**План самостоятельной работы учащегося 1 класса по логопедии**

**IV четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | 16 |
| **Тема урока** | Звук и буква Ч. Птицы Казахстана. |
| **Цель:** | Ты повторишь звук и буквы Чч, познакомишься с птицами Казахстана. |
| **Краткий текстовый конспект** | |  |  | | --- | --- | | http://sabaq.kz/wp-content/uploads/2016/01/%D0%A7-%D1%87-%D0%B4%D1%8B%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%8B-%D0%BC%D0%B5%D0%BD-%D3%99%D1%80%D0%BF%D1%96-768x576.jpg | Звук [ч] может находиться в начале слова, в середине слова, в конце слова. Звук [ч]-мягкий согласный, и никогда не бывает твердый. Звук [ч] обозначаются буквой Ч, прописной и строчной. | |
| **3адания для учащихся**  **(классная работа)** | **Проведи артикуляционную гимнастику по видео, пройдя по ссылке:**  При выполнении не торопись, старайся выполнять правильно, можно использовать зеркало  **1. Проговори слова.** Определи, где находятся звуки [ч] в начале слова, в середине или в конце? чай, ча-сы бочка, гречка, врач, грач.  Образец: чудо- в начале слова, ученик- в середине, луч– в конце.  **2. Интеллектуальная разминка:** «Не зевай - отвечай»  Добавить слог –ча, или –чу в конце слова   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Да (ча)  Ту (ча) | Кру (ча)  Све (ча) | Шеп (чу)  Ле (чу) | Пла (чу)  У (чу) |   **3. Отработай произношение в чистоговорках:**   |  |  | | --- | --- | | Ча-ча-ча — купим два мяча.  Че-че-че — сумка на плече.  Чи-чи-чи — в кухне калачи. | Ач-ач-ач — быстро скачет мяч.  Ич-ич-ич — привезли кирпич.  Оч-оч-оч — наступила ночь. |   **4. Лексические игры в картинках:**   |  |  | | --- | --- | | **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/071f/00109566-8c0c967d/hello_html_7756cba.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/071f/00109566-8c0c967d/hello_html_7756cba.jpg** | - Назови только те картинки, где пропущена буква Ч.  - Повтори их еще раз, выделяя новый звук голосом. |   **5. Рассмотри картинки.**   |  |  | | --- | --- | | https://cloud.prezentacii.org/18/08/65852/images/screen4.jpg | - Прочитай название птиц, которые обитают в Казахстане.  - Постарайся запомнить их названия и внешний облик. | |
| **3адания для учащихся** | 1. Проведи пальчиковую гимнастику по видео, пройдя по ссылке:  2. Выполни письменно: пропиши буквы, слоги, слова, напиши предложение. |
| Обратная связь | Выполненное задание отправь через мобильное приложение WhatsApp. |