**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Білім беру саласы:**«Коммуникация»

**Пән:**«Қазақ тілі»

**Тақырыбы:**« Ойыншықтар»

**Мақсаттары:** Балалардың ойын арқылы көңіл күйлерін көтеріп, сөздік қорларын дамыту. Ойыншықтар туралы алған білімдерін ойын-жаттығуы арқылы тиянақтау. Балалардың ойынға, ойыншыққа қызығушылығын арттыру. Олармен ұқыпты ойнауға үйрету. Балаларды достыққа, әдепті болуға тәрбиелеу. «**қ**», «**і**», «**ы**» дыбыстарының айтылуын үйрету.

**1.Тәрбиелік:**ойыншықтарға деген мейірімділік, ұқыптылық сезімдерін ояту,өзінің де өзгенің де еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

**2.Дамытушылық:**тіл мәдениетін көру және есту қабілетің дамыту.

**3.Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** ойыншықтар – игрушки, доп – мяч, қуыршақ – кукла, машина-мәшина

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**І.Ұйымдастырушылық кезеңі**

**1.** Сәлеметсіз бе!

Сәлеметсіз бе! балалардың жауабы. Балалар бізге кім қонаққа кім келді? Балалар әртүрлі жауаптар айтады. Балалар бізге қонаққа аю келді, аю орманда мекендегендіктен ол ойыншықтар әлеміне барып көрмепті, балалар сондықтан сендермен аю ойыншықтар әлеміне барғысы келеді.

-Балалар сендер аюды бірге аласыңдар ма?

-Ия.

**2.** **Ғажайып сәт**. Балаларды ойыншықтармен таныстыру.

- (Балалар әр түрлі жауаптар айтады, сөздерді қайталайды).

Ойыншықтар-игрушки, доп-мяч, қуыршақ-кукла, аю-медведь, текше-кубик,ұшақ-самолет

-Балаларға сұрақ қою: мынау не? мынау қуыршақ,

**3. Ойын:** **«Аудармашы»** Бір баладан шығып балалар айтқан сөзді аударып айтып отырады.

**4.** Е.Өтетілеуұлының «**Ойыншықтар**» өлеңін оқып балалармен қайталау.

Аю,қоян,жолбарыс,

Арыстан мен піл барыс-

Ойыншықтар тұрыңдар .

Ойын-сауық құрыңдар.

**5. Ойын:** «**Кім жылдам**»

Шарты:ойыншықтарды көрсетіп, олардың аттарын жылдам айту керек.(қуыршақ,машина,доп және т.б.)

Балалардың тілдерін жаттықтыру:

**6.Тілдік жаттығулар:**

Ыр-ыр –ыр ырылдайды қасқыр,

Кі-кі-кі бұлғандайды түлкі.

Ян-ян-ян секіріп жүр қоян,

Ю-ю-ю қорбаңдайды аю.

**ІІ. Негізгі бөлімі:**

- Дұрыс айтасыңдар.Суретке қарап сөздердін қорларын көбейту.

Мынау не?, мынау аю, мынау не?, мынау доп, мынау не?, мынау қуыршақ, мынау не?, мынау текше, мынау не?, мынау машина.

**7. Жұмбақ шешу:**

Аяғы бар, жүрмейді,
Аузы бар, күлмейді,
Айнымайды бөпемнен
Тек сөйлеуді білмейді.
**(Қуыршақ)**

Шіркіннің өзіне обал-ақ,
Жүреді аяқта домалап.
**(Доп)**

Құс сияқты, құс емес,
Самғап ұшқан биікке.
Қанаты бар қақпайды,
Жүрсе де сондай биікте.

**(Ұшақ)**

**8.Сергіту сәті:**

 Ормандағы аюдың

Құлпынайы көп екен,

Теріп-теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

**9. Дидактикалық ойын.** -Қане, балалар енді ойыншықтарыңды үстелдің үстіне тізіп қойыңдар.

**Ойын: «Не жоғалды?».**

Ойын 1-2 рет қайталанады.

Мұғалім жасырған ойыншықты балалар тауып,атайды.

**ІІІ. Қорытынды**Сұрақ – жауап арқылы тақырыпты бекіту.

ойыншықтарды дұрыс айтуға және дұрыс ажыратуға үйрету. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңыз!