**Алгебра.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 8.1 А.** | **Мектеп:** №5 орта мектебі |
|  |  |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Дюсембина Н.З |
|  |  |
| **Сынып: 8**  | **Қатысқаны:**  | **Қатыспағаны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Нақты сандар.  |  |   |
| **Оқу мақсаты** | 8.1.1.1.Иррационал және нақты сандар ұғымын меңгеру |
|  **Сабақтың** **мақсаты** | *-* нақты сандар анықтамасын білу.- иррационал және нақты сандар ұғымын меңгеру.  |
| **Бағалау критерийі** | *-* нақты сандар туралы толық біледі.- иррационал және нақты сандар ұғымын меңгереді.- сандарды дөңгелектеп, салыстырады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:***-* Иррационал сан, иррационал санның белгіленуі ,геометриялық моделі.**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** Иррационал сандар………..деп аталады.Кез- келген шексіз периодты емес ондық бөлшек ирроционал сан деп аталады.**Оқушылар:**- нақты сандардың анықтамасын біледі және ажырата алады;- нақты сандар қасиетін пайдаланып есептің орындалуын түсіндіреді. |
| **Құндылықтарға баулу** | « Зайырлы қоғам және жоғары руханият» құндылығына баса назар аудара отырып, оқушыларда өз бетімен жұмыс жасауға, ұйымшыл болуға, бірін-бірі сыйлауға, сыни тұрғыдан ойлауға жетелеймін. |
| **Пәнаралық** **байланыс** | *Сызу.**Сызу пәні арқылы,координаталық түзуді сызудың техникаларын және нүктелерді орналастыруды, сандарды бірдей бөліктерге бөлуді үйретемін.* |
| **Алдыңғы білім** |  7- сыныпта өтілген тақырыптарды қайталап, есептер шығарады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 1. Сыныпты ұйымдастыру. Оқушылармен сәлемдесемін. Психологиялық дайындыққа бір-біріне “ Жақсы тілек” жаттығуын орындатамын. Шаттық шеңберін құрып, жанындағы оқушыға жақсы тілек айтады. Сыныпты бүгінгі сабаққа байланысты, 3 топқа біріктіремін. 1. Нақты сандар
2. Рационал сандар
3. Иррационал сандар

Ү**йге берілген тапсырманы тексеру**«Доп лақтыру» әдісі бойынша, төмендегідей сұрақтар қойдым және математикалық тілмен айтқыздым :1. Қысқаша көбейту формулаларын қайталайды. Мысал:....
2. Қысқаша көбейту формулаларын түрлерін айтады және олады сөзбен жеке- жеке айтып шығады.
3. (а+в)2 = а2 +2ав+в2

*Айтылуы:* екі өрнектің қосындысының квадраты тең болады, бірінші өрнектің квадратына және екі еселенген бірінші өрнек пен екінші өрнектің көбейтіндісіне, қосамыз екінші өрнектің квадратына. | А 4 парағымаркералгебра 7-сынып оқулығы 4-бет Түрлі-түстіСтикерлер |
| Сабақтың ортасы  | *Бүгінгі жаңа сабағымыз: «Нақты сандар».****Топтық жұмыс.*** «Джигсо» әдісі арқылы , оқушылар өз тобына берілген аттар бойынша,»р топ жаңа тақырыптағы бөлімдерді бөліп алып, ортаға шығып түсіндіреді,мұнда топтық жұмыс жүреді. *«Пікір алмасу***»** әдісі арқылы,білген мәліметтерді бір- бірімен пікір алмасу арқылы ортаға салады.  *Бұл тақырыпты өту барысында сендер,нақты сандар туралы білімдеріңді жетілдіреміз.Атап айтқанда, нақты сандардың құрылымын,нақты сандар жиынының геометриялық мағынасын,және координаталық осьтегі нүктелер арасындағы «бірмәнді сәйкестік» ұғымының мағынасын үйренеміз.Жалпы, нақты сандар дегеніміз- барлық рационал және иррационал сандар жиынын құрайды.**Сонымен, «Х нақты сан» дегенде х санының рационал немесе иррационал екенін білуіміз қажет.Нақты сандар жиынын* **сан түзуі** *деп атаймыз.****Координаталық түзу*** *–сан түзуінің геометриялық моделі.Нақты сандардың геометриялық кескінін көрсету үшін,түзу жүргізіліп, ол түзуде 1) оң бағыт 2) санақ басы 3) бірлік кесінді алынады.Осылайша салынған түзу* ***сан осі*** *деп аталады.**Өлшеу нәтижесінің 3 жағдайы бар.*1. *жағдай. Өлшеу шексіз жалғасатын болса, нәтижесінде шексіз периодты ондық бөлшек шығады.*
2. *жағдай. Өлшеу шексіз жалғасатын болса,нәтижесінде шексіз периодты ондық бөлшек шығады.*

 *3-жағдай. Өлшеу шексіз жалғасатын болса, нәтижесінде шексіз периодты емес ондық бөлшек шығады.***Сергіту сәті.**  Шарты: Мен сіздерге рационал сан деп айтқанда, бәріміз тұрамыз, ал иррационал сан деп айтқанда отырамыз.*1. «Нақты сандар» тобына тапсырма:Берілген сандардың арасына π, ≥ ,≤ таңбаларының бірін қойындар:**а) 0,020202....және 0,725431**ә) 0,030030003....және 0,058672**б) 5,65131313.....және 5,17456**в) 3,41421....және 3,65741**г) 5,43171717....және 5,63728**ғ) П = 314159265358.....?* *рационал сан ба,әлде иррационал сан ба?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Бағалау критерий* |  *Дескриптор* |
| *1.**Рационал**сандарды**дөңгелек-**тейді және салыстырады* | *1. рационал санды дөңгелектейді.**2.Үлестерін ажырата алады**3.Периодтылығына байланысты салысытырады* |

2. « Рационал сандар» тобына тапсырма: 1) 5,2397.... және 4,4996 2) -15,0001... және -15,100  3) - 0,3567... және 0,3557 4) -211029..... және -21,1092 сандарына сәйкес екі нүктелердің қайсысы сан түзуінде санақ басынан алшақ орналасқан?

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерий | дескриптор |
| Сан аралықтарын түсінеді | 1.Сандарды салыстырады2. Сан түзіне орналастырады3. Есеп шығарады  |

Үйге тапсырма беремін:Егер Х рационал сан болса, ал У иррационал сан болса, онда 1) Х ×У2)Х÷ У рационал сан бола ма? | Плакаттар |
|  | ПлакаттарМаркерлер |
| Сабақтың соңы | Оқушылар : Сабақтан алған білімдерін, алған әсерлерін қорытындылап, «Пайымдауды көрсету КӘМҚ (SWOT)» талдауы бойынша кері байланысты топ бойынша бір-біріне және өздеріне береді

|  |  |
| --- | --- |
| Күшті жақтары | Әлсіз жақтары  |
| Мүмкіндіктер | Қауіптер |

*бағалай алады.*Бағалау: Сабақ барысында берілген әрбір тапсырмаға бағалау критерийі мен дескрипторлар беріп отырамын. Сол дескрипторлар бойынша тапсырмаларды орындау барысында, топ басшысының қадағалауымен,сабақ соңында қалыптастырушы бағалауды жүзеге асырамын.Кері байланыс: «Бутерброд» әдісін  пайдаландым.1. Мадақ
2. Сын
3. мадақ
 |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Барлық оқушыларға қолжетімді тапсырмалар беремін.  **«*Допты лақтыру*»**әдісі арқылы, оқушылардың алдыңғы білімдерін байқаймын.Допты мұғалім оқушыға лақтырғанда, сол оқушы қойылған сұраққа жауап беруі керек.Егер,жауап бере алмаса, сыныптан көмек сұрайды.Бұл **ә**діс арқылы оқушылардың математикалық сөйлеу дағдысын қалыптастырамын, тапсырмалар беруде оқушыларды жылдамдыққа үйретемін;\* «***Пікір алмасу***» топтық әдісі бойынша оқушылардың жаңа тақырыптарды толық меңгеруін, бірлесіп жұмыс жасауын, берілген уақытты тиімді пайдалану және оны бағалай білу дағдыларын қалыптастырамын. \* деңгейлік тапсырмалар беруде дарынды және талантты оқушыларға қолжетімді тапсырмалар дайындаймын;\* «***КӘМҚ***» тәсілі арқылы оқушының қай деңгейде тұрғанын саралаймын және оқушылардың бір-бірінен көмек алады.Өздерінің алған білімдерін ортаға салып бөліседі. «Бутерброд» әдісі арқылы мен оқушыларға кері байланыс жасадым.Мұндағы мақсатым: оқушыларды мақсатқа жетелейтін нақты әрекет жасаймын. | Әрбір тапсырмаларды орындаған соң, бағалаудың нышандарын пайдаланып,дер кезінде,уақытылы,тиімді кері байланыс беріп отырамын.\* «КӘМҚ***»*** әдісі арқылы критерийлер беріп,дескрипторлар арқылы, оқушылардың бүгінгі сабақты қаншалықты түсінгенін,бағалаймын;\* оқушылардың өз білімдерін тексеруге дескрипторлар арқылы мүмкіндік беремін; \* қалыптастырушы бағалаудың арқылы өз білімдерін жетілдіріп,толықтыруына ықпал етемін; Оқушылардың материалды игеру деңгейін анықтау үшін, олар жұптық, топтық , жеке тапсырмаларды орындау барысында бағалау түрлерін ұйымдастырамын | *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.**Осы сабақта қолданылатын* **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |