**КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 3 им. Ю.А. Гагарина»**

**отдела образования по Шемонаихинскому району управления образования Восточно- Казахстанской области**  
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел:11.3С | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | |
| ФИО педагога | Седых Елена Петровна | |
| Дата: | 05.04.2020 | |
| Класс: 11 «А» | Количество присутствующих: 24 учащихся | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока | Логарифмические неравенства | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 11.2.2.11 - уметь решать логарифмические неравенства и их системы | |
| Цели урока | **Все:** знают методы решения логарифмических неравенств, решают логарифмические неравенства уровняА  **Большинство:** решают логарифмические неравенства методом потенцирования, методом введения новой переменной (уровня В),  **Некоторые:** решают логарифмические неравенства методом логарифмирования, решают системы логарифмических неравенств | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока. Организационный момент.  (2 минуты) | *а) приветствие*  *б) объявление темы урока*  *в) обсуждение цели обучения.* | *а) обсуждение цели обучения.* |  | Презентация  слайд 1,2 |
| Середина урока.  Актуализация знаний  (5мин)  (3 мин)  (3 мин)  (10 мин)  Изучение нового материала (14 мин) | 1.Вычислите, применяя свойства логарифмов.  б)**25-10**  в)**22-11-10**  г)**-**  2. На каком из рисунков изображен график функции?  Повторим свойство монотонности логарифмической функции.  Как применяется данное свойство при решении логарифмических неравенств | Выполняют самостоятельно, затем проверяют по готовым ответам.  Выбирают рисунок и поясняют, почему .  Называют свойство, отвечают на вопрос | Взаимооценивание. За каждый правильный ответ -1 балл( максимально-4 балла)  За правильный ответ 1 балл ( дополнительный балл)  За верный ответ 1 балл (дополнительный балл) | презентация  слайд 3  слайд 4  Слайд 5 |
| Каждому неравенству поставьте в соответствие метод его решение | Работают в парах по карточкам | Самопроверкапо готовым ответам. За каждый верно выбранный метод-1 балл( максимально-5 баллов) | презентация  слайд 6,7 |
| Решить логарифмические неравенства      Ответы: | Работают в парах в рабочих тетрадях | Проверка по готовым ответам. За каждое верно решеное неравенство-2 балла( максимально 8 баллов) | Презентация  слайд 8,9 |
| Решение неравенства методом логарифмирования  (объяснение метода ) | Слушают, записывают, отвечают на вопросы, |  | Презентация  слайд 10,11 |
| Решие системы логарифмических неравенств  https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/125997/2fa8ca80_a8a9_0131_689d_12313c0dade2.png | Слушают объясенение, задают вопросы, отвечают на вопросы |  | Презентация  слайд 11,12 |
| Подведение  итогов(1 мин) |  | Подсчет баллов | Перевод баллов в оценку  (19-21)-10б  (17-18)-9б  (15-16)-8б  (13-14)- 7б  (11-12)-6б  (9-10)-5б  (7-8)-4б  (5-6)-3б  (3-4)-2б  (1-2)-1б |  |
| Конец урока  (2 минута) | Рефлексия.  Картинки по запросу "рефлексия лестница успеха картинки"  Домашнее задание  **Домашнее задание 1.№ 26.7(1,2) 2.Решить систему неравенств  3.Решить неравенство** | Отмечают свой уровень на лестнице успеха  Задают вопросы по домашнему заданию |  | Презентация  Слайд 14  Слайд 15 |