**Краткосрочный план**

**по предмету Познание мира**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:**  **Сквозная тема:** «Все обо мне» | | | **Школа: Акмолинская область**  **КГУ « Речная НШ»** | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя:** Маржинэ Анастасия Валентиновна | | |
| **Класс:** 2 | | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема** | | Мои права и обязанности | | | |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план)** | | 2.1.5.1.На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственности | | | |
| **Цель урока** | | **Все учащиеся смогут:** рассказать о своих обязанностях, ответственности и правах дома (в жизни с помощью учителя);  **Большинство учащихся смогут:** рассказать о правах и обязанностях, ответственности (самостоятельно);  **Некоторые учащиеся смогут:** дать определения понятиям право, ответственность и обязанности и привести свои примеры | | | |
| **Критерии оценивания** | | На основе примеров из своей жизни различают права, обязанности и ответственность | | | |
| **Языковые задачи** | | **Учащиеся могут:** ребята смогут дать определения понятиям: право, ответственность, обязанности  **Предметная лексика и терминология:** право, ответственность, обязанности, гражданин  **Набор полезных фраз для диалога/письма:** Что нужно делать чтобы быть полноправным гражданином страны? | | | |
| **Привитие ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел». «Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе» | | | |
| **Межпредметная связь** | | Самопознание | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Видеоролик | | | |
| **Предыдущее обучение** | | Почему люди трудятся? | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 – 10 минут**  **АМО**  **на подведение к теме урока** | Здравствуйте, ребята! Сейчас я дам вам карточки с заданием. Вам нужно зачеркнуть все неправильно написанные буквы, а из оставшихся, правильно написанных прочитать слова, которые получились (*индивидуально*)    Что это за слова? (права, обязанность, ответственность)  Правильно.  Тема нашего сегодняшнего урока «Права и обязанности», а цель, которую нам нужно достичь «2.1.5.1.На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственности»  Сегодня, ребята, мы с вами будем изучать, что такое права, обязанность и ответственность, также познакомимся с понятием гражданин.  Ребята, расскажите, как вы понимаете понятия права, ответственность и обязанности?  Молодцы! | | | | Карточки |
| **Середина урока**  **20-25 минут**  **ДФ**  **АМО**  **на вовлечение всех учащихся в процесс обучения**  **ДФ**  **Физминутка**  **АМО**  **АМО на вовлечение всех учащихся в процесс обучения**  **КО**  ДФ  **Просмотр мультфильма**  **АМО** | Ребята, давайте обратимся к говорящей стене и рассмотрим, что означают эти слова.  *(Ученики подходят к говорящей стене, и находят понятия права, ответственность и обязанности. Читают что они означают.)*  **ОБЯЗАННОСТИ** – это то, что гражданин должен обязательно выполнять.  **ПРАВА** - это предоставленные тебе государством возможности.  **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – это умение человека отвечать за свои поступки и их возможные последствия.  **ГРАЖДАНИН СТРАНЫ** – это человек, который родился или постоянно живет в этой стране.  А теперь давайте прочитаем текст в учебнике. Берем простой карандаш для пометок, если в процессе чтения вы не поняли какое- либо слово или предложение, делаете карандашом пометки. И мы их потом разберем. Первые двое детей читают текст на странице 18, вторая двойка на странице 19. Теперь соберитесь в группу и перескажите друг другу о чем вы прочитали.  Учащиеся становятся в круг. Берем мяч. Дети кидают друг другу мяч и перечисляют свои права, обязанности или ответственность. (Я *имею право …, в мои обязанности входит…, моя ответственность…)*  А теперь продолжим знакомится с новой темой. Давайте разделимся на 2 группы и поработаем с карточками.  1 группа выполняет задания на карточке А.  Если вы сможете записать по 4 права и по 4 обязанности, то за каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу.  КАРТОЧКА А  С помощью учебника напиши в один столбик свои права, а во второй свои обязанности.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   2 группа выполняет задания на карточке В. За правильно подчеркнутое выражение вы также получаете 1 балл. Плюс дописать одно свое выражение за которое вы получите еще один балл.  КАРТОЧКА В  Из данных выражений подчеркни только те, которые относятся к твоим правам и обязанностям.  • Добросовестно учится;  • Беречь только свое имущество;  • Соблюдать правила этикета;  • Соблюдать школьный режим;  • Беречь школьное имущество;  • Беречь свое здоровье и здоровье окружающих;  • Соблюдать чистоту и порядок;  • Отвечать за свои поступки.  (учащиеся работают *по группам, но индивидуально)*  Выполнив задание учащиеся первой группы зачитывают свои ответы, я слушаю и оцениваю. Задания учащихся 2 группы проверяю по доске. И также оцениваю.  А теперь ребята посмотрите мультфильм «Права детей в мультиках»  После просмотра мультфильма идет его обсуждение. Какие еще права были показаны в мультфильме, кроме тех, которые вам известны? | | | | Говорящая стена  Учебник стр. 18-19  Карточки  ИКТ - видеоролик |
| **Конец урока**  **5 – 10 минут**  **ФО** | Ребята, давайте вспомним какова тема нашего урока, какова цель обучения.  Какие задания помогли вам достичь целей обучения?  И что нужно знать, чтобы быть полноправным гражданином страны?  Чем отличаются друг от друга права, обязанности и ответственность? | | | |  |
| **Рефлексия** | Для того чтобы быть успешным нужно быть ответственным, знать свои права и обязанности. Для этого я предлагаю взять стикеры, написать на них свои имена и наклеить их на лестницу успеха:  - если вы набрали:  7-8 баллов в процессе урока – верхняя ступень;  4-6 баллов – средняя ступень;  1-3 балла – нижняя. | | | |  |
| **Домашнее задание** | Учебник на странице 18 - 19 прочитать, ответить на вопросы. Тетрадь страница 16 задание С(3) | | | |  |