|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: «Живая природа»  Предмет: мир вокруг | | | Школа: КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акиматаКостанайской области. | |
| Дата: 16.02.2022 г. | | | ФИО учителя: Ерденова Б.А. | |
| Класс: 4 «А» | | Участвовали: 6 | | Отсутствовали: 0 |
| Тема урока: «Домашние животные (корова, свинья). Роль человека в жизни животных. | | | | |
| Цели обучения: | 4.2.2.12 узнавать и называть домашних животных (корова, свинья) внешний вид, питание; 4.2.2.13 объяснять роль человека в жизни животных; | | | |
| Цели урока: | 1. Формировать у учащихся представление о домашних животных (корова, свинья), их внешнем виде, питании, о роли человека в жизни животных.  2.Корригировать и развивать долговременную память через отгадывание загадок, устойчивое внимание через упражнение «Разгадай ребус», наглядно- образное мышление, через игру «Собери животное», «Выложи из палочек".Обогащать словарный запас учащихся через предметную лексику, составление предложении по таблице. | | | |
| Критерии оценки: | Знает и различает внешний вид коровы, свиньи.  Знает и называет, чем питается корова, свинья.  Знает и называет части тела коровы  Знает и объясняет роль человека в жизни животных. | | | |
| Языковые цели: | Предметная лексика и терминология: домашние животные, корова, свинья, травоядные, пастбище, коровник, свинарник. | | | |
| Привитие ценностей: | Привитие учащимся ценностного отношения к животному миру. | | | |
| Межпредметная связь: | Математика, чтение и развитие речи, физическая культура. | | | |
| Предшествующие знания: | Охрана растений. | | | |
| Тип урока: | Урок изучения новых знаний. | | | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **ресурсы** |
|  | **1-2 ур** | **3-4 ур** |
| Начало урока  1мин  Артикуляционная гимнастика  1 мин  роверка домашнего задания  3мин  **Актуализация знаний.**  3мин  Сообщение темы и цели урока  2мин  Рассказ учителя  7 мин  Работа по теме урока  5мин  Рассказ учителя  4мин  Работа по теме  7 мин  Закрепление    Игра  3мин  Игра  2мин  2мин  итог  урока  1мин  Выставление оценок  Домашнее задание с объяснением  2мин | **1. Организационный момент. Психологический настрой**  Громко прозвенел звонок.  Начинается урок.  Руки на месте, ноги на месте  Спинка прямая, локти у края.  – Как называется наш урок?  -Какой по счету урок? (третий)  - Какое время года? Какое число, день недели?  Какая сегодня погода?  **2.Комплекс упражнений с Дракошей**  **ФО**(смайлики)  **3.**Охрана растений. Работа по памятке.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/091c/0012cdcb-ed4e52f2/img8.jpg  **ФО**(смайлики)  **4**.Ребята, я загадаю вам загадки, а должны их отгадать. На доске картинки, найдите и покажите кто это?  1. У нее четыре лапки,      Лапки – коготки – царапки,       Пара чутких ушей,       Она гроза для мышей.         (Кошка)  2.С хозяином дружит,      Дом сторожит,      Живет под крылечком,      А хвост колечком.      (Собака)  3. Он и стройный, и красивый,      У него густая грива!      Он копытами «цок – цок».      Покатай меня, дружок!         (конь)  4. С бородой, а не старик,      С рогами, а не бык,      Доят, а не корова.             (Коза)    - Ребята, скажите о ком были загадки?  **ФО**(смайлики)  - Все согласны, что это домашние животные? А почему они домашние?  **Вывод:** животные, которые живут рядом с человеком и он за ними ухаживает –называют домашними животными.  **5.**Сегодня на уроке мы поговорим о домашнем животном, а вот о каком вы узнаете, разгадав ребус, а для этого вы должны быть внимательными.  Презентация для детей &quot;ребусы&quot; - скачать смотреть бесплатно  Как вы думаете о каком домашнем животном мы будем говорить на уроке? (о корове). На уроке мы вспомним как выглядит корова, чем питается, роль человека в жизни животных, какую пользу она приносит человеку.  Перед вами корова.  Корова – это домашнее животное.  Корова – **травоядное** животное, т.е. питается травой. Летом человек отводит корову на луг, поесть вкусной травки. Место, где пасутся коровы, называется **пастбище**. Питается корова летом травой, зимой сеном.  Коровы живут в специально построенном для них домике, который называется **коровник.** В домике – коровнике, который построил человек, корова прячется от ветра, холода, дождя.  Человек ухаживает за коровами  А для чего человек содержит, выкармливает корову? Корова даёт людям вкусное молоко. А что люди делают из молока? (Из молока люди делают: творог, масло, кефир, сыр, сметану.)  - Что ещё даёт корова? *(Мясо).*  -Какие части тела есть у коровы?  Голова, глаза, нос, рога, уши, большое туловище, вымя, ноги, их четыре, ноги заканчиваются копытами, хвост, на конце хвоста «метёлочка», им она отгоняет мух.  Тема 6. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ  Роль человека в жизни животных. Человек ухаживает за животными, кормит травой, сеном, строит жилище (коровник), ухаживает за маленькими телятами. Домашние животные зависят от человека.  Физминутка  Гимнастика для глаз    **6**.Внешний вид коровы  1. Найди, покажи, назови корову. Обведи в круг    Дескриптор: Узнает, называет внешний вид коровы  2. Соотнеси стрелочкой, чем питается корова.  Calaméo - Домашние животные кто что ест  Дескриптор: Знает и называет, чем питается корова  3.Назови части тела коровы  Тема 6. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ  Дескриптор: Знает и называет части тела коровы  **ФО**(смайлики)  Объясни роль человека в жизни коровы.  Открытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, урокиОткрытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, уроки  Дескриптор: Роль человека в жизни животных.  **ФО**(смайлики)  Физминутка «Музыкальная»  7.Рассказ о свинье  - Сегодня на уроке мы рассмотрим еще одно животное – это свинья.  Внешний вид свиньи.  -Это свинья. Она розового цвета.Свинья – домашнее животное, т.к. человек заботится о ней, кормит её, защищает. Для свиньи человек строит специальное жилище – *свинарник*. Питаются свиньи овощами, фруктами.Детёныш свиньи называется поросёнок.  Свинки очень любят поваляться в грязи или луже.   Свинья *хрюкает*.Польза человеку от свиньи – мясо.  Части тела свиньи: глаза, уши, мордочка у свиней удлиненная – с плоским пятачком,туловище, хвост, четыре ноги. На ногах у свиньи копыта.  Посмотрите на хвостик – он у свиньи маленький, завернут крючком.  1. Найди, покажи, назови свинью. Обведи в треугольник.    Дескриптор: Узнает, называет внешний вид свиньи.  **ФО**(смайлики)  2. Соотнеси стрелочкой части тела свиньи. 3 ур  мордочка копыта копыта уши  Свинья рисунок карандашом (28 фото) » Рисунки для срисовки и не толькоглаза ноги пятачок  Напиши части тела свиньи. 2 ур  Свинья рисунок карандашом (28 фото) » Рисунки для срисовки и не только  Дескриптор: Знает и называет части тела свиньи.  **ФО**(смайлики)  3.Соотнеси стрелочкой, чем питается свинья.  Calaméo - Домашние животные кто что ест  Дескриптор: Знает и называет, чем питается свинья.  ФО (смайлики)  Объясни роль человека свиньи.  Открытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, уроки  Открытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, уроки8.Игра «Собери животное» выбрать подходящие фрагменты и сложить из них изображение коровы.  Игра Выложить из палочек корову 3 ур  Загадки - Загадки со спичками - Загадки №: 41..46 - Корова на лугу  **ФО**(смайлики  Игра «Собери свинью»  https://i.pinimg.com/originals/fd/0d/a0/fd0da01f997e9c67fc99c4dd25b6839b.jpg    **ФО**(смайлики  9. Подведение итогов. Рефлексия.  Доклад на ШМО начальной школы &quot;Рефлексия как обязательный этап урока в  условиях реализации ФГОС &quot;  - О каких животных мы с вами сегодня говорили на уроке? Назовите их.  - Почему они называются домашними?  (Животные живут рядом с человеком. Человек за ними ухаживает, а они приносят ему пользу).  - Роль человека в жизни животных? Человек кормит, ухаживает за домашними животными)  - Какую пользу они приносят человеку?  (Дают мясо, молоко, кожу)  Подсчет смайликов. Выставление оценок.  Домашнее задание: раскрасить корову, дописать части тела коровы. 3 ур.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a5a/00112159-d97aa3e4/img14.jpg  Запиши 4 предложения о роли человека в жизни свиньи по таблице в тетради 2 ур. | 2 ур  Читают предложения  2ур  называют  и показывают  2ур  соотносят  2ур, называют пишут части тела  2 ур  Отвечают на вопросы по таблице  2ур  2ур  соотносят  2 ур  Собирают из частей целое  Показывают,называют части тела  2 ур  Записать предложения по таблице | 3ур  Показ по картинкам  3ур  Показывают и называют  3ур  соотносят  3ур показывают  3 ур  Читают слова на доске  3ур  3 ур  соотносят стрелочкой части тела  3 ур  Собирают из частей целое  3 ур  Расставляют картинки  3 ур  Дописать части тела коровы | Картинка  карточки  картинки  Иллюстрации  ребус  Презентация  Картинка  коровы  карточка  таблица  Картинка  Коровы  презентация  карточка  карточка  карточка  Картинка  картинка  тетрадь |