**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Познание мира**  **Раздел долгосрочного плана:**  **2.Моя семья** | | | | | **Школа: Инталинская ООШ** | | | |
| **Дата:** | | | | | **ФИО учителя: Ляшенко Н.В.** | | | |
| **Класс: 2** | | | | | **Количество**  **присутствующих:** | | | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | | | **Для Родины своей сил не жалей.** | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | | 2.1.5.2 Объяснять значимость служения обществу | | | | | |
| **Цели урока** | | | **Все учащиеся должны:**  Демонстрировать понимание понятия «служение обществу»  **Большинство учащихся смогут:**  Объяснять значение служение обществу  **Некоторые учащиеся смогут:**  Приводят примеры добрых дел из своей жизни | | | | | |
| **Критерии успеха** | | | ***Учащийся достиг цели обучения, если может:***   * Объяснять сущность значения «служение обществу» * Активно участвовать в групповой и индивидуальной работе | | | | | |
| **Языковые цели** | | | **Учащиеся смогут использовать в своей речи основные понятия, словосочетания и выражения:**  «служение обществу», помощь ,патриотизм | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | | правовое воспитание;  воспитание нравственных качеств;  развитие коммуникативных навыков (уважение к мнению других, умение слушать). | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | | Естествознание , литература | | | | | |
| **Предварительные знания** | | | Учащиеся имеют некоторые знания о правах, о Конституции РК. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** |  | | | | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока  8 мин | **Приветствие на трех языках**  **(К)Психологический настрой учащихся**:  Прозвенел звонок, начинается урок.  Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем!  Все расселись по местам, никому не тесно,  По секрету скажу вам: “Будет интересно!”  **Отгадать загадку**  За околицей цветут Белые ромашки, Жаворонки поют Над широкой пашней. Теплый ветер принесет Аромат смородины, Так чего дороже нет? — Нет дороже... (Родины)  **(Ф)Проверка домашнего задания:**  - Кто охраняет права детей?  - Почему их надо соблюдать?  - Приведи примеры прав детей. | | | | | |  | |
| Середина урока  4 мин  10 мин  5 мин  1 мин  4 мин  4 мин | **(П) «Толстые и тонкие вопросы»**  Что такое Родина?  Можно ли Родиной назвать растения и людей?  Как называют человека, который любит свою Родину?  В чем выражается любовь к своей стране?  **Делают вывод.**  **(И) Беседа по теме урока.**  Чтобы узнать об служение обществу.  **Посмотрите мультфильм «Уроки доброты»**  После просмотра фильма, предложите учащимся порассуждать о служение на благо обществу.  **Формулируют вывод**  **(К) Прочитайте текст в учебнике.**  Важную информацию подчеркните карандашом, зачитайте информацию вслух  Рассмотрите фотографии. Кто изображен на них? Что вы знаете об их делах для общества?  **Физминутка «Разминка для глаз»**  **(И**)Выполнение задания в рабочей тетради стр 17  **(К) Беседа о добрых делах?**  Приводят примеры добрых дел из личного опыта  **(К)**Составление списка добрых дел | | | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=VyiY2jbkti4>  https://www.youtube.com/watch?v=LzbmJRaD4s8 | |
| Конец урока    4 мин | - В чем заключается служение обществу?  -Что вы можете сделать полезного для общества?  - С каким настроением вы уходите с урока? (Выберите и покажите смайлик)  - Какие задания вам понравились? Почему?  ***Домашние задание:*** *4 пословицы и поговорки о Родине* **Рефлексия «Закончи предложения»**  **Я знаю….**  **Я могу….**  **Я всегда буду…** | | | | | |  | |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | | **Оценивание** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | |
| В процессе заполнения карт наблюдателя, некоторым учащимся необходима будет поддержка со стороны учителя. | | | | Учитель наблюдает за работой учащихся и фиксирует свои наблюдения. | | Проведение физминуток  Техника безопасности | | |
| ***Рефлексия по уроку***  *Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?*  *Все ли учащиеся достигли ЦО?*  *Если нет, то почему?*  *Правильно ли проведена дифференциация на уроке?*  *Выдержаны ли были временные этапы урока?*  *Какие отступления были от плана урока и почему?* | | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Общая оценка**  **Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** | | | | | | | | |