КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области  
 (наименование организации образования)

**Краткосрочный (поурочный) план**

**Практическое.** Утюжка. Правила по охране труда.

Тип урока: комбинированный

3-4 часы изучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | «**Работа с тканью**» | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Макеева И.Р. | |
| Дата | 25.01.23 | |
| Класс 5-а | 4 | 1 |
| Тема урока | **Практическое.** Утюжка. Правила по охране труда. | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.4.6.1. выполнять правила техники безопасности при работе с утюгом | |
| Цели урока | *Образовательные*: повторить строение утюга, предметы необходимые при глажении, правила техники безопасности при пользовании утюгом, учиться гладить мелкие вещи (косынка) соблюдая правила ТБ.  *Коррекционные:* Развитие речи через словарную работу, ответы на вопросы, обогащение словаря, развитие мышления через отгадывание загадки, заполнение календаря, ответы на проблемные вопросы, памяти через повторение пройденного материала, развитие целенаправленного внимания, мелкой и общей моторики через выполнение физминуток, выполнение практической работы.  *Воспитательные:* Воспитание трудолюбия, усидчивости на уроке, воспитывать самооценку, самоконтроль. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Организационный  3 мин | Проверяет готовность к уроку, настраивает учащихся на урок, создает положительный психологический настрой на урок.  Беседа по календарю ( время года, день недели, число, год, погода) | Показывают какое на данный момент настроение по таблице смайликов  Заполняют настенный календарь | Лайки  «Звездочки» | Таблица смайликов  Настенный календарь |
| 2 мин | Физминутка.Логоритмическое упражнение. | Выполняют упражнения | похвала | компьютер |
| Сообщение темы урока и целей.  3мин | **Загадка**  Он плывет по простыне  Как кораблик по волне  Он хозяйке добрый друг  Электрический ….(**утюг**)  *Вспомним что такое утюг, для чего он нужен? Что нужно соблюдать при пользовании электроприборами?*  Учитель подводит ребят к формулировке темы урока. | Отвечают.  3 группа- отвечают самостоятельно  4 группа повторяют  Записывают тему в тетрадь. | Лайки  «Звездочки» | Картинка «Утюг», утюг |
| Словарная работа.  5мин | Учитель показывает предметы. *Что это?*  Гладильная доска, пульверизатор | 3 -4 группы  Читают с помощью учителя, проговаривают, записывают в тетрадь. | Лайки «Звездочки» | Опорные слова, гладильная доска, пульверизатор |
| Изучение нового материала  10мин | Демонстрация видеоролика «Фиксики утюг». *Представитель какой профессии в своей работе обязательно использует утюг?*(швея, портной). *Вспомните какими качествами должен обладать портной, швея?*(трудолюбие, ответственность, внимательность, уметь общаться с клиентами)  Вспоминают строение утюга. Сначала учитель рассказывает и показывает строение утюга.  Учитель объясняет правила ТБ при пользовании утюгом с показом глажения косынки. | 3-4 группы  Просматривают видеоролик, отвечают на вопросы учителя.  3 группа с небольшой помощью учителя по наводящим вопросам пересказывает строение утюга.  4 группа по наводящим вопросам показывает части утюга.  Слушают и смотрят объяснение учителя. | Лайки «Звездочки»  Лайки «Звездочки» | Компьютер.  Утюг, гладильная доска, пульверизатор, косынки |
| 2мин | Физминутка. «Пальчиковая гимнастика» | Выполняют упражнения. | похвала | Компьютер |
| Практическая работа.  20мин | Учитель помогает учащимся выполнять практическую работу. | Выполняют практическую работу «Глажение косынки» | Лайки  «Звездочки» | Утюг, гладильная доска, пульверизатор,  косынки |
| Рефлексия.  1мин | Что узнали нового?  Что понравилось ? | Ответы учащихся | По 10 бальной системе |  |