**БАСТАУЫШ СЫНЫП БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ**

Павлодар облысы Павлодар қаласы

 К. Макпалеев атындағы ЖОББМ

Жалпакбасова Анаргул Женисовна

 бастауыш сынып мұғалімі

Бастауыш сынып – бұл баланың өміріндегі өзіндік құнды, түбегейлі жаңа кезең: жүйелі білім беру оқу орнынан басталады, оның қоршаған әлеммен өзара әрекеттесу аясы кеңейеді, әлеуметтік мәртебесі өзгереді және өзін-өзі көрсету қажеттілігі артады.

Бастауыш мектеп жасында белгілі бір пәнге деген қызығушылық пен бейімділік қалыптасады, дәл осы кезеңде математиканың қызықты жақтарын ашуға ұмтылу керек. Оқушылардың осы пәнге деген қызығушылығын, сонымен қатар сабақ бойындағы белсенділікті сақтау үшін мұғалім өз шеберлігін іске қосып оқушылардың оқу қызметін дұрыс ұйымдастыруы қажет.

Жаңа ұрпақтың мемлекеттік білім беру стандарты мұғалімнен мектеп оқушыларының шығармашылық ойлауын дамытуды, жалпыға бірдей білім беру іс-әрекеттерін қалыптастыруды талап етеді. Қазіргі заманғы математикалық білім беру тұжырымдамасына сәйкес, оның ең маңызды мақсаты «оқушылардың интеллектуалды дамуы, математикалық іс-әрекетке тән және адам үшін қоғамдағы толыққанды өмірге қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру» болып табылады.

Математика - бастауыш мектепте оқытылатын маңызды пәндердің бірі. Бұл оқушылардың ойлау қабілетін, логикасын дамытуға көмектеседі, сонымен қатар есептеу дағдыларын қалыптастырады.

Осы пәнді оқып-үйренудің бастапқы кезеңінде алынған білім тек математиканы әрі қарай оқып үйрену үшін ғана емес, сонымен қатар басқа пәндер үшін, жоғары сыныптағы көптеген практикалық мәселелерді шешу үшін қажет болады.

1-4 сыныптар аралығында математиканы оқыту кезеңінде келесі мәселелерді шешу қажет: 1) өзіндік интеллектуалды іс-әрекет элементтерін қалыптастыру; 2) логикалық, интеллектуалды ойлауды дамыту; 3) қиялды дамыту; 4) математикалық сөйлеуді дамыту; 5) сыни ойлауды дамыту;

Осы міндеттер шешілген кезде оқушылар дүниені танудың математикалық әдістерінің әмбебаптығы туралы біледі, негізгі математикалық білімдерді, математиканың қоршаған әлеммен және басқа пәндерімен байланыстарын түсіне бастайды. Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты оқу процесін көз алдына елестету қажет. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жылдамдықты, маневрлікті, тиімділікті, фрагменттерді және басқа мультимедиялық функцияларды көру және тыңдау мүмкіндігін, сондай-ақ фотографиялық есте сақтау қабілетінің дамуын қамтамасыз етеді.