**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 20.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 20 | | Школа: Основная средняя школа села Малика Габдуллина | | | | |
| Дата: 27/09/2021 | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 3 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 1В – Умножение и деление** | | | | |
| Тема урока: | | **Моделирование задач**  **Семейные ценности** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.5.1.1 моделировать задачу в 2- 3 действия в виде схемы, краткой записи  3.5.2.4 использовать названия компонентов умножения и деления при чтении и записи выражений со скобками | | | | |
| **ОЧЦ** | | **Ненасилие**  **выявить представления детей о том, что такое семья и семейные ценности;**  **формирование такие качества, как умение помогать, ценить семью через общечеловеческую ценность .** | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторение изученного материала | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Здравствуйте, девочки!  Здравствуйте, мальчики!  Задорно светят огоньки ваших глаз!  Здравствуйте!  Я приветствую вас на уроке математики. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**   1. Найди произведение чисел 4 и 7. 2. Найди частное чисел 18 и 3. 3. Во сколько раз 24 больше 6? 4. Во сколько раз 2 меньше 18? 5. Запиши число, которое на 1 десяток меньше 93,81,48, 19,32. 6. Мише 4 года, а сестра старше его в 2 раза. Сколько лет сестре? 7. В коробке 5 красных карандашей, а синих карандашей на 3 больше, чем красных. Сколько в коробке синих карандашей?   **Далее при ответе на листах с ответами прикоеплены качества**  **-Честность**  **-Ответственность**  **-Помощь**  **-Внимательность**  **-Любознательноть**  **-Нужно ли это качестсво сегодня уроке?**  **Зачем? Как оно может помочь?**  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К)** Расположи числа в порядке возрастания, и ты расшифруешь пословицу.    **- Итак ребята, что для вас значит семья?**  **- Что даёт человеку семья?**  **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе.**  **Составь выражения но задачам. Реши их.**  а) Мама купила пакет молока за 200 тенге, творог - за 420 тенге и кефир - за 345 тенге. Сколько денег она заплатила за покупку?  б) Папа дал кассиру 1000 тенге. В корзине у него лежали 5 тетрадей по 9 тенге и альбом за 400 тенге. Сколько сдачи он получит?  **(К) Творческая работа А.**  Придумай похожую задачу из своего жизненного опыта и реши её.  **4.Работа по теме урока. Открытие нового.**  **(Г) Работа в группах**  **Дополни краткую запись и реши задачу.**    **(К) Физминутка.**  Две ладошки прижму,  И по морю поплыву.  Две ладошки, друзья, -  Это лодочка моя.  Паруса я подниму,  Синим морем поплыву.  А по бурным волнам  Плывут рыбки тут и там,  Плывут рыбки тут и там  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(К)**  **Составь и запиши выражения. Найди их значения.**  а) К числу 219 прибавь разность чисел 589 и 130.  б) Из суммы чисел 678 и 98 вычти число 517.  в) Из числа 900 вычти разность чисел 859 и 214.  г) Разность чисел 800 и 218 увеличь на сумму чисел 326 и 92.  **6. Закрепление с проговариванием.**  **(И) Самостоятельная работа.**  Сколько клеток занимает каждая фигура?  Нарисуй свою фигуру на клеточках в тетради и запиши, как удобно посчитать клетки. | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают в коллективе | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки**  **Муз. Сопровождение**  **Рабочая тетрадь** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  **- Что помогло достичь нам цели урока?**  **Какие качесва вы проявили?**  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |