**Индивидуально-логопедическое занятие на тему:**

**«Подарок Лунтика для Милы»**

Фитисова Алена Сергеевна

Учитель-логопед

КГУ «Детский сад № 61 для детей с задержкой психического развития» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Казахстан, г.Усть-Каменогорск

**Тема занятия: Подарок Лунтика для Милы**

**Цель:** автоматизация звука [Л] в слогах, в словах и предложениях.

**Задачи:**

*образовательные:*

- закреплять правильное произношение звука [Л] в слогах, в словах, и предложениях;

- продолжать формировать умение изменять слово по падежам в единственном числе;

- формировать навыки согласования слов в предложении.

*коррекционно-развивающие:*

- развивать и активизировать подвижность артикуляционного аппарата;

- развивать зрительное и слуховое внимание, фонематический слух.

*воспитательные:*

*-* формировать положительную мотивацию к занятию;

*-* воспитывать самостоятельность, умение контролировать собственную речь.

*Оборудование:* Аудиозапись из мультфильма Лунтик и его друзья; мягкая игрушка Лунтик; коробка с подарками для Милы; зеркало; игра-бродилка для артикуляционной гимнастики; камушек для передвижения; лужи, для автоматизации звука в слогах; видеозапись для закрепления звука в словах; карточки для работы по изменению слов по падежам; картинки для игры «Укрась платье Милы»; раскраски.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

- Ильдар, сегодня у нас с тобой необычное занятие.  Посмотри,  сколько  к нам пришло гостей. Давай с ними поздороваемся  и улыбнёмся.

- Здравствуйте, Сәлеметсіз бе!

- Посмотри, Солнышко заглядывает в окошко и желает нам доброго утра:

- Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Да! *(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).*

*-* Доброе утро, ушки!Вы проснулись? Да! *(Погладить ушки, приложить ладошки за ушками, изобразить уши слона).*

*-* Доброе утро, язычок!Ты проснулся? Да! *(Язычком сделать упражнение «Часики»)*

*-* Ножками шагаем, занятие начинаем!

- Присаживайся за стол.

*Звучит музыка из мультфильма Лунтик.*

*-* Сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. Но чтобы узнать кто он, послушай и отгадай загадку.

*-* «Я родился на Луне,

Оказался на Земле.

Много здесь завёл друзей,

Чтоб жилось им веселей.

Про меня есть мультик,

А зовусь я …» *(Лунтик)*

**II. Сообщение темы занятия**

 - Наш Лунтик совсем не весел, он собирался пойти в гости к своей подруге божьей коровке Миле, чтобы подарить ей подарок ко дню рожденья и потерял какой-то звук и не может без него подарить подарок.

И теперь Лунтик говорит так: -ук, -асточка, -ожка.

- Ильдар, как ты думаешь, какой звук потерял Лунтик?

- Звук Л.

- Поможем ему вернуть звук Л? А для этого поиграем с этим звуком вместе с Лунтиком.

**III. Основная часть**

*Артикуляционная гимнастика*

- А чтобы наш звук получился правильный, нужно выполнить гимнастику для язычка. Выполним ее вместе с Лунтиком и веселыми картинками. *Упражнения: «Лягушка», «Блинчик», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Чистим зубки», «Качеля», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Индюк», «Парус».*

**Артикуляционный уклад звука Л**

- Давай расскажем Лунтику, как нужно правильно произносить звук Л.

- В каком положении находятся губки, когда мы произносим звук Л? - Улыбаются.

- Где находится язычок? - За верхними зубками.

- Наше горлышко работает? - Да! - Значит звук Л какой? - Звонкий!

- Давай произнесем его вместе: Л-л-л-л.

*Игра «Поймай звук»*

- А теперь будь внимателен, если я произнесу звук Л, то нужно поднять Лунтика над головой, а если произношу другие звуки, спрятать Лунтика за спинку. Звуки: *Л-А-В-Л-Л-У-Ы-Ш*

*Автоматизация в слогах*

- Лунтик очень любит прыгать, а особенно по лужам. Помоги Лунтику и произноси звуковые дорожки со звуком Л.

- Ла, -Ло, -Лу, -Лы, -Ал, -Ол, -Ул, -Ыл.

*Автоматизация в словах*

- Посмотри на экран и помоги Лунтику правильно произнести звук Л по картинкам. *Слова для произнесения: лак, скала, юла, дела, зола, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, палатка, булавка, ландыш, школа.*

*Автоматизация во фразах*

- Наконец-то Лунтик нашел звук Л, который он потерял и добрался до Милы. Давай откроем коробочку и посмотрим, какой первый подарок приготовил Лунтик для Милы.

- Это Лыжи.

- Давай расскажем, как Лунтик искал подарок.

Пройдем на кружочки: - Это Лыжи.

- У Милы нет чего? - Нет лыж.

- Мила думает о чем? - Думает о лыжах.

- Лунтик поедет за чем? - За лыжами.

- Лунтик видит что? – Лыжи.

*Автоматизация в предложениях*

- Второй подарок Лунтика, это украшения на платье Милы.

- Доставай из коробки по одной картинке и приклеивай Миле на платье.

- У Милы на платье что? - У Милы на платье Ласточка.

- У Милы на платье Лук.

- У Милы На платье Ложка.

- У Милы На платье Ландыш.

- У Милы На платье Лодка.

**IV. Итог занятия:**

- Миле очень понравились подарки Лунтика. И Лунтик говорит тебе огромное спасибо за то, что ты помог найти звук, который он потерял. И за это он тебе дарит раскраску.

- А наше занятие подходит к концу. Понравилось тебе занятие? – Да.

- Кто приходил к нам в гости? –Лунтик.

- Какой звук он потерял? – Звук Л.

- Как звали подругу, к которой Лунтик пошел на день рождение? – Мила.

- Спасибо тебе большое, до новых встреч!

- До свидания! Сау болыңыз!