|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні, айы:27.10** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Скакпаева Н.Ж.** | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Менің мектебім** | | | | |
| **1** | | **Сабаққа қатысқан**  **оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған**  **оқушылар саны:** | |
| **Тақырыбы: Мен қаламмен жазамын** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну, қолдану  1.2.3.1. Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну, тілдік нормаларды сақтай отырып жауап беру  1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну  1.5.1.2. Мұғалімнің көмегімен жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану | | | |
| **Сабақ мақсаты** | ***Барлық оқушылар орындай алады***:  Оқу құралдарын дұрыс атай алады. Оқу құралдарын қалай пайдаланатынын айта алады. | | | |
| ***Оқушылардың басым бөлігі***:  *Немен?* Сұрағына дұрыс атай алады. Оқу құралдарын көмектес септігі жалғауымен орынды қолдана алады | | | |
| ***Кейбір оқушылар:***  Оқу құралдарын қалай пайдаланатыны туралы қосымша ақпарат бере алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | **Негізгі сөздер мен фразалар:**қайшымен қиямын, қаламмен жазамын  **Сұхбатқа арналған пайдалы фразалар:**Мен мектепте, мен оқимын, мен жазамын, мен тыңдаймын, мен сөйлеймін  **Талқылауға арналған сұрақтар:**Сен мектепте не істейсің?  ***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер***:  Оқимын, жазамын, тыңдаймын, айтамын  **Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:**  - Сен мектепте не істейсің?  - Мен мектепте оқимын. | | | |
| **Осының алдындағы оқу** | Сен неше жастасың?  Мен алты, жеті жастамын | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | **Ресурстар** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Басы 3 мин**  **7 мин**  **Жаңа тақырыпқа көшу**  **25 мин** | **1. Сәлемдесу.**  **2.Психологиялық ахуал туғызу**  Сылдыр-сылдыр шапалақ,  Мынау- менің қолым,  Мынау – менің жүрегім,  Сені жақсы көремін.  Сабақ мақсатымен таныстыру.  3. **М** – Бір-бірімізге күлімдейміз   * Жақсы балалар, отырамыз   **Үй тапсырмасын тексеруге қайталау*(Айтылым )***  **Мақсаты жаңа сөздерді бекіту.**  -Балалар тақтаға қараңыздаршы, бүгіңгі біздің тақырыбымыз не? (Оқу құралдары)  -Дұрыс айтасыңдар, бүгін біздің тақырыбымыз оқу құралдары және біздің әрекетіміз  **Жаңа сөз тіркестерімен таныстыру**   * Сызғышпен сызамын * Қаламмен жазамын * Қарындашпен сурет саламын * Қайшымен қиямын * Өшіргішпен өшіремін   - Кітаптарың ашып, бірге қайталаймыз  -Жақсы, осы тапсырманы жақсы орындадыңдар ма? (бас бармақпен бағалайды)  Келесі тапсырмада біз әрекетімізді есте сақтауға тырысуымыз керек.  **Қи, жаз, сыз, өшір,сурет сал**  Сөздерді барлығы бірге және әрқайсысы жеке қайталайды  ***-*** Бұл тапсырманы дұрыс орындадық па?*(Смайликтерін көрсетеді)*  М: Жақсы балалар, енді біз дәптерлерімізде жұмыс жасайық  Дәптердегі тапсырмаларды орындату  Өте жақсы балалар, сендер бұл тапсырманы қалай орындадыңдар? Қане көрсетейік  Жақсы балалар, енді біраз сергіп алайық. Қара жорға  М: -Жақсы балалар,  - Бұл не?  - Бұл қалам  Сен қаламмен не істейсің?  - Мен қаламмен жазамын. ***(Айтылым).*** Үлгі бойынша диалогты жалғастырады | | | Көңіл-күй смайликтері  **Жаңа сөздермен танысу**  **Кітаппен жұмыс**  **Тақтамен жұмыс**  **№1 дәптер**  **сергіту** |
| **Соңы**  **5 мин** | * Балалар бүгін сабақта не істедік? * Жаздық, оқыдық, тыңдадық, айттық * Немен жаздық? Нені оқыдық? * Сабақ қалай өтті | | |  |
| 1 Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңз бе ?  2. Неге?  3.Тиімді болды ма? |  | |  | |
| **Жетістік критерийі** | | | | |
|  | |  | | |