|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс: 10 В |  Количество присутствующих: 36 | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урокаДата проведения |  Образ Евгения Онегина 12.09.20 |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | **Цели обучения:**9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию текста, высказывая критическое отношение к услышанному9.1.2.1 определять основную мысль на основе микротем, выражая свое отношение к услышанному9.1.6.1 оценивать материал с точки зрения нормативности речи, содержания, структуры, логики изложения материала, выражая собственное мнение |
| Цели урока | **Цели урока:****Все ученики смогут:**отвечать на вопросы по содержанию представленных сплошных и несплошных текстов, составлять кластеры**Большинство учеников смогут:**определять тему сплошных и несплошных текстов;глубже постигнуть психологию и характер главного героя, определитьместо центрального события в общем развитии действия романа**Некоторые ученики смогут:**отвечать на открытые вопросы по содержанию сплошных и несплошных текстов;редактировать текст, формулировать свою точку зрения, оценивать материал с точки зрения нормативности речи, содержания, структуры, логики изложения материала |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало . Организационный момент2 мин | Чтение стихотворения «Мы вместе сочиним урок» | Прослушивание стихотворения  |  |  |
| 4 минВызов 2 мин | Проверка домашнего заданияВыход на тему урока | **Викторина**1.«Я теперь пишу не роман, а роман в стихах.Какая разница и в чем?»2. «Собраньем каких глав называет автор свое творение?»3. Сколько времени работал Пушкин над романом?4. Откуда взят эпиграф к первой главе и что он значит в оригинале?5. Когда и где родился Пушкин?6. Кого автор называет своим приятелем?*Запись темы урока в тетрадь*«Образ Евгения Онегина» |  |  |
| Середина 10 мин6 мин5 мин4 минКонец5 мин2 мин | Деление учащихся на группыДемонстрация видеоурокаРефлексияДомашнее задание: приготовить «толстые и тонкие «вопросы к теме «Проблемы воспитания и образования в романе» | Учащиеся работают в сессионных залах**ГР Осмысление**1-социальное положение героя2-воспитание3-образование4-окружениеВыступление спикеров 1.Просмотр видеоурока «Образ Евгения Онегина»**2. ИР** Дайте аргументированные ответы на вопросы:\*Почему не состоялось счастье Онегина?\*Онегин- «лишний человек?»Прослушивание ответовЗаполнение кластера « Типическое и индивидуальное в Онегине» | Формативная поддержка в виде похвалыФОФОФО | **Плакаты, маркеры, стикеры****https://www.youtube.com/watch?v=l\_ZlxsGh9EI****Плакаты, маркеры, стикеры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |