|  |  |
| --- | --- |
| Урок: литературное чтение | Школа: |
| ФИО учителя:  |
| Класс: 2  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Лексическая тема | Традиции разных народов |
| Тема урока | Конакасы – щедрое угощение (казахская легенда) |
| Цели обучения, которым посвященурок | 2.1.3.1 прогнозировать конец произведения по заголовку и началу.2.2.1.1 читать вслух правильно, сознательно и выразительно; по ролям.2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки или по готовым рифмовкам – считалочки (с помощью учителя). |
| Развитиенавыков | 1.3 Прогнозирование событий в произведении.2.1 Использование видов чтения.3.2 Создание творческих работ разных жанров. |
| Критерии успеха | Все учащиеся смогут:- высказывать свое мнение об основной мысли текста по началу и его заголовку. |
| Большинство учащихся смогут:- прогнозировать конец произведения по заголовку и началу, определять основную мысль;- читать вслух правильно, сознательно и выразительно и оценить чтение одноклассников;- отвечать на вопросы по содержанию.- написать творческую работу;- участвовать в диалоге.- оценить работу одноклассников. |
| Некоторые учащиеся смогут:- рассказать о традициях по картинкам;- сделать постер о традициях разных народов. |
| Языковая цель | Основные термины и словосочетания: национальные костюмы, традиции, фольклор.Вопросы для обсуждения:- Что такое традиции?- Какие традиции есть в твоей семье? |
| Привитие ценностей | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| Материал прошедших уроков | Тема произведений. Основная мысль. Соотношение темы и заголовка и содержания. Составление простых вопросов по содержанию аудио/видеоматериалов и прочитанной информации. Составление комментария о спортивной игре. Составление постера. |
| План урока |
| Времен-ное плани-рование | Планируемые мероприятия | Ресурсы |
| 0-1 мин | Положительный эмоциональный настрой.- Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. |  |
| 1-5 мин | Актуализация знаний. Целеполагание.Учитель предлагает посмотреть видео о традициях и обычаях казахского народа. Обучающие делятся своими впечатлениями.- Что такое «традиция»? (Традиция – передача знаний, опыта из поколения в поколение).- Какие вы знаете традиции своего народа?- Что такое «фольклор»? (Фольклор – устное народное творчество). | <https://www.youtube.com/watch?v=nAbhawBCdkA> |
| 6-10 мин | Работа над сквозной темой урокаОбучающие читают текст, заполняют таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что я знал? | Что я узнал? | Что я хочу узнать? |
|  |  |  |

Совместно обсуждают с учителем. Обучающиеся рассказывают о традициях своей семьи, и приходят к выводу, что есть традиции одинаковые для всего Казахстана.  | Учебник, с. 64, лист бумаги, фломастеры |
| 11-15 мин | Работа по учебнику.Обучающие рассматривают картинки, рассказывают какие традиции изображены, какого народа | Учебник, с. 65 |
| 16-25 мин | Работа в группе.Каждой группе необходимо выбрать традицию, сделать постер, защитить свою работу. Другие группы оценивают. | Лист бумаги, фломасте-ры |
| 26-27 мин | Физминутка «Стрекоза».Вот какая стрекоза - как горошины глаза. (Пальцами делают очки.)Влево-вправо, назад-вперед. (Глазами смотрят вправо- влево.)Ну, совсем как вертолет. (Круговые движения глаз.)Мы летаем высоко. (Смотрят вверх.)Мы летаем низко. (Смотрят вниз.)Мы летаем далеко. (Смотрят вперед.)Мы летаем близко. (Смотрят вниз.) |  |
| 28-30 мин | Организация восприятия нового материала.- Ребята, как вы понимаете слово «гостеприимство»? «Конакасы» (конак – гость, ас - угощение). Казахский народ славится своим гостеприимством. Встретить гостя с почетом, угостить его – знак щедрости. Все самое вкусное казахи всегда хранили для гостей. Гостей делили на три вида. «Арнайы конак» - специально приглашенный или приехавший, «кудайы конак» - случайный путник, «кыдырма конак» - специально ждавший и пришедший на угощение. Человека, не давшего «конакасы», штрафовали (штраф – лошадь, верблюд ). |  |
| 31-35 мин | Чтение текста «Конакасы – щедрое угощение» (казахская легенда).Работа над словарными словами.Старец – уважаемый и почитаемый старик.Наказ – распоряжение, наставление.Кров – жилище, приют.Ответы на вопросы:1. Почему легенда так названа?2. Какой наказ оставил отец своим сыновьям? В чем заключена его мудрость?3. Согласен ли ты с высказыванием: «Почитай и уважай других, и сам будешь в почете»? Объясни.4. Расскажи об обычае гостеприимства в твоей семье. Какие еще традиции народов Казахстана ты знаешь? | Учебник, с. 65-66 |
| 36-38 мин | Работа в группе.1 группа – составить «Правила гостеприимства».2 группа – назвать качества, какими должен обладать гость.3 группа – назвать пословицы о гостеприимства и объяснить их смысл. | Лист бумаги, фломасте-ры |
| 39-40 мин | Итог урока. - Большое спасибо, ребята за такой интересный урок, вы работали дружно и плодотворно.Рефлексия. Метод незаконченного предложения:На уроке я работал …2. Своей работой на уроке я …3. Урок для меня показался …4. За урок я …5. Мое настроение …6. Материал урока мне был … |  |
| Дополнительная информация |
| Дифференциация | Оценивание | Межпредметные связи |
| В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся отвечать на простые вопросы, исправляет произношение при чтении вслух стихотворения, совместно разрабатывают план рассказа. Учитель стимулирует способных учащихся отвечать на вопросы и определять настроение автора стихотворения и подбирать ассоциации к словам, писать творческую работу, используя литературные приемы. | - Рефлексия.- Взаимооценивание при работе в паре, группе, классом.- Результаты наблюдения учите­лем качества ответов учащихся на уроке. | Казахский язык, познание мира. |