**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел V**  | **Отцы и дети: диалог и конфликт поколений** |
| **ФИО педагога : Асенканова Айнур**  **Омирбековна**  | **Школа:40** |
| **Дата: 18.01.2023** |  |
| **Класс 9 А** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **ТЕМА УРОКА: Чтобы стать мужчиной, мало им родиться** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения |
| **Цели урока**  | применить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи и использовать в речи простые и сложные предложения , соответствующие ситуации общения. |
| **Критерии оценивания** | Применяют знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи и используют в речи простые и сложные предложения , соответствующие ситуации общения. |
| **Уровень мыслительных навыков** | применение |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****2 мин****5 мин****1 мин**  |  **I. Организационный момент**. Пожелание другу Прием «Ладошки» **Разминка «Подумай и ответь»** В нашем стремительно меняющемся мире ,в мире цифр и глобализации ,проблема взаимоотношений поколений становится ощутимо острой. Об этом мы говорили на прошлом уроке. Взаимоотношение отцов и сыновей, родителей в целом. Рассмотрите диаграмму и расположите слова по важности и значимости в шкале. Объясните свой выбор**Дескрипторы:** выполняют все задания игры без ошибок**Повторение сложных предложений игрой в quizizz**[**Сложное предложение - Quizizz**](https://quizizz.com/admin/quiz/6166d82c095f28001e6e54a9/slozhnoe-predlozhenie)Сообщение темы и целей урока. Запись числа и темы урока | Приветствие. Ученики высказывают свои пожелания другу.Работа с разминкойУчащиеся будут рассказывать о важных качествах мужчины, комментируя свой выбор.Повторяют грамматический материал | **Критерии:**-применяют знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях- используют простые и сложные предложения , , соответствующие ситуации общения**ФО** словесная похвала учителя**Баллы оценивания:** Игра в **Quizizz**-отвечает на все вопросы 2 б-допускает ошибки -1 б | **Презентация урока****Quizizz** [**https://quizizz.com/admin/quiz/63c63664d2f4f1001e30ec8d/9**](https://quizizz.com/admin/quiz/63c63664d2f4f1001e30ec8d/9)  |
| **Середина урока****25 мин.** | **Работа с текстом «Четыре опоры»** **(П) Приём « Письмо и пометки »**Перепишите предложения в тетрадь, расставляя знаки препинания. Ученикам раздается часть текста с пропущенными знаками препинания в СП с разными типами связи. Правильность выполнения проверят с текста из учебника на стр. 167 упр.1.**Дескрипторы:** - верно находит знаки препинания в первом предложении-верно находит знаки препинания во втором предложении- составляет схему предложенийновое слово- подпорка, разнобой* **ПОДПО́РКА**

1. приспособление для повышения устойчивости какой-либо конструкции. ◆ Деревянная **подпорка**. ◆ Поставить **подпорку**.**РАЗНОБО'Й**, я, *мн.* нет, *м.* **1.** Разные битые вещи, лом (спец.). **2.** Несогласие во мнениях или в действиях, несогласованность, противоречия, непоследовательность (разг.). *Р. в работе. Получился р. Р. в правописании.* ◊Чтение текста-О каких четырех подпорках идет речь?-Предложите свое название текста?-Согласны ли вы с тем, что говорится в этом тексте?**(И)** составьте ПОПС формулу по содержанию прочитанного текста используя простые и сложные предложения**Дескрипторы:** **-**использует простые предложения -использует сложные предложения **Прием « Идеал»****(И,П)** Составьте словесный портрет «идеального мужчины», используй в описании простые и сложные предложения. **Дескрипторы:****-**составляет словесный портрет--использует в описании простые предложения -использует сложные предложения | читают, переписывают предложения в тетрадь, расставляя пропущенные знаки препинания, проверяют работу по учебникуУчащиеся отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, выполняют задания.Записывают слова в тетрадиСоставляют ПОПС формулу используя простые и сложные предложенияУченики на данных шаблонах составляют портрет «идеального мужчины», используют в описании простые и сложные предложения. После находят пару по цвету, презентуют работу. | (Самооценивание пар)**Баллы оценивания: (3б)**- верно находит знаки препинания в первом предложении-1б-верно находит знаки препинания во втором предложении-1б- составляет схему предложений-1б**ФО: словесная похвала учителя****Баллы оценивания: (2б)****-**использует простые предложения -1б-использует сложные предложения-1 б**Баллы оценивания (3 б)****-**составляет словесный портрет-1б-использует в описании простые предложения -1б -использует сложные предложения -1б | учебник<https://yandex.ru/tutor/subject/problem/?problem_id=T2732>*По В.Распутину*  |
| **Конец урока** **7 мин.** | Вывод по уроку:-Что вы узнали за урок? Возвращение к целям урока**Рефлексия : «Три М»****Домашнее задание** подготовьте материал выступления о жизни и творчестве У.Шекспира. | Вывод учениковУченики называют 3 момента урока, вызвавшие интерес или затруднение |  |  |

Проверил: