**Астана қаласы №64 мектеп-лицей математика пәні мұғалімі Сагимбаева Жазира Мухтаровна**

 **САБАҚ ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып:**  | **6 «М»**  |
| **Пәні:**  | **Математика**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесіне есептер шығару  |
| **Оқу мақсаты:**  | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін әр түрлі тәсілдермен шығара отырып тиімді тәсілді табу  |
| **Табыс критерийлері**  |
| **Барлық оқушылар:**  | **Көпшілік оқушылар:**  | **Жекелеген оқушылар:**  |
|  Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін әр түрлі тәсілдермен шығара алады.  | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін әр түрлі тәсілдермен шығара отырып тиімді тәсілді таба алады  | Үш айнымалысы бар теңдеулер жүйесін шеше алады   |
| **Уақыты**  | **Кезеңдері**  | **Тапсырма**  | **мақсаты**  | **Мұғалім не істейді**  | **Оқушылар не істейді**  | **Бағалау, ресурс**  |
| 2 мин   | Ұйымдас- тыру кезеңі  | Топтастыру «жеміс жидектердің суреттері»  | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  | Оқушыларды күліп қарсы алу Жеміс-жидектер суретін үлестіру  | Бірдей жеміс-жидектер арқылы топтасады  | Жеміс жидектер суреті  |
| 5 мин   | Үй тапсырмасын тексеру  | Соңғы топтасқан топтан үй тапсырмасы сұралады  | Өткен тақырыпты оқушылардың қаншалықты меңгергенін анықтау   | Сұрақ қою, оқушыны тыңдау,  Сұрақтар: 1. Қандай жағдайда теңдеулер жүйесінің бір шешімі болады?
2. Қандай жағдайда теңдеулер жүйесінің шешімі болмайды?
3. Қандай жағдайда теңдеулер жүйесінің шексіз көп шешімі болады?
4. Алмастыру тәсілінің алгоритмі
5. Қосу тәсілінің алгоритмі
 | Соңғы топтасқан топ оқушылары жауап береді. Қалған оқушылар бағалайды.  | Қб  «Смайлик» әдісі Смайликтер  |
| 3 мин  | Миға шабуыл  | Bilimland сайтынан  логикалық есеп  | Бүгінгі сабақтың мақсатын анықтау  | Оқушылардың жауаптарын тыңдау Сабақтың мақсатын айту  | Есептің шешімін интербелсенді тақтаға жазады, қалай шығарғанын түсіндіреді  | Қб  «Мадақтау» әдісі Интернет, тақта  |
| 8 мин   | Топтық жұмыс  | Әр топқа теңдеулер жүйесіне 1 есептен беріледі. «Ойлан, бірік, бөліс» арқылы тиімді тәсілді табу  | Оқушыларды бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптасыру   | Топтарды бақылайды, қиындық туып жаса бағыт береді. 1-топқа: Теңдеуді шеш: 2-топқа: Теңдеуді шеш: 3-топқа: Теңдеудің неше  шешімі бар:  4-топқа есеп: Теңдеуді шеш:  | Топта бірлесіп жұмыс жасайды. Берілген есепті шығарады. Тақтаға шығып талқылайды  | Қб «Бағдаршам әдісі» Түсті дөңгелек қағаздар, А3 қағаздар, маркерлер  |
| 12 мин   | Үштік одақ  | Әр одаққа бір есеп  | Топтық жұмыста алған білімдерін жинақтау  | Одақты бақылайды, бағыт-бағдар береді. 1-одаққа: 2-одаққа:  | Әрбір оқушы өзіне берілген тәсілмен есеп шығарады  | Жб: шартты баға қою  |
| 2 мин  | Сергіту сәті  | «Сатушы мен сатып алу» ойыны  | Оқушының көңіл-күйін жасау  | Ойынға оқушылармен бірге қатысады. Сатушы ролінде ойнайды  | Ойынға қатысады. Дене шынықтырады  | Жеміс жидектер суреті  |
| 10 мин   | Жеке жұмыс  | Үш айнымалысы бар теңдеулер жүйесін шешу  | Дарынды және талантты балаларды анықтау  | Оқушыларды бақылайды, бағыт береді. Дарынды баларды байқайды   | Берілген жеке жұмысты орындайды. Шығарған оқушылар қалған оқушыларға түсіндіреді  | Қб: «Мадақтау» әдісі Жб: шартты баға қою  |
| 1 мин  | Қорытынды  | Қорытындылау Үйге тапсырма:   | Бүгінгі сабақтан алған білімін үйде жинақтап, қорытындылау  | Мақсатқа оралу, үйге тапсырма береді. Үй тапсырмасы:  Теңдеулер жүйесін шешудің әр тәсіліне есептер құрастыру  | Үйге тапсырманы күнделікке жазып алады  |   |
| 2 мин  | Кері байланыс  | Стикерлерді толтыру.   | Оқушының бүгінгі сабақтан не алғанын білу  | Стикерлерді жинап алады  | Оқушылар бүгінгі сабақ туралы ойын стикерге жазады  | Стикер  |
| **Сабақтан кейінгі ойланатын сұрақтар:**  |
| *Не сәтті болды?*    |   |
| *Не сәтті болмады?*    |   |
| *Нені жақсартуға болады?*    |   |
| *Мен өз дағдыларымды нені дамыта алдым?*    |   |
| *Нені өзгертуге болады?*    |   |