**Как научить ребенка правильно говорить**

Любящие и внимательные родители могут и без помощи специалистов привить своему ребенку навыки разговорной речи. Существует несколько рекомендаций логопедов, следование которым помогает взрослым ускорить обучение малышей говорить на первом году жизни, накопить их словарный запас и сделать их речь наиболее правильной. Причем можно использовать эти правила как при обучении детей, имеющих нормальное речевое развитие, так и тех, кто в таком развитии отстает.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДОВ:**

-С первых минут жизни, дети начинают свое обучение.Они учатся всему: дышать, воспринимать окружающий мир. Первым и главным учителем для новорожденного ребенка является его мама. Поэтому очень важно, чтобы мама как можно больше общалась с малышом – улыбалась ему, ласково разговаривала с ним, пела ему песенки. Заблуждаются те, кто думает, что новорожденный ребенок ничего не понимает. Видя артикуляцию материнских губ, ребенок учится.

-Ребенок должен видеть движение губ матери, когда она с ним разговаривает.Ведь он старается подражать взрослым. Поэтому общаясь с ним, необходимо произносить слова без искажений, четко и правильно, растягивая ударные гласные. Если, например, малышу показывают собачку, то нужно проговаривать, выразительно артикулируя: «Это СО-БАА-КА. Собака говорит АА-В». Причем проговаривать слово нужно правильно, так как его пишут – сОбака, а не – сАбака.

-С полуторагодовалым ребенком, который уже сам пытается произносить слова, нужно разговаривать обычным образом, стараясь четко произносить звуки.Однако труднопроизносимое слово следует проговаривать громко и четко, с усиленной артикуляцией, глядя малышу в лицо. Это делают для того, чтобы помочь ему понять и усвоить произношение трудного слова.

-Не нужно заменять незнакомые или сложные слова более простыми.Например, показывая картинку с изображением бегемота, надо так его и называть. Не стоит также обобщать слова одним понятием. К примеру, слова «яблоко», «груша», «апельсин» так и следует проговаривать. Не нужно объединять их одним словом «фрукты». Чем больше слов услышит малыш, тем богаче будет его словарный запас.

-Специалисты рекомендуют использовать слова – противопоставления Например, медведь большой, а зайчик маленький; одна игрушка веселая, а другая грустная; один зверек светлый, а другой темный; змейка ползет, а птичка летит. Таким образом, запас слов у малыша становится богаче, информация в его голове систематизируется. Все это в значительной мере поможет ему извлекать из памяти нужные слова при попытках говорить.

-В повседневной жизни мы редко пользуемся красочными эпитетами, применяя при разговоре простые глаголы. Поэтому для обогащения словарного запаса ребенка, [развития его воображения и образного мышления](https://vikiland.ru/classes/development/) первым помощником должна стать художественная литература. Иллюстрированные детские книжки нужно подбирать в соответствии с возрастом ребенка. Для закрепления образов в мозгу малыша, главное не забывать после прочтения сказки или стишка вместе с ним хорошенько рассмотреть соответствующие рисунки, охарактеризовать героев.