**Краткосрочный план**

**по предмету Познание мира**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** **Сквозная тема:** «Все обо мне» | **Школа: Акмолинская область** **КГУ « Речная НШ»** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Маржинэ Анастасия Валентиновна |
| **Класс:** 2 | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема** |  Мои права и обязанности |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план)** | 2.1.5.1.На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственности |
| **Цель урока** | **Все учащиеся смогут:** рассказать о своих обязанностях, ответственности и правах дома (в жизни с помощью учителя);**Большинство учащихся смогут:** рассказать о правах и обязанностях, ответственности (самостоятельно);**Некоторые учащиеся смогут:** дать определения понятиям право, ответственность и обязанности и привести свои примеры |
| **Критерии оценивания**  |  На основе примеров из своей жизни различают права, обязанности и ответственность |
| **Языковые задачи** | **Учащиеся могут:** ребята смогут дать определения понятиям: право, ответственность, обязанности**Предметная лексика и терминология:** право, ответственность, обязанности, гражданин**Набор полезных фраз для диалога/письма:** Что нужно делать чтобы быть полноправным гражданином страны? |
| **Привитие ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел». «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе» |
| **Межпредметная связь** | Самопознание |
| **Навыки использования ИКТ**  | Видеоролик |
| **Предыдущее обучение** | Почему люди трудятся? |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 – 10 минут****АМО****на подведение к теме урока** | Здравствуйте, ребята! Сейчас я дам вам карточки с заданием. Вам нужно зачеркнуть все неправильно написанные буквы, а из оставшихся, правильно написанных прочитать слова, которые получились (*индивидуально*)Что это за слова? (права, обязанность, ответственность)Правильно.Тема нашего сегодняшнего урока «Права и обязанности», а цель, которую нам нужно достичь «2.1.5.1.На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственности»Сегодня, ребята, мы с вами будем изучать, что такое права, обязанность и ответственность, также познакомимся с понятием гражданин.Ребята, расскажите, как вы понимаете понятия права, ответственность и обязанности?Молодцы! | Карточки |
| **Середина урока****20-25 минут****ДФ****АМО****на вовлечение всех учащихся в процесс обучения** **ДФ****Физминутка****АМО** **АМО на вовлечение всех учащихся в процесс обучения****КО**ДФ**Просмотр мультфильма** **АМО** | Ребята, давайте обратимся к говорящей стене и рассмотрим, что означают эти слова.*(Ученики подходят к говорящей стене, и находят понятия права, ответственность и обязанности. Читают что они означают.)***ОБЯЗАННОСТИ** – это то, что гражданин должен обязательно выполнять.**ПРАВА** - это предоставленные тебе государством возможности.**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – это умение человека отвечать за свои поступки и их возможные последствия.**ГРАЖДАНИН СТРАНЫ** – это человек, который родился или постоянно живет в этой стране.А теперь давайте прочитаем текст в учебнике. Берем простой карандаш для пометок, если в процессе чтения вы не поняли какое- либо слово или предложение, делаете карандашом пометки. И мы их потом разберем. Первые двое детей читают текст на странице 18, вторая двойка на странице 19. Теперь соберитесь в группу и перескажите друг другу о чем вы прочитали.Учащиеся становятся в круг. Берем мяч. Дети кидают друг другу мяч и перечисляют свои права, обязанности или ответственность. (Я *имею право …, в мои обязанности входит…, моя ответственность…)*А теперь продолжим знакомится с новой темой. Давайте разделимся на 2 группы и поработаем с карточками.1 группа выполняет задания на карточке А. Если вы сможете записать по 4 права и по 4 обязанности, то за каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу.КАРТОЧКА А С помощью учебника напиши в один столбик свои права, а во второй свои обязанности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2 группа выполняет задания на карточке В. За правильно подчеркнутое выражение вы также получаете 1 балл. Плюс дописать одно свое выражение за которое вы получите еще один балл. КАРТОЧКА В Из данных выражений подчеркни только те, которые относятся к твоим правам и обязанностям.• Добросовестно учится;• Беречь только свое имущество;• Соблюдать правила этикета;• Соблюдать школьный режим;• Беречь школьное имущество;• Беречь свое здоровье и здоровье окружающих;• Соблюдать чистоту и порядок;• Отвечать за свои поступки.(учащиеся работают *по группам, но индивидуально)*Выполнив задание учащиеся первой группы зачитывают свои ответы, я слушаю и оцениваю. Задания учащихся 2 группы проверяю по доске. И также оцениваю.А теперь ребята посмотрите мультфильм «Права детей в мультиках» После просмотра мультфильма идет его обсуждение. Какие еще права были показаны в мультфильме, кроме тех, которые вам известны? | Говорящая стенаУчебник стр. 18-19КарточкиИКТ - видеоролик |
| **Конец урока****5 – 10 минут****ФО** | Ребята, давайте вспомним какова тема нашего урока, какова цель обучения.Какие задания помогли вам достичь целей обучения?И что нужно знать, чтобы быть полноправным гражданином страны? Чем отличаются друг от друга права, обязанности и ответственность? |  |
| **Рефлексия** | Для того чтобы быть успешным нужно быть ответственным, знать свои права и обязанности. Для этого я предлагаю взять стикеры, написать на них свои имена и наклеить их на лестницу успеха:- если вы набрали:  7-8 баллов в процессе урока – верхняя ступень; 4-6 баллов – средняя ступень;  1-3 балла – нижняя. |  |
| **Домашнее задание** | Учебник на странице 18 - 19 прочитать, ответить на вопросы. Тетрадь страница 16 задание С(3) |  |