**План открытого урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** 24.11.2020 г.  **5 урок (1 смена)**  **Время:** 11:30 – 12:00 | | **Учитель:** Тихонова К. В. | |
| **Школа:** КГУ «СШ № 3 с ДМЦ» | | | |
| **Тема урока:** | | Значение нервной системы | |
| **Класс:** 4 «А» | | | |
| **Тип урока:** | | дистанционный (на базе платформы ZOOM, применение мессенджера WhatsApp, использование платформы BilimLand для закрепления знаний ) | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека | |
| **Цели урока** | | Описывать нервную систему и ее роль в организме человека | |
| **Межпредметные связи** | | Математика | |
| **Языковые цели** | | Нервная система, спинной и головной мозг | |
| **Привитие ценностей** | | У школьника формируются навыки самообразования | |
| **Критерии оценивания** | | Оценивают знания полученные на уроке по теме нервная система и ее роль в организме человека | |
| **Предварительные знания** | | Учащиеся должны уметь называть разные системы человеческого тела, их части и функции | |
| **Используемые ресурсы** | | Учебник, видео материал, электронные платформы, мессенджеры | |
| **Ход урока** | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **(15 мин)**  **1. Овладение новыми знаниями** | **Вводное задание «Блиц-турнир».**  Учащиеся смогут актуализировать изученный материал, ответив на вопросы.  **Ответы**   * Через выделение мочи, выделение пота, выделение углекислого газа. * Почки, мочеточник, мочевой пузырь. * Через почки проходит вся кровь. Почки очищают кровь от вредных веществ. В почке образуется моча.   **Сообщение темы урока. Целевая установка**. - Почему вы реагируете на укол, замечание, понимаете окружающих, умеете решать задачи, двигаетесь? Что дает вам приказания – идти, думать, петь, читать, говорить?  С помощью учебника и видео ресурса знакомятся со значением нервной системы. | | Учебник 4 класса «Естествознание»  **Видео офлайн ZOOM**  [Введение в науку 4 класс Раздел 2 Живая природа. Человек. Нервная система ВИДЕОМАТЕРИАЛ.mp4](Введение%20в%20науку%204%20класс%20Раздел%202%20Живая%20природа.%20Человек.%20Нервная%20система%20ВИДЕОМАТЕРИАЛ.mp4)  **Дополнительное видео онлайн WhatsApp**  [Введение в науку 4 класс Раздел 2 Живая природа. Человек. Нервная система ВИДЕОМАТЕРИАЛ.mp4](file:///C:\Users\User\Desktop\крис\Введение%20в%20науку%204%20класс%20Раздел%202%20Живая%20природа.%20Человек.%20Нервная%20система%20ВИДЕОМАТЕРИАЛ.mp4) |
| **Середина урока**  **(20 мин)**  **2. Задания** | **Задание 1.** Задание всему классу. В тетрадях запишите слова в два столбика и выполните соответствие слов. (Работа проверяется с помощью учителя)    **Дескриптор:**   * Записывают слова; * Выполняют соответствие слов.     **Задание 2. Задание всему классу.** Укажите верные высказывания.  1.     Клетки мозга собраны в группы, и каждая группа имеет свои обязанности? **(ДА)**  2.     Чем больше мозг, тем умнее человек? **(НЕТ)**  3.     Поток крови омывает весь мозг за 2 секунды? **(ДА)**  4.     В нервной системе человека 100 млрд. нервных клеток, поэтому нервничать — это не опасно? **(НЕТ)**  5.     Мозг работает непрерывно, даже когда мы спим? **(ДА)**  6.     Устают ли клетки мозга? **(ДА)**  7.     Спинной мозг – это диспетчер, т.е. связующее звено между головным мозгом и организмом? **(ДА)**  **Дескриптор:**   * Читают вапрос; * Указывают верное утверждение.   **Задание 3.** Перейдите по ссылке вмессенджере WhatsApp и перейдите на платформу BilimLand.  <https://onlinemektep.org/schedule/24.11.2020/lesson/9605ff67-30c2-42b8-9447-906e88b84a6d>  Ученики выполняют задания, результаты выполненной работы выставляются в электронный журнал Кунделик. | | Интернет ресурстар    Кунделик |
| **Конец урока**  **(5 мин)**  **3. Обратная связь** | **Рефлексия** (дети отправляют на мессенджер WhatsApp)  - Понравился ли вам урок?  - Что понравилось?  - Кто немножко «нервничал» на уроке?  - Почему? Все ли было понятно на уроке?  - Как вы оцениваете свою работу на уроке?  - Нужно беречь нервную систему, укреплять её! | |  |