**План самостоятельной работы учащегося 1 класса по логопедии**

**IV четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок**  | 16 |
| **Тема урока** | Звук и буква Ч. Птицы Казахстана. |
| **Цель:** | Ты повторишь звук и буквы Чч, познакомишься с птицами Казахстана. |
| **Краткий текстовый конспект** |

|  |  |
| --- | --- |
| http://sabaq.kz/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A7-%D1%87-%D0%B4%D1%8B%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%8B-%D0%BC%D0%B5%D0%BD-%D3%99%D1%80%D0%BF%D1%96-768x576.jpg | Звук [ч] может находиться в начале слова, в середине слова, в конце слова. Звук [ч]-мягкий согласный, и никогда не бывает твердый. Звук [ч] обозначаются буквой Ч, прописной и строчной. |

 |
| **3адания для учащихся** **(классная работа)** | **Проведи артикуляционную гимнастику по видео, пройдя по ссылке:**При выполнении не торопись, старайся выполнять правильно, можно использовать зеркало**1. Проговори слова.** Определи, где находятся звуки [ч] в начале слова, в середине или в конце? чай, ча-сы бочка, гречка, врач, грач.Образец: чудо- в начале слова, ученик- в середине, луч– в конце. **2. Интеллектуальная разминка:** «Не зевай - отвечай»Добавить слог –ча, или –чу в конце слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да (ча)Ту (ча) | Кру (ча)Све (ча) | Шеп (чу)Ле (чу) | Пла (чу)У (чу) |

**3. Отработай произношение в чистоговорках:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ча-ча-ча — купим два мяча.Че-че-че — сумка на плече.Чи-чи-чи — в кухне калачи. | Ач-ач-ач — быстро скачет мяч.Ич-ич-ич — привезли кирпич.Оч-оч-оч — наступила ночь. |

**4. Лексические игры в картинках:**

|  |  |
| --- | --- |
| **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/071f/00109566-8c0c967d/hello_html_7756cba.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/071f/00109566-8c0c967d/hello_html_7756cba.jpg** | - Назови только те картинки, где пропущена буква Ч.- Повтори их еще раз, выделяя новый звук голосом. |

**5. Рассмотри картинки.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://cloud.prezentacii.org/18/08/65852/images/screen4.jpg | - Прочитай название птиц, которые обитают в Казахстане.- Постарайся запомнить их названия и внешний облик. |

 |
| **3адания для учащихся**  | 1. Проведи пальчиковую гимнастику по видео, пройдя по ссылке:2. Выполни письменно: пропиши буквы, слоги, слова, напиши предложение. |
| Обратная связь | Выполненное задание отправь через мобильное приложение WhatsApp. |