положительные и отрицательные стороны отношений между Казахским ханством и Моголстаном, узбеками, Ногайской Ордой и Россией.</p>	<p>Словесная оценка учителя.</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Взаимооценивание</p>	<p>Учебник п.51</p> <p>Видеоролик</p> <p>Раздаточный материал</p>
1-причина– Усиление борьбы за трон между потомками Касым хана после е							
2-причина...							
3-причина...							

Положительные стороны

-
-

Отрицательные стороны

-
-

Задание 3. Распределите в таблицу

Хакназар хан	Касым хан

1. При нем ногаи приняли подданство Казахского ханства.
2. Является сыном султана Жанибека
3. Увеличил территорию государства более чем в 20 раз
4. Окончил период смутного времени
5. При нем число поданных составляло более 1 миллиона человек
6. Поддерживал правителей Бухары и Ташкента в период их борьбы
7. Создал свод законов
8. Заключил договор с Иваном Грозным.
9. Именуют «Собирателем казахских земель»
10. Начал править в 1511 году
11. Был предательски убит по приказу Баба султана

Распределяют события из биографий ханов

Взаимооценивание

Подведение итогов урока (5 мин)

Рефлексия

С помощью активити «Процентная доля» ученики в классе выбирают процентную долю (25,50,75 и 100) и делают рефлексию по уроку.

Домашнее задание:

Самооценивание