**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Познание мира****Раздел долгосрочного плана:** **2.Моя семья** | **Школа: Инталинская ООШ** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Ляшенко Н.В.** |
| **Класс: 2**  | **Количество** **присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Для Родины своей сил не жалей.** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 2.1.5.2 Объяснять значимость служения обществу |
| **Цели урока** | **Все учащиеся должны:**Демонстрировать понимание понятия «служение обществу»**Большинство учащихся смогут:**Объяснять значение служение обществу**Некоторые учащиеся смогут:**Приводят примеры добрых дел из своей жизни |
| **Критерии успеха** | ***Учащийся достиг цели обучения, если может:**** Объяснять сущность значения «служение обществу»
* Активно участвовать в групповой и индивидуальной работе
 |
| **Языковые цели** | **Учащиеся смогут использовать в своей речи основные понятия, словосочетания и выражения:**«служение обществу», помощь ,патриотизм |
| **Привитие ценностей**  | правовое воспитание;воспитание нравственных качеств;развитие коммуникативных навыков (уважение к мнению других, умение слушать). |
| **Межпредметные связи** | Естествознание , литература |
| **Предварительные знания** | Учащиеся имеют некоторые знания о правах, о Конституции РК. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** |  | **Ресурсы** |
| Начало урока 8 мин | **Приветствие на трех языках****(К)Психологический настрой учащихся**:Прозвенел звонок, начинается урок.Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем!Все расселись по местам, никому не тесно,По секрету скажу вам: “Будет интересно!” **Отгадать загадку** За околицей цветутБелые ромашки,Жаворонки поютНад широкой пашней.Теплый ветер принесетАромат смородины,Так чего дороже нет? —Нет дороже... (Родины)**(Ф)Проверка домашнего задания:** - Кто охраняет права детей?- Почему их надо соблюдать?- Приведи примеры прав детей. |  |
| Середина урока 4 мин10 мин5 мин1 мин4 мин4 мин | **(П) «Толстые и тонкие вопросы»**Что такое Родина?Можно ли Родиной назвать растения и людей?Как называют человека, который любит свою Родину?В чем выражается любовь к своей стране?**Делают вывод.****(И) Беседа по теме урока.**Чтобы узнать об служение обществу.**Посмотрите мультфильм «Уроки доброты»**После просмотра фильма, предложите учащимся порассуждать о служение на благо обществу.**Формулируют вывод****(К) Прочитайте текст в учебнике.**Важную информацию подчеркните карандашом, зачитайте информацию вслухРассмотрите фотографии. Кто изображен на них? Что вы знаете об их делах для общества?**Физминутка «Разминка для глаз»** **(И**)Выполнение задания в рабочей тетради стр 17**(К) Беседа о добрых делах?**Приводят примеры добрых дел из личного опыта**(К)**Составление списка добрых дел  | <https://www.youtube.com/watch?v=VyiY2jbkti4>https://www.youtube.com/watch?v=LzbmJRaD4s8 |
| Конец урока 4 мин | - В чем заключается служение обществу?-Что вы можете сделать полезного для общества?- С каким настроением вы уходите с урока? (Выберите и покажите смайлик)- Какие задания вам понравились? Почему? ***Домашние задание:*** *4 пословицы и поговорки о Родине* **Рефлексия «Закончи предложения»****Я знаю….****Я могу….****Я всегда буду…** |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| В процессе заполнения карт наблюдателя, некоторым учащимся необходима будет поддержка со стороны учителя. | Учитель наблюдает за работой учащихся и фиксирует свои наблюдения. | Проведение физминутокТехника безопасности |
| ***Рефлексия по уроку****Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
|  |
| **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?****1:****2:****Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?****1:** **2:****Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** |