

Раздел 8	Культура современного Казахстана (с 1991 года до настоящего времени)	
ФИО педагога	Лило Ю.Г.	
Дата:		
Класс: 9	<i>Количество присутствующих:</i>	<i>Количество отсутствующих:</i>
Тема урока	Развитие культуры Независимого Казахстана Исследовательский вопрос: Каковы пути сохранения и развития национальной культуры в эпоху глобализации?	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	9.2.2.3 определять тенденции развития современного искусства и литературы; 9.2.2.4 обосновывать необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей (программы «Культурное наследие», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)	
Цели урока	определить тенденции развития современного искусства и литературы, обосновать необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей.	

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы												
Вызов Начало урока	1. Организационный момент Проверка дз.: вопрос 6,7 с.230 Сообщить тему и цели урока	Настраиваются на положительный настрой урока.														
Осмысление Середина урока	<p>Задание 1 Дайте характеристику развития современного искусства и литературы Независимого Казахстана</p> <p>1 группа</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Направление</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музыка</td> <td></td> </tr> </table> <p>2 группа</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Направление</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>Театр</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Киноискусство</td> <td></td> </tr> </table> <p>3 группа</p>	Направление	Характеристика	Литература		Музыка		Направление	Характеристика	Театр		Киноискусство		Работа с графическим органайзером. Заполните таблицу		<p>§ 58 учебник ИК,8-9 кл-2 часть-Мектеп2019 Презентация учителя ИА, ноутбуки</p> <p>ФО Взаимооценивание Обратная связь плюс минус вопрос</p>
Направление	Характеристика															
Литература																
Музыка																
Направление	Характеристика															
Театр																
Киноискусство																

	<table border="1"> <tr> <th>Направление</th> <th>Характеристика</th> </tr> <tr> <td>Спорт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изобразительное искусство</td> <td></td> </tr> </table>	Направление	Характеристика	Спорт		Изобразительное искусство			<p>4 группа</p> <table border="1"> <tr> <th>Направление</th> <th>Характеристика</th> </tr> <tr> <td>СМИ</td> <td></td> </tr> </table> <p>Задание 2. Прием « Моделирование» Предложите свой вариант сохранения национальной культуры в наше время.</p> <p>Задание 3. Прием «Мозговой штурм» Аргументируйте значимость развития современного искусства и литературы.</p>	Направление	Характеристика	СМИ		<p>Дескриптор Читают текст и предлагают вариант сохранения национальной культуры современного Казахстана. Презентуют свою работу.</p> <p>Дескриптор Приводят не менее 3 доказательств</p>	<p>Ф.О-«Похвала»-устная обратная связь учителя-ученика.</p> <p>Ф.О-Комментарий учителя.</p>
Направление	Характеристика														
Спорт															
Изобразительное искусство															
Направление	Характеристика														
СМИ															
Рефлексия	Оценить работу на уроке		<p>Домашнее задание Составьте 10-15 предложений с элементами аргументации с использованием приема незаконченного предложения: «Я считаю (я думаю, я уверен(а), что, так как (потому что, в связи с тем, что) ...» по одной из предложенных тем: Критерии написания аргументированных предложений: 1. Внимательно прочтите предлагаемые вам все темы. «Культурного наследия»</p>												