**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение  Урок: 72 | | Школа: Пресновская ОШГ имени И.П.Шухова | | | | |
| Дата: 4.03.21г | | ФИО учителя: Ермакова О.А. | | | | |
| Класс: 2 «Б» | | Количество  присутствующих: 19 | | Количество  Отсутствующих: 2 | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Традиции и фольклор** | | | | |
| Тема урока: | | **Традиции в играх разных народов. Считалки. «Кукушка» (ненецкая народная сказка).** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану /инсценирование.  2.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения  (с помощью учителя).  2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/сказки –или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя). | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомиться со считалками, учиться ими пользоваться при игре. Прочитать нанайскую народную сказку «Кукушка» и расширить представления об окружающем мире и внутреннем мире человека, о человеческих отношениях, нравственных и эстетических ценностях. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Раз, 2, 3, 4, 5  Кто готов урок начать?       Будем слушать, рассуждать       И друг другу помогать.  (проговариваем в виде считалки)  Что такое считалки? Где используются считалки? Считалки берут своё начало от традиций глубокой древности. При помощи считалки могли распределить трудную или опасную работу.  Они помогут нам и сегодня на уроке. Считалкой будем определять, кто будет читать или выполнять какое-то задание.  ***- Дыхательные упражнения***  *Вдох (через нос) – выдох (через рот   без звука)*  *Вдох (через нос)- выдох (через рот со звуком ШШШШ)*  *Вдох (через нос)- выдох (через рот     порциями со звуком ХХХХХ)*  *Вдох (через нос) – выдох (через рот со звуком ССССС)*  ***–****Работа со скороговоркой*  ***Кукушка кукушонку купила капюшон.***  ***Как в капюшоне он смешон!***  Прочитать весело, грустно, строго***.***  ***Считалка****: Ну-ка быстро повтори, скороговорку расскажи! (на кого укажу тот рассказывает скороговорку)*   – Ребята, для чего нам нужно делать дыхательные упражнения, проговаривать чистоговорки, скороговорки? | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  **ФО**  **«Аплодисменты»** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  *Блиц-опрос*  **–**Как называется раздел, по которому мы совершаем путешествие? (Традиции и фольклор)  Какие фольклорные жанры вам известны?  – Что такое сказка? (произведение с вымышленными героями и событиями)  – Какие виды сказок вам известны? (волшебные, о животных, бытовые)  – По каким приметам мы можем узнать, что произведение – это сказка? (зачин, концовка, троекратный повтор, волшебные герои и события, присказка)  *Игра «В гостях у сказки*»  – Сейчас мы  немного поиграем и вспомним героев сказок и их названия по одному предложению из произведения.   * «Съела девочка пирожок, печка их спрятала» * («Гуси-лебеди»)   «Петушок поверил, выглянул, а лиса его – цап-царап – схватила и понесла» («Кот, петух и лиса»)   * «Плавала, плавала, пока по-нанайски говорить не разучилась»»    («Айога», нанайская народная сказка)  «Увидела Лиса большой урожай и решила обмануть Муравья: весь урожай взять себе.» ( «Лиса и муравей»)  – Что общего у этих сказок, что их объединяет? (они народные)  – Какой народ их сочинил?  Сегодня узнаем ещё одну сказку и о народе, который её сочинил.  2. **Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К)** Отгадайте загадку  *Что за птица? На яйца не садится, По чужим гнездам шныряет, Своих детей не знает? (Кукушка.)*  *Что знаете об этой птице?*  Беседа:  - Догадались, как называется сказка, которую будем читать?  -Сегодня на уроке мы познакомимся со сказкой «Кукушка».  **3.Работа по теме урока.** Открытие нового.  **К) Организация восприятия нового**  **материала.**  ***1)Знакомство с жизнью народа ненцев***  Ненцы – жители крайнего севера России. Ненец в переводе означает- «настоящий человек». Основное занятие – оленеводство. Часть оленеводов до сих пор ведут кочевой образ жизни. Из оленьей шкуры шьют одежду, сохраняющую тепло и защищающую от ветра, мороза и снега. Ещё занимаются рыболовством и охотой. Традиционное жилище – чум. Для ненцев чум – это центр всей жизни семьи, который воспринимается как целый мир!  ***2)Словарная работа.***  **Чум**- переносное жилище, шалаш, покрываемый войлоком или оленьими шкурами.  **Малица**- одежда в виде рубахи, из шкуры оленя, шубка.  **Тундра**- природная зона на Севере с вечномерзлой почвой.  **К) Физминутка.**  **Изучение художественного произведения.**  **Считалка**: Раз,2,3,4,5 Кто же будет из нас читать?  Чтение ненецкой сказки «Кукушка» учителем или более мотивированными детьми.  **(К) Осознание и осмысление учебного материала.**  - Какие чувства у тебя вызвала эта сказка?  - Как вы думаете, отчего заболела мама? (от тяжелой работы);  -Как вы думаете, почему мать превратилась в птицу, улетела от своих детей? Предложенные  варианты (на слайде),   докажите  правильность   или неточность утверждений:  –  мать не любила своих детей;  –  мать хотела птицею долететь до воды;  – матери   было   тяжело   видеть,   что   ее   дети   растут   черствыми   и   равнодушными;  - Что сделали дети, когда увидели, что мать стала кукушкой?  - Какими были дети? Выскажи свое мнение. Подтверди словами из текста.  ***Считалка:*** *1,2,3,4,5 кто же будет отвечать?* На какой ряд показала считалка - дети выходят и выбирают карточку с соответствующим словом, каждый объясняет, почему выбрал это слово.  (беззаботными, безжалостными, злыми, глупыми, бесчувственными, легкомысленными, ленивыми, неблагодарными)  - Как ты думаешь, что чувствовали дети, когда бежали за кукушкой? (Сожаление, страх)  ***(П) Игра*  «Собери пословицу»**  – На  партах у вас в конверте слова. Достаньте их, разложите. Попробуйте собрать пословицу из этих слов. Приступайте.  У одних  пар получается такая пословица:  *Нет на свете лучше дружка, чем родная матушка.*  У других пар получается такая пословица:  *При солнышке светло, при матери добро.*  У других пар получается такая пословица:  *Родную мать никем не заменишь.*  У других пар получается такая пословица:  *Сердце матери лучше солнца греет*  ***Считалка:*** *1,2,3,4,5 кто первый будет отвечать?*  – Какие пословицы у вас получились? – Объясните, как вы понимаете их смысл.  – Можно ли сказать, что сказка «Кукушка « является легендой о птице – кукушке?  **(И) АО «Сочини считалку» Самостоятельная работа.**  Нам сегодня на уроке помогали считалки, которые я сочинила. Попробуйте и вы сочинить считалку.  Нас.99 задание 5 – сочинить считалку по картинкам и опорным словам. | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Слушают сказку  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в паре, составляют пословицу. Обдумывают её смысл.  Придумывают считалку самостоятельно и записывают в тетрадь | | **ФО «Кулак, ладонь»**  **ФО «Похвала учителя»**  **ФО «Похвала учителя»**  **ФО**  **«Большой палец»**  **ФО «Аплодисменты»**  **ФО «Восклицательный знак»** | **Учебник**  **презентация**  **презентация**  **http://www.visitnao.ru/nenetskiy-okrug/kultura-i-traditsii/korennye-narody/**  **презентация**  **Карточки**  **со словами на доске**  **Карточки**  **Учебник с.99, тетрадь с.68-69** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **Рефлексия.**  ***Закончи предложения:***  *Я прочитал (а)….*  *Она заставила меня задуматься о (об)….*  *Сказка меня научила….*  *Мне на уроке понравилось…*  *Я испытывал затруднения в…..*  **Д/з** пересказ сказки от лица детей или матери. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке  Записывают д/з | | **ФО «Похвала учителя»** | **Презентация** |