**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

**Естествознание 2 класс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Раздел 2. **Живая природа. Растения**. | |
| ФИО педагога | Руденко В.Я. | |
| Дата: |  | |
| Класс | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **« Какие бывают растения».** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | **2.2.1.4**.Сравнивать группы растений в зависимости от среды обитания и способов приспособления  к различным условиям среды обитания (влага).  **2.2.1.5**.Описывает группы растений своей местности.  **2.2.1.7**. Объяснять важность бережного отношения к растениям. | |
| Цель урока | Находить разницу между группами растений и различными условиями среды обитания.  Описывать группы растений своей местности.  Воспитывать бережное отношение к ратениям. | |

К ра      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока / Время | Действия педагога | Действия уч-ся | Оценив  ание | Ресурсы |
| **1 - начоло урока**.  **Орг.момент**. ( 2 мин.)  **2 – середина урока**.  ( 35 мин.)  3**-конец урока**  **Итого и рефлексия**.  ( 3 мин.)  Применяются **мыслительные навыки:**  Знание, понимание, анализ, оценка. | Ребята отгадайте загадку:» Дышат и растут, а ходить не могут».  Сегодня наш урок мы посвятим растениям и выясним какую роль они играют в нашей жизни.  Чтобы лучше  вам понять,  о чём пойдет  речь на  уроке,давайте просмотрим с  вами видеоматериал.  Включает демонстрацию видеоролика  « Какие  бывают растения»  Из увиденного иатериала  какие выводы  мы можем сделать?  Задаёт детям наводящие вопросы:  .Вспомни нашу загадку-  1.К какому  виду  природы  можно  отнети растения?  2.Какие  бывают растения?  3.На какие  группы  мы  можем  разделить растения?  (этажи леса).  4.Какие  различия  бывают  у деревьев?  ( по листьям).  5.Какие растения  рстут в пустыне?  6.Каким образом  они приспособились  к жизни в пустыне?  Во время ответов детей учитель, указкой, показывает на плакат с изображением лесных, полевых, пустынных, луговых, садовых, растений растущих в огороде, на воде и в воде.  Также акцентирует внимание на листенных хвойных деревьях.  После закрепления материала учитель предлагает  Небольшую физминутку...  Далее предлагается детям поработать в рабочей тетради и раскрасить различные растения по их видам.  .  Ребята, а какие виды растений растут в нашем крае?  Все растения играют очень важную роль в жизни человека.  Мы знаем,что чем больше растений, тем больше кислорода в окружающей нас среде. Есть много лекарственныхрастений, которые используютя для изготовления различных лекарств. Благодаря растениям наш стол богат разнообразием пищи.  Мебель, которой мы пользуемся тоже продукт растений.  Бумага, на которой мы пишем и рисуем, тоже сделана из дерева.  Мы не можем представить нашу жизнь без растений и без природы.  Давайте будем бережно к ней относится и сами сажать зелёные насаждения.  Сегодня на уроке мы говорили о растениях и их видах. Выяснили какие бывают растения , где и как они растут.  Какие растения растут в нашем родном крае.  Что для нормальной жизни нам просто необходимы растения и что наша задача беречь окружающий нас мир.  Понравился ли вам наш урок?.  Что нового вы узнали благодаря нашему уроку?  Спасибо вам ребята за хорошую, активную работу на уроке.  Дома ещё раз повторите материал и закончите работу в рабочих тетрадях. | Дети отвечают,. что это растения.  Смотрят демонстпацию на экра не..  **Предположительные ответы**.  1.Растения-  это  живая природа.  2.Растения. кот.растут в лесу  , в пустыне, на  полях, на лугах,  в садах , огородах,  на воде и в воде.  3.Деревья, кустарники и травы.  4.Лиственные и хвойные.  5. В пустыне растут кактусы.  6.Вместо листьев у них колючки, они и помогают кактусам долгое время существовать без воды.  Выполняют вместе с учителем несколько физических упражнений.  Дети в рабочей  тетади  раскрашивают  растений.  Дети отвечают, что у нас растут лиственные и хвойные деревья. Различные кустарники, травы. Полевые и садовые цветы.  Предусматриваются различные ответы детей. | Оцениваются ответы детей.    Оценивается рвбота в тетради. | Видеоролик  «Какие бывают растения»  2 класс.  https://youtu.be/TSxrTSXWLn0  Наглядности с изображением  растений  указка,  учебники, рабочие тетради. |
|  |  |  |  |  |