|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:**  | **Пәні:** Көркем еңбек | **Мектеп:** КМГ**Мұғалім:** Раимбекова Акку Каиргалиевна  |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | Визуалды өнер |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Портрет түрлері. Портрет жанры |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары: (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.3.1 Шығармашылық идеяларды іске асыру мақсатында ақпарат көздерін өз бетінше таңдап, қолдану (оның ішінде ақпараттық –коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы) |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** Бейнелеу өнері жанр туралы біледі.**Басым көпшілігі:** Портрет түрлерін ажырата алады**.****Кейбір оқушылар:** Өзінің және өзгенің шығармаларындағы идеяларды талдай біледі |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері:** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі:** | Портрет түрлері және жанрлары бойынша өз білімдерін аныктайды-Портрет түрлерін салыстырады  |
| **Тілдік мақсаттар:** | Пәндік лексика мен терминология;графика,пейзаж,портрет жанрлары Штрих,форма,кеңістік,түс,сызық |
| **Құндылықтарға баулу:** | Ұқыптылыққа және тез шешім қабылдауға үйрету, іскерлікке, адамгершілікке баулу.Ұлы тұлғаларға, өнерге деген рухани құндылықтарын ояту. |
| **Пән аралық байланыс:** | Геометрия,тарих,әдебиет  |
| **Алдыңғы білім:** | Сурет сала алады |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы****4 минут****3минут** **3 мин****7 минут****Сабақ ортасы****15 минут****3 минут****Сабақ соңы****5 минут****Сабақ бойынша рефлексия** | **Ұйымдастыру:**-оқушылармен амандасу;-сыныпты түгендеу;Психологиялық ахуал: « Менің досым»**:** қатысушылар шеңбер болып орындықтарға отырады. Ал енді балалар бір – бірімізге сипаттама берейк? Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің бет әлпетін ауызша бейнелеп айтып береді.  **Топқа бөлу** Суреттер арқылы(натюрморт,пейзаж,портрет құрастыру ) үш топқа бөлінеді https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1281/00004d18-f880e7ca/img4.jpg**1-тапсырма«Ғажайып көрме»** суретті сәйкестендіру (илюстрациялар)Әртүрлі көркем техникамен орындалған портреттерді қарастырып, кейіпкерінің сезімін,мінезін,көңіл күйін анықтау. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³ÑÐ°ÑÐ¸ÐºÐ° Ð°Ð¼Ð°Ð½Ð³ÐµÐ»Ð´Ñ Ð¸Ð¼Ð°Ð½Ð¾Ð²Картинки по запросу казахстанский групповой портрет в живописиÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¾ÑÑÑÐµÑ Ð°Ð±Ð°Ñ ÐºÑÐ½Ð°Ð½Ð±Ð°ÐµÐ²Ð°https://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=fccabc8e2dc4ab8b99d2ec3049b2c7ff&n=33&w=299&h=150**КБ** мактау **2- тапсырма «Джигсо» әдісі тақырыпты топ ішінде талқылап,әр түрлі тәсілмен топпен жұмыс жасау.Басқа топтарға жіберіп,өз жұмысы туралы топта талқылау,идялармен бөлісу, ынтымақтасты дамыту.**Бейнелеу өнері галереясына саяхат бейне жазба көрсетіледі берілген тақырыпты топ ішінде талқылау Пікірлерін сұрау: Өз ойларын ортаға салып талқылайды.  **Б.К мактау «Көңілді Азбука»** Оқушылардың көңіл күйін бақылау. Картинки по запросу көңілді смайликтер**Сергіту сәті «Әлқисса» бейнеролик** **3 – тапсырма. Топтық жұмыс; «Галереяны шарлау»** **әдісі дайындаған жұмыс ұсыну идеяларын қорғау, ерекше идеяларын ұсыну.**Портрет жанры туралы және техникалары жөнінде презентация көрсетіледі.Бұл әдіс оқушыларға берілген тапсырманы тыңғылықты орындауға бағытталған.Үш топқа белгілі суретшілердің әртүрлі шығармалары беріледі. Бағалау критерийі мен коллаж қойылады.(кескіндеме,графика мүсін) айырмашылығын табады.**Көрме ұйымдастырылады** Б.К. мактау  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ab0/0001a4d7-8f5e8870/img13.jpg**Бағалау критертийі:** Портрет түрлері және жанрлары бойынша өз білімдерін аныктайды-Портрет түрлерін салыстырады **Дескриптор**Портрет түрлерінің жанырын біледі-Портрет түрлерін ажыратады**КБ: «**Ауызша бағалау» топтар бір-бірін бағалайды. Смайлик тапсырылады  **Бағалау: «**Ауызша бағалау» топтар бір-бірін бағалайды. Смайлик тапсырылады **Рефлексия «Баспалдақ»** https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/66/66874/img11.jpg***Үйге тапсырма беру***  *Менің досымның портреті.суретін салу.* | Маркерлер, суреттер стикер Маркер, суреттер,иллюстрациялар . Геометриялық фигуралар арқылы бағаланадыАКТБір мәселе бойынша бейнесюжеттен үзінді көрсету арқылы баланың өз ойын, ой-пікірлерін білуге боладыYoutube.comThe State Hermitage MuseumПостер жасайдыКөркем шығармащылық бояу құралдары, журналдар альбом немесе А 4 форматты қағазыКоллаж жасайды  Смайліктер арқылы бағаланадыЖаңа әдіс-тәсілдер, диалогтік оқыту Кері байланыс Стикер, маркерСмайлик Без названияКері байланыс парағы. /стикер/«Жетістік» баспалдағы |
| **Қосымша ақпарат**  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қаупсіздік техникасының сақталуы** |
| Топтар бір біріне қолдау көрсетеді | 1-тапсырма**«Ғажайып көрме»**  2- тапсырма.**«Джигсо» әдісі** 3- тапсырмам **«Галереяны шаралау»**  ауызша бағалау бір-бірін бағалайдыСмайлик сүрет Без названияҚБ) «Бағдаршам» әдісін қолдану арқылы –өз жұмыстарының нәтижелері бойынша оқу мақсатына қаншалықты тапсырманы орындағанын көрсетеді  «Жасыл» - Тапсырманы орындады  «Сары» - Толық емес орындады «Қызыл» - Орындаған жоқ**ҚБ Мақтау** | **Иртерактивті тақта** |
| Сабақ бойынша рефлексия  | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз** |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** **1:** **2:** **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** **1:** **2:** **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік /қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |