|  |
| --- |
| Школа: КГУ «Средняя школа №4» |
| Дата:05.05.2022 | ФИО учителя: Сулейменова АС |
| Класс: 8 В класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Решение систем неравенств  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 8.2.2.9решать системы неравенств  |
| **Цели урока:** | использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова, заимствованные слова, эмоционально-окрашенные слова; гиперболы, эпитеты, сравнения |
| **Цели обучения****Учащихся**  | ***Все учащиеся смогут:***. решать системы неравенств с одной переменной ***Большинство учащихся будут уметь:***уметь решать линейные неравенства и системы;. ***Некоторые учащиеся смогут:***графически изображать множество их решений, а также записывать решения в виде числового промежутка; |
| **Критерии успеха** | Научиться решать системы неравенств, сводящихся к линейным, а также задачи с помощью систем неравенств.умеет решать линейные неравенства и системы |
| Языковые цели | Учащиеся должны анализировать условие задачи, применять свойства  Предметная лексика и терминология: Одночлен, постоянная, переменная величина, степень одночлена, коэффициент одночлена;Умножение одночленов. Многочлен, степень многочлена; старший член многочлена; старший коэффициент;свободный член многочлена; произведение многочленов.Серия полезных фраз для диалога/письма: Переменная величина-- это число, значение которой мы не знаем.Коэффициент - это число, которое идет перед переменной величиной.Одночлен - это число, которое является постоянным (числом) или переменным, либо – результатом умножения постоянной и переменной величин в какой-либо степени.Неравенства - это . . . Константа – это известное число.Старший член многочлена - это . . . .Показатель говорит о степени члена. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Естествознание. информатика |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ |
| **Предварительные** **знания** | Этот раздел основывается на знаниях и навыках, полученных в 1, 2 разделах.  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент.** **Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. **Для создания псих-кой атмосферы проводит игру «Путаница».**С помощью метода «Броуновское движение» осуществляет проверку домашней работы. **Работа в парах** **1 карточка**  Решить неравенство методом интервалов:а) х(х + 4)(х – 6) < 0; б) (х – 5,2)(х + 4)(х – 0,8) > 0;в) (х + 0,5)(х – 7) > 0; г) (2х + 12)(х – 3,2) < 0.д) 2х2 + 5х + 2 > 0**2 карточка** Решить неравенство методом интервалов:а) х(х + 3)(х – 2,7) < 0;б) (х – 5)(х + 2,4)(х – 1) > 0;  в) (х + 0,5)(х – 2) > 0,     г) (х + 11)(2х – 3) < 0.д) 2х2 + 5х + 2 > 0 |  |
| **Середина урока**  | ***Система нескольких неравенств с одной переменной, в которой хотя бы одно неравенство нелинейно, называется системой нелинейных неравенств.*** ***Алгоритм решения нелинейных систем неравенств с одной переменной*** *1. Решить каждое неравенство системы.**2. Изобразить графически решения каждого неравенства на одной координатной прямой.**3. Найти пересечение решений неравенств на координатной прямой.**4. Записать ответ в виде числового промежутка.*Решить систему неравенств   **Критерий оценивания:**Учащиеся:- могут излагать основное содержание текста, используя алгоритм решение задачи.**Работа с учебником: № 5.40, 5.41** | **Учебник****Рабочая тетрадь** |
| **Конец урока** | **Задачи для группы:**http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/643619/img9.gif**Подведение итогов урока. Возвращение к целям урока.****Рефлексия****«Лист успеха»** (заполняет каждый индивидуально) ***Я оцениваю свою работу на уроке на…..*** ***Мне понравилось на уроке….*** ***Мне было трудно……*** ***Я бы ещё хотел***…. **Домашнее задание.** Выполнить № 5.43 |  |
| **Критерии успеха** | ;у каждого учащегося произойдет оценка своих учебных достижений, каждый сможет оценить достиг ли он поставленной цели, исчезли ли его опасения и ожидания. |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |