**План открытого урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** 24.11.2020 г.**5 урок (1 смена)****Время:** 11:30 – 12:00 | **Учитель:** Тихонова К. В. |
| **Школа:** КГУ «СШ № 3 с ДМЦ» |
| **Тема урока:** |  Значение нервной системы |
| **Класс:** 4 «А» |
| **Тип урока:** | дистанционный (на базе платформы ZOOM, применение мессенджера WhatsApp, использование платформы BilimLand для закрепления знаний ) |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека |
| **Цели урока** | Описывать нервную систему и ее роль в организме человека |
| **Межпредметные связи** | Математика |
| **Языковые цели** | Нервная система, спинной и головной мозг |
| **Привитие ценностей**  | У школьника формируются навыки самообразования |
| **Критерии оценивания** | Оценивают знания полученные на уроке по теме нервная система и ее роль в организме человека |
| **Предварительные знания** | Учащиеся должны уметь называть разные системы человеческого тела, их части и функции |
| **Используемые ресурсы** | Учебник, видео материал, электронные платформы, мессенджеры   |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****(15 мин)****1. Овладение новыми знаниями** | **Вводное задание «Блиц-турнир».** Учащиеся смогут актуализировать изученный материал, ответив на вопросы. **Ответы*** Через выделение мочи, выделение пота, выделение углекислого газа.
* Почки, мочеточник, мочевой пузырь.
* Через почки проходит вся кровь. Почки очищают кровь от вредных веществ. В почке образуется моча.

**Сообщение темы урока. Целевая установка**. - Почему вы реагируете на укол, замечание, понимаете окружающих, умеете решать задачи, двигаетесь? Что дает вам приказания – идти, думать, петь, читать, говорить?С помощью учебника и видео ресурса знакомятся со значением нервной системы. | Учебник 4 класса «Естествознание»**Видео офлайн ZOOM**[Введение в науку 4 класс Раздел 2 Живая природа. Человек. Нервная система ВИДЕОМАТЕРИАЛ.mp4](%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D1%83%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%202%20%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%20%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA.%20%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%98%D0%94%D0%95%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B.mp4)**Дополнительное видео онлайн WhatsApp**[Введение в науку 4 класс Раздел 2 Живая природа. Человек. Нервная система ВИДЕОМАТЕРИАЛ.mp4](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%81%5C%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D1%83%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%202%20%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%20%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA.%20%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%98%D0%94%D0%95%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B.mp4) |
| **Середина урока****(20 мин)****2. Задания** | **Задание 1.** Задание всему классу. В тетрадях запишите слова в два столбика и выполните соответствие слов. (Работа проверяется с помощью учителя)**Дескриптор:** * Записывают слова;
* Выполняют соответствие слов.

 **Задание 2. Задание всему классу.** Укажите верные высказывания.1.     Клетки мозга собраны в группы, и каждая группа имеет свои обязанности? **(ДА)**2.     Чем больше мозг, тем умнее человек? **(НЕТ)**3.     Поток крови омывает весь мозг за 2 секунды? **(ДА)**4.     В нервной системе человека 100 млрд. нервных клеток, поэтому нервничать — это не опасно? **(НЕТ)**5.     Мозг работает непрерывно, даже когда мы спим? **(ДА)**6.     Устают ли клетки мозга? **(ДА)**7.     Спинной мозг – это диспетчер, т.е. связующее звено между головным мозгом и организмом? **(ДА)****Дескриптор:** * Читают вапрос;
* Указывают верное утверждение.

**Задание 3.** Перейдите по ссылке вмессенджере WhatsApp и перейдите на платформу BilimLand. <https://onlinemektep.org/schedule/24.11.2020/lesson/9605ff67-30c2-42b8-9447-906e88b84a6d>Ученики выполняют задания, результаты выполненной работы выставляются в электронный журнал Кунделик. | Интернет ресурстарКунделик |
| **Конец урока****(5 мин)****3. Обратная связь** | **Рефлексия** (дети отправляют на мессенджер WhatsApp)- Понравился ли вам урок?- Что понравилось? - Кто немножко «нервничал» на уроке? - Почему? Все ли было понятно на уроке? - Как вы оцениваете свою работу на уроке?- Нужно беречь нервную систему, укреплять её! |  |