**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 20.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 20 | Школа: Основная средняя школа села Малика Габдуллина |
| Дата: 27/09/2021 | ФИО учителя:  |
| Класс: 3 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 1В – Умножение и деление** |
| Тема урока: | **Моделирование задач** **Семейные ценности** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.5.1.1 моделировать задачу в 2- 3 действия в виде схемы, краткой записи 3.5.2.4 использовать названия компонентов умножения и деления при чтении и записи выражений со скобками |
| **ОЧЦ** | **Ненасилие****выявить представления детей о том, что такое семья и семейные ценности;****формирование такие качества, как умение помогать, ценить семью через общечеловеческую ценность .** |
| **Цели урока:** | Повторение изученного материала |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Здравствуйте, девочки!Здравствуйте, мальчики!Задорно светят огоньки ваших глаз!Здравствуйте!Я приветствую вас на уроке математики. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:**1. Найди произведение чисел 4 и 7.
2. Найди частное чисел 18 и 3.
3. Во сколько раз 24 больше 6?
4. Во сколько раз 2 меньше 18?
5. Запиши число, которое на 1 десяток меньше 93,81,48, 19,32.
6. Мише 4 года, а сестра старше его в 2 раза. Сколько лет сестре?
7. В коробке 5 красных карандашей, а синих карандашей на 3 больше, чем красных. Сколько в коробке синих карандашей?

**Далее при ответе на листах с ответами прикоеплены качества****-Честность****-Ответственность****-Помощь****-Внимательность****-Любознательноть****-Нужно ли это качестсво сегодня уроке?****Зачем? Как оно может помочь?** **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К)** Расположи числа в порядке возрастания, и ты расшифруешь пословицу.**- Итак ребята, что для вас значит семья?****- Что даёт человеку семья?****3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.****Составь выражения но задачам. Реши их.**а) Мама купила пакет молока за 200 тенге, творог - за 420 тенге и кефир - за 345 тенге. Сколько денег она заплатила за покупку?б) Папа дал кассиру 1000 тенге. В корзине у него лежали 5 тетрадей по 9 тенге и альбом за 400 тенге. Сколько сдачи он получит?**(К) Творческая работа А.**Придумай похожую задачу из своего жизненного опыта и реши её.**4.Работа по теме урока. Открытие нового.****(Г) Работа в группах****Дополни краткую запись и реши задачу.****(К) Физминутка.**Две ладошки прижму,И по морю поплыву.Две ладошки, друзья, -Это лодочка моя.Паруса я подниму,Синим морем поплыву.А по бурным волнамПлывут рыбки тут и там,Плывут рыбки тут и там**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(К)**  **Составь и запиши выражения. Найди их значения.**а) К числу 219 прибавь разность чисел 589 и 130.б) Из суммы чисел 678 и 98 вычти число 517.в) Из числа 900 вычти разность чисел 859 и 214.г) Разность чисел 800 и 218 увеличь на сумму чисел 326 и 92.**6. Закрепление с проговариванием.****(И) Самостоятельная работа.**Сколько клеток занимает каждая фигура?Нарисуй свою фигуру на клеточках в тетради и запиши, как удобно посчитать клетки. | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемРаботают в коллективе | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка****Карточки****Муз. Сопровождение****Рабочая тетрадь** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?**- Что помогло достичь нам цели урока?****Какие качесва вы проявили?**- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |