**КГУ Кабинет психолого-педагогической коррекции района имени Г. Мусрепова Северо –Казахстанской области акимата района имени Габита Мусрепова**

 **Учитель-дефектолог Кригер К.Ф.**

**Открытое логопедическое занятие. Закрепление звуков «ш» «ж» в речи.**

 **Ученик : Максим. Диагноз: ОНР 3 уровня, возраст : 5 лет**

**Лексическая тема: « Прогулка в зоопарк»**

**Коррекционно-образовательные:**

- закрепить навык правильного произношения звука «ш», «ж»

- учить четко, произносить звуки « ш» «ж» в слогах, словах,

- развивать речевое дыхание,

- развивать фонематическое восприятие,

- учить сопоставлять звук [ш] с буквой,

- упражнять в определении на слух звука [ш] с другими звуками в словах,

-развитие артикуляционной моторики

-развитие мелкой моторики

- обогащать словарный запас учащихся.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать дикцию, интонационную выразительность,

- продолжать развивать память, мышление, внимание,

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать любознательность, заинтересованность, самостоятельность, усидчивость.

**Оборудование:**Картинки с изображением змейки, мышонка, жираф, лягушонок, ежик, картинки со звуком « ш» «ж», «с» «з», счетные палочки. Зеркало.

**Ход занятия:**

 Организационный момент:. Звучит музыка, ученик входит в класс.Здравствуй Максим , как твои дела? Как твое настроение? Давай с тобой друг дугу улыбнемся.

 Сегодня мы с тобой отправимся на прогулку в зоопарк. Ты знаешь, что такое зоопарк? Это место где живут разные животные.

Просмотр видеоролика про зоопарк.

Максим Посмотри кто к нам сегодня пришел с зоопарка в гости это ( Мышонок, жук, змея, жираф, лягушонок, ежик. Максим послушай еще раз внимательно, как звучат имена двух друзей, какие мы слышим звуки

-Звук « ш» звук «ж».

Наши животные пришли к нам не просто так, каждый из них приготовил для тебя задание.

1 задание, Мышонок и жук хотят посмотреть как ты выполняешь артикуляционную гимнастику( часики, блинчик,чашка, парус).

2) Давай посмотрим, что для тебя приготовили другие звери, кто это? Эта змейка, давай покажем как змейка умеет шипеть(ШШШШШ) , а эта пчелка, пчелка прилетела (ЖЖЖЖ)

3)- Максим, что делают губы, когда мы произносим звук [ш]? Что делают зубки, когда мы произносим этот звук? ( отвечает, что губы «Трубочкой»,, язык поднят вверх в виде «Чашечки»). А какая воздушная струя у нас при произнесении звука [ш]? (Максим отвечает, что теплый воздух выходит, и подносим ладонь ко рту, чтоб ощутить тепло).

 Давай посмотрим что происходит с нашей артикуляцией, когда произносм звук «ж», артикуляция такая же как и при звуке «ш» , только горлышко наше дрожит.

 Ежик приготовил для тебя счетные палочки.интересно для чего.Максим, звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. (Логопед показывает изображение буквы «Ш»),

Собираем звуки « Ш» «Ж» с помощью счетных палочек

Максим, ты хорошо справился с этим заданием,

4) А вот жираф со своим сюрпризом.)Автоматизация звука « ш» «ж» в слогах

ША – ША – ША АШ – АШ - АШ

ШО – ШО – ШО ОШ – ОШ - ОШ

ШУ – ШУ – ШУ УШ – УШ - УШ

ЖА-ЖА-ЖА АЖ-АЖ-АЖ

ЖО-ЖО-ЖО ОЖ-ОЖ-ОЖ

ЖУ-ЖУ-ЖУ УЖ-УЖ-УЖ

5) ) Максим смотри лягушонок приготовили для тебя еще задания. Работа по картинкам. Назови слова на звук «Ш», на звук «Ж»

5) физминутка « В зоопарке»

 В зоопарке, по порядку Звери делают зарядку

 Головой кивает слон,

Всем зверятам шлет поклон

 Жираф вертит головой

 Повторим и иы с тобой

Лебедь шею сильно тянет

 Гусь за ним все повторяет

 Зебра бегает на месте,

Повторим за нее вместе

 Заяц лапы разминает, приседает ,приседает

 Белка прыгает и скачет, как веселый звонкий мячик

А мартышка все вздыхает

К верху лапы поднимает,

Резко носиком вдыхает

Ртом протяжно выдыхает

Вот закончилась зарядка

Со здоровьем все в порядке.!

 Максим мы с тобой отдохнули,

 6)А теперь давай посмотри, что приготовил для нас ежик.

 « Найди слова на букву Ж»

Работа по картинке, отработка зрительного восприятия, связной речи

 Найди слова на буквы «Ш» отработка зрительного восприятия, связной речи

 7) Отработка Отраженной речи. Жук приготовил тебе письмо, давай его прочитаем

 Аш-аш-аш строим мы шалаш

Ош-ош-ош у нас много калош

Уш-уш-уш мама принимает душ

 Иш-иш-иш так шумит камыш

 Жи-жи-жи , в нашем доме этажи.

Жи-жи-жи, купили мы ножи

Жо-жо-жо, а на улице свежо.

Жу-жу-жу, вам ежа я покажу

Молодец Максим, ты прекрасно прочитал послание от жука

 Максим , давай вспомним где какие животные к нам сегодня приходили на занятия?

Что мы делали?

Что больше всего тебе запомнилось?

 Подведение итогов занятия. Объяснение домашнего задания.

 Картинки для открытого занятия:











