План урока

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного планирования: 5.1 В | Школа: Павлодарская область г.Аксу СШ №7 |
| Дата: | ФИО учителя: Литкевич Т.С. |
| Класс: 5 | Участвовали: Не участвовали: |
| Тема урока: Простые числа. Составные числа. |
| Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план) | 5.1.1.6. знать определения простого составного чисел |
| Цель урока | -знать понятие простого и составного чисел;- применять понятия простого и составного чисел при решении задач. |
| Критерии оценивания | - знает понятие простого и составного чисел;- применяет понятие составного и простого чисел в заданиях;- представляет составное число в виде сложения и произведения простых чисел;- применяет таблицу простых чисел. |
| Языковые задачи | Лексика и терминологияПростые числа – натуральные числа, которые имеют только …Составные числа – натуральные числа, которые имеют...Число 1 имеет только один….Числа-близнецы – два простых числа, разность… |
| Воспитание ценностей |  «Общество Всеобщего Труда»: Воспитание трудолюбия, уважения, солидарности и ответственности |
| Межпредметная связь | история |
| Предыдущие знания | Натуральные числа, четные числа, делители и кратные натурального числа |
| Ход урока |
| Запланированные этапы урока | Виды упражнений, запланированных на урок: | Ресурсы |
| Начало урока | **Организационный момент.** Настрой на урок.**Прием «Привет, друг!»**-Привет, друг! (рукопожатия)- Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)- Где ты был? (дергают за ухо)- Я скучал! (прикладывают руку к сердцу)- Ты пришел! (разводят руки в стороны)- Хорошо! (обнимаются)**Актуализация знаний**Натуральные числа – это…Четные числа – это…Нечетные числа – это…Делители натурального числа …Кратные натурального числа …**Обратная связь. Словесная похвала.** В тетрадях записываем число, классная работа, числа 1,19,36.Изучение нового материала:**Прием «В чем разница?»** (учащимся нужно определить в чем разница)Озвучивание ответов1. Сколько делителей у числа 1?
2. Сколько делителей у числа 19?
3. Сколько делителей у числа 36?

1-один делитель;19-два делителя;36-больше двух делителей**Дескриптор:**Находит делители числа 1;Находит делители числа 19;Находит делители числа 36;Сравнивает количеством делителей 1;Сравнивает количеством делителей 19;Сравнивает количеством делителей 36.**Обратная связь. Прием «+/-»**Выход на тему (ребус) и**Обратная связь: Сигналы рукой**Деление на группы ( 5 групп четные/нечетные) Выдаются цифры (период от 1 до 25)Показ видео ролика «Простые и составные числа» | yelenashirshova@inbox.ru |
| Середина урока |  Работа с учебником, раздаточный материал.Работа в группе:1 группа «Простое число»2 группа «Составное число»3 группа «Число 1»4 группа использую прием «Диаграмма Венна»5 группа историческая справка (заранее было дано задание сильным ученикам) **Обратная связь. Прием «Хвалики»**Положите руку себе на голову, погладьте и скажите: «Уф, какой я молодец!»Теперь положите руку соседу на голову, погладьте и скажите: «Ух, какой ты молодец!»**Разминка** **Прием «Общеклассная работа»**. Работа у доски. Выход четырех человек.Выполнение заданий:1. 2. Определить на промежутке от 1до 40 числа - близнецы.3. Разложить 10, 18, 25 на сумму двух простых чисел.4. Разложить в виде произведения двух простых чисел: 39, 46, 82**Дескриптор:** находит простые числа – 1определяет числа-близнецы -1раскладывает число на сумму двух простых чисел – 1раскладывает число на произведение двух простых чисел – 1простые числа – 881, 883, 887, 907, 911, 919, 929, 937, 941, 947 - 10Числа-близнецы – 3 и 5, 5 и 7, 11 и 13, 17 и 19.Сумма двух простых чисел: 3+7, 7+11, 5 +13, 2+23.Произведение двух простых чисел: 2\*41, 3\*13, 2\*23**Устная обратная связь****Творческое задание**. **Шифровка**Составить слово из простых чиселДескриптор: ЛЁД, САД, ПЁС (за каждое слово балл)**Обратная связь: Сигналы рукой** | учебник 5 класс Т.А. Алдамуратова<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%BE_%D0%AD%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D0%BD%D0%B0>https://www.youtube.com/watch?v=y9P7HL1iwtIТ.А. Алдамуратова учебник 5 класс№ 194 |
| Конец урока | Раздаются карточки желтый, голубого , синего цвета. **Элективный тест:**1.Какое число не относится ни к простым, ни к составныма) 1, б) 3, в) 52. Найдите числа-близнецыа) 10 и 12, б) 11 и 13, в) 15и 173. Число имеющее более двух делителейа) простое, б) совершенное, в) составное4. Минимальное простое числоа) 1, б)2, в)3 5. Какое число делится на единицу и само себяА) совершенное, б) составное, в) простое. **Обратная связь: прием «Сигнальная карточка» желтый - А, голубой - Б, синий –В.**Домашнее задание № 193**Рефлексия** **«Рефлексивный стенд»**Сегодня я узнал…Было интересно…Было тяжело…Я понял, что…Теперь я могу…У меня получилось…Я попытаюсь…Меня поразило…**«Чемодан, мясорубка, корзина»**На доске картинки: корзина, чемодан, мясорубка- всё, что пригодится в дальнейшем.- информацию переработаю.- всё выброшу. | учебник 5 класс Т.А. Алдамуратова |
| Дифференциация | Оценивание | Охрана здоровья и соблюдения техники безопасности |
| По уровню самостоятельности (работа в группах)По уровню трудности заданий (от простого к сложному)По уровню оценивания (различные приемы)Творческие задания | - «Здравствуй, друг!»,- словесная похвала, - «В чем разница?», - «+/-», - «Диаграмма Венна», - «Хвалики»,- «Чемодан, мясорубка, корзина», - «Сигнальная карточка»- Сигналы рукой | Правила ТБ в кабинете, время использования проектора, разминка, соблюдение правил работы в группе. |