|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | Темирбекова Светлана Камадановна ШГ № 52.им.Б.Майлина, г.Нур - Султан |
| **Предмет/класс** | Русский язык и литература, 6 класс  |
| **Название раздела** | Язык-это окно в новый мир |
| **Тема урока** | А.П. Чехов «Хамелеон»(Первый урок.) |
| **Цели обучения** | **6.3.1.1-** понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;**6.4.2.1-** излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; **6.3.3.1** – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой теме |
| **Критерии оценивания** | Учащийся:- понимает основную информацию, определяет тему, цель текста;- излагает подробно содержание текста на основе прочитанного материала;**-**отвечает на вопросы, опираясь на содержание текста; |
| **Ход урока** |
| **Время** | **Этапы урока** | **Задания** |  **Ресурсы** |
| 2 | Актуализа-ция темы и цели урока | -Здравствуйте, дорогие ребята! Мы продолжаем работать по разделу: «Язык-это окно в новый мир».Знакомство с темой, целями урока.**Сегодня на уроке :**-вы познакомитесь с творчеством писателя;Вы научитесь:-понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста; -излагать подробно содержание текста на основе прочитанного материала;- отвечать на вопросы, опираясь на содержание текста; | Слайд 1,2 |
| 17 | Изучение нового материала |  Знакомство учащихся с творчеством писателя.Презентация «Жизнь и творчество А.П.Чехова».Антон Павлович Чехов (1860–1904 гг.) – великий русский писатель, талантливый драматург, академик, врач по профессии. Самое главное в его творчестве – это то, что многие произведения стали классикой мировой литературы, а его пьесы ставятся в театрах по всему миру. Родился А.Чехов в Таганроге в семье купца, который держал небольшую лавку. С ранних лет вместе с братьями Антон помогал отцу в его лавке. Детство А.П.Чехова было непростым: отец держал сыновей в строгости, заставлял много репетировать и петь в церковном хоре. В 1879 году, после окончания обучения в гимназии в Таганроге, Чехов переехал в Москву и поступил на медицинский факультет Московского университета. В 1884 году вышел первый сборник рассказов А. П. Чехова.В какие годы жил и творил А.П.Чехов? (1860-1904)Кем был отец А. П. Чехова? (купцом)На каком факультете учился Чехов в московском университете?(медицинский факультет)Идеальный тихий убийца — хамелеон / ХабрКто изображен на картинке?Что вы знаете о хамелеоне?Слово хамелеон употребляется в словарях двух значениях:1)ящерица, которая способна менять окраску туловища, принадлежит к классу пресмыкающиеся, отряду чешуйчатые; 2)человек, который часто меняет свое мнение, взгляды, приспосабливаясь к обстановке или в угоду кому-либо ;Сегодня мы познакомимся с рассказом А.П. Чехова, который так и называется «Хамелеон». Юмористический рассказ «Хамелеон» написан А.П.Чеховым на раннем этапе его творчества.  Слово «Хамелеон» после чеховского рассказа стало нарицательным.  В центре рассказа - простенький случай. Полицейский надзиратель Очумелов выясняет, кому принадлежит собака, укусившая за палец мастерового Хрюкина. Но, рисуя этот эпизод, Чехов попутно характеризует не только Очумелова и Хрюкина ,но и собравшуюся толпу. Словарная работа.Городовой-в царской России: нижний чин городской полициишинель- форменное пальто со складкой на спинелавка-дүкенбрань-руганьваше благородие-мәртебелімни с того ни сего-неожиданно,без причинлегавые-особая порода охотничьих собаккабак-ішімдік сатылатын орынрешето-елеуішне пущай-не пускайкрыжовник-қарлыған,тошала. | Слайд3,4,5Слайд 6,7 |
|  | Этап усвоения нового материала | **Задание3**- Послушайте начало рассказа «Хамелеон» А.П.Чехова (в сокращении).**Сравнение – это** изобразительный прием, в котором сопоставляются два предмета, действия или явления. В сравнениях всегда упоминаются два элемента – то, что сравнивают, и то, с чем сравнивают. **Какие сравнения использует автор в этом отрывке? Заполните таблицу примерами из текста.**1.Открытые двери лавок и кабаков глядят на свет божий уныло, как голодные пасти.2.Словно из земли выросши, собирается толпа.Диалог-это разговор между двумя или несколькими лицами. Слово «диало́г» происходит от греч. — «**беседа, разговор**». Прочитайте продолжение рассказа «Хамелеон» и выполните задания.1.Как вы думаете ,что преобладает в данном отрывке: диалог или повествование?2. Сколько раз меняет Очумелов свое решение о том, что нужно делать с собакой? 3.Как эти перемены связаны с названием рассказа?Проверь себя.**1**.Можно сказать, что весь рассказ построен на диалоге. Диалоги позволяют читателю ближе познакомиться с персонажами произведения, понять их мысли, чувства. Например, реплики Очумелова позволяют с полным правом назвать его хамелеоном, человеком, который для своего спасения готов много раз менять решения. **2.**Первое решение — «А собаку истребить надо».Второе («собака генерала Жигало­ва») — «…как она могла тебя укусить?».Третье («нет, не генеральская») — «На­до проучить!».Четвертое («может быть, и генераль­ская…») — «Ты отведешь ее к генералу…».Пятое (генеральский повар говорит: «Этаких у нас отродясь не бывало!») — «Истребить, вот и все».Шестое (повар продолжает: «Брат их­ний охоч…») — «Так это ихняя собачка?.. Возьми ее…».**3**.Сцена крохотная, а быстрота перемен очевидна. Наблюдая за этими перемена­ми, мы еще раз убеждаемся в том, что ав­тор не случайно дал рассказу название «Хамелеон». «Тонкие»вопросы1.Как зовут главного героя повести?2.Что такое флипы?  «Толстые» вопросы1.Как Коля догадался, что стеклянная кабина- машина времени?2. Зачем Коля решает заглянуть в квартиру соседа?**Дескриптор:**-формулирует «тонкие» и «толстые» вопросы **Примерные ответы**.1.Главного героя зовут Коля.2.Флипы - летающее такси.3.Когда Коля увидел календарь за 2082 год, он понял , что он попал в будущее и что кабина была на самом деле машиной времени.4.Коля решает заглянуть в квартиру соседа, чтобы снять мерку со старинной модели фрегата.  **Задание 2**.-Составьте сюжетную линию 8 главы «Чемпион по мороженому», соблюдая логическую цепочку и используя ключевые слова и словосочетания.**Дескриптор:**-создаёт сюжетную линию**Примерный ответ.** На стоянке- столбики разных цветов-пузырь-пульт с кнопками-Космодром -1.  **Задание 3** -Найдите и выпишите из текста неопределённые местоимения и наречия. Составьте с ними 1 простое и 1 сложное предложение. **Дескрипторы:**-находит в тексте неопределённые местоимения.-составляет с ними простое и сложное предложение **Примерный ответ.**Неопределенные местоимения : что-то, некоторые, какой-нибудь.Простое предложение: - Что-то странное было в его поведении.Сложное предложение: - В повести есть некоторый скрытый смысл, который не все могут объяснить.-Ребята, а теперь проверим, насколько вы внимательно читали произведение. **Тест.**1. Настоящее имя писателя. А) Игорь Всеволодович Можейко  Б) Илья Яковлевич Малежик 2. Как звали главного героя повести? А) Костя Б) Коля3. Зачем мальчик заглянул в квартиру соседа? А) чтобы полить цветы  Б) чтобы снять мерку с модели фрегат  | Слайд 8,9,10Слайд 10,11,13Слайд 13,14Слайд15слайд 17 слайд 18 слайд 19 слайд 20слайд 21слайд 22слайд 23слайд 24слайд 25слайд 26слайд 27слайд 28 слайд 29 |
|  |   | Проверочная работа по прочитанному тесту.**1.В каком году Чеховым был написан рассказ «Хамелеон»?**А)1883Б)1884 В)1885**2. В какой должности был главный персонаж рассказа Очумелов?**А)Становой приставБ)Полицейский надзиратель В)Казачий урядник**3. Где разворачиваются события, описанные в рассказе?**А)В небольшом переулкеБ)На набережнойВ)На базарной площади **4. Как выглядела собака, обидчица Хрюкина?**А)Большой черный пес с лохматым хвостомБ)Белый борзой щенок с острой мордой В)Рыжая длинношерстная дворняга**5. Какая ягода лежала в решете у городового Елдырина?А)**СмородинаБ)МалинаВ)Крыжовник **6. Какой вид верхней одежды то снимал, то накидывал вновь надзиратель Очумелов?**А)Пальто Б)ПлащВ)Шинель**7. На чью сторону встал полицейский Очумелов в конце рассказа?**А)Остался при своем мненииБ)Встал на сторону ХрюкинаВ)Защитил собаку **Проверим!**1.В каком году Чеховым был написан рассказ «Хамелеон»?А)1883 Б)**1884 +** В)1885**2.**В какой должности был главный персонаж рассказа Очумелов? А)Становой пристав Б)**Полицейский надзиратель + В)**Казачий урядник**3.**Где разворачиваются события, описанные в рассказе?А)В небольшом переулке Б)На набережной В) **На базарной площади +****4.**Как выглядела собака, обидчица Хрюкина?А)Большой черный пес с лохматым хвостом **Б) Белый борзой щенок с острой мордой +** В)Рыжая длинношерстная дворняга**5. Какая ягода лежала в решете у городового Елдырина? А)**Смородина **Б) Крыжовник +** В)Малина**6.**Какой вид верхней одежды то снимал, то накидывал вновь надзиратель Очумелов?А)**Пальто Б)** Плащ **В)**Шинель**7.** На чью сторону встал полицейский Очумелов в конце рассказа?А)Остался при своем мнении Б)Встал на сторону Хрюкина В)**Защитил собаку**  **Дескриптор**- понимает содержание прочитанного;-определяет тему и основную мысль текста;- выписывает художественно-изобразительные средства;-отвечает на вопросы, выражая свое отношение к прочитанному;Составьте синквейн, посвященный одному из персонажей рассказа. Постарайтесь отразить сущность его характера.  | Слайд 16,17Слайд 18Слайд 19 |
| 1 | Итог урока |  **Рефлексия.*****Я познакомился с ...******Было непросто ...******Я добился ...******У меня получилось ...******Хотелось бы ...******Мне запомнилось ...*****Домашнее задание.**Составьте синквейн, посвященный одному из персонажей рассказа. Постарайтесь отразить сущность его характера.  | Слайд 20Слайд 21 |