**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

 **Естествознание 2 класс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | Раздел 2. **Живая природа. Растения**. |
| ФИО педагога  | Руденко В.Я. |
| Дата:  |  |
| Класс  |  Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **« Какие бывают растения».** |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | **2.2.1.4**.Сравнивать группы растений в зависимости от среды обитания и способов приспособления к различным условиям среды обитания (влага).**2.2.1.5**.Описывает группы растений своей местности.**2.2.1.7**. Объяснять важность бережного отношения к растениям. |
| Цель урока  | Находить разницу между группами растений и различными условиями среды обитания.Описывать группы растений своей местности.Воспитывать бережное отношение к ратениям.  |

К ра      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока / Время  | Действия педагога  |  Действия уч-ся | Оценивание  | Ресурсы |
| **1 - начоло урока**.**Орг.момент**. ( 2 мин.)**2 – середина урока**.( 35 мин.)3**-конец урока****Итого и рефлексия**.( 3 мин.)Применяются **мыслительные навыки:**Знание, понимание, анализ, оценка. | Ребята отгадайте загадку:» Дышат и растут, а ходить не могут».Сегодня наш урок мы посвятим растениям и выясним какую роль они играют в нашей жизни.Чтобы лучше вам понять, о чём пойдет речь на уроке,давайте просмотрим с вами видеоматериал.Включает демонстрацию видеоролика « Какие бывают растения»Из увиденного иатериала какие выводы мы можем сделать?Задаёт детям наводящие вопросы:.Вспомни нашу загадку-1.К какому виду природы можно отнети растения?2.Какие бывают растения?3.На какие группы мы можем разделить растения?(этажи леса).4.Какие различия бывают у деревьев? ( по листьям).5.Какие растения рстут в пустыне?6.Каким образом они приспособились к жизни в пустыне? Во время ответов детей учитель, указкой, показывает на плакат с изображением лесных, полевых, пустынных, луговых, садовых, растений растущих в огороде, на воде и в воде.Также акцентирует внимание на листенных хвойных деревьях.После закрепления материала учитель предлагаетНебольшую физминутку...Далее предлагается детям поработать в рабочей тетради и раскрасить различные растения по их видам..Ребята, а какие виды растений растут в нашем крае? Все растения играют очень важную роль в жизни человека.Мы знаем,что чем больше растений, тем больше кислорода в окружающей нас среде. Есть много лекарственныхрастений, которые используютя для изготовления различных лекарств. Благодаря растениям наш стол богат разнообразием пищи.Мебель, которой мы пользуемся тоже продукт растений.Бумага, на которой мы пишем и рисуем, тоже сделана из дерева.Мы не можем представить нашу жизнь без растений и без природы.Давайте будем бережно к ней относится и сами сажать зелёные насаждения.Сегодня на уроке мы говорили о растениях и их видах. Выяснили какие бывают растения , где и как они растут.Какие растения растут в нашем родном крае.Что для нормальной жизни нам просто необходимы растения и что наша задача беречь окружающий нас мир.Понравился ли вам наш урок?.Что нового вы узнали благодаря нашему уроку?Спасибо вам ребята за хорошую, активную работу на уроке.Дома ещё раз повторите материал и закончите работу в рабочих тетрадях. |   Дети отвечают,. что это растения.Смотрят демонстпацию на экра не.. **Предположительные ответы**. 1.Растения-  это  живая природа. 2.Растения. кот.растут в лесу, в пустыне, на полях, на лугах, в садах , огородах, на воде и в воде. 3.Деревья, кустарники и травы. 4.Лиственные и хвойные. 5. В пустыне растут кактусы. 6.Вместо листьев у них колючки, они и помогают кактусам долгое время существовать без воды.Выполняют вместе с учителем несколько физических упражнений. Дети в рабочей  тетади  раскрашивают растений.Дети отвечают, что у нас растут лиственные и хвойные деревья. Различные кустарники, травы. Полевые и садовые цветы. Предусматриваются различные ответы детей. |  Оцениваются ответы детей. Оценивается рвбота в тетради. | Видеоролик«Какие бывают растения»2 класс.https://youtu.be/TSxrTSXWLn0Наглядности с изображением растенийуказка, учебники, рабочие тетради. |
|  |  |  |  |  |