|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 25.****Все профессии важны** | **Школа:**  |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. преподавателя:** |
| **КЛАСС: 4** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу |
| **Учебные цели** | Умеют создавать высказывание по данному началу текста.Знают имена существительные и имена прилагательные.Применяют в письменной и устной речи слова- признаки по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| создавать высказывание по данному началу текстасогласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять вопросы по содержанию текстасоставлять предложения, согласуя слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| описывать предмет по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме, используя имена прилагательные |
| **Языковая цель**  | **Основные термины и словосочетания:**Труд, работа, дело, профессия, должность**Используемый язык для диалога / письма на уроке:*** Ответь на вопросы…
* Спиши слова...
* Составь предложения….
* Определи жанр…
* Выучи наизусть…
 |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Организационный момент.**Психологический настрой. **2. Актуализация знаний.****(Ф)** Учитель предлагает посмотреть мультфильм и подумать, о чем будет урок. **(Деятельность учащихся)** Учащиеся смотрят мультфильм, формулируют тему и цели урока. | [**youtube.com**](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1484.izCAccVisSVNLUqeYYNWFqnKPjiCH877CpqdXiIYWxMzToSktDin4WozuKYKU5XuJsk2eLI7YybQCorxZJAkXA.41039fad07d839bb5120493f2cc49469d4188d11&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZM1FHa1E5bk5ELUdoLTlEd2o1SkFMTVhSeTBaSkNtR2QxT2xRbmZScTFQbVVDNE9QbDBkNTBqYUZ6RTlEaEJySjJpYzRMa2VBTWY,&sign=a5464d9f4e4ae2d1d9957d153f9dc482&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)Развивающие мультфильмы: Кем я хочу стать? |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.****(К)** Учитель предлагает прочитать в учебнике текст Б. Сокпабаева, выделить главнуюмысль и ответить на вопросы: * Где работает мама Аяжан? Какая у нее профессия?
* Как ты думаешь, легко ли правильно выбрать профессию?
* А сейчас какая работа у Аяжан? Что ты посоветуешь Аяжан?

**(Деятельность учащихся).** Читают текст. Отвечают на вопросы. **Критерий***: определяет основную мысль произведения.***Дескриптор***:**- определяет основную мысль прочитанного произведения;**- аргументирует выбранный вариант ответа.***(И)** Учитель предлагает выписать из предложенных вариантов, что Айжан сейчас должна делать, записать это предложение в тетрадь.**(Деятельность детей)** Записывают в тетрадь самостоятельно.**(ФО) Взаимооценивание по критериям.****(Ф)**Работа со словарем. **Прием «Послушай-прочитай-повтори».** Учитель предлагает познакомиться с новыми словами:*Труд, работа, дело, занятие, профессия, должность.* **(Деятельность детей)** Слушают и повторяют за учителем, читают и повторяют самостоятельно, записывают в тетрадь.***Физминутка*****(П)Прием «Творческая мастерская».** Учитель предлагает продолжить работу в тетради, согласовывая прилагательные с существительными, образуй разные предложения (**Деятельность детей)** Работают в паре, обсуждают, записывают в тетрадь составленные предложения.**(ФО) Прием «Большой палец».** **(К)** Учитель предлагает **игру «Доскажи словечко»**, прочитать текст, определить жанр. **(Деятельность учащихся)** Составляют стихотворение, читают, заучивают наизусть. **(ФО)Оценивание: прием «Аплодисменты».** | Учебник, задание 1.Учебник, задание 2.Правила письмаhttp://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pismaУчебник, задание 3.Учебник, задание 4Учебник, задание 5. |
| Конец урока  | **4. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.**Рефлексия «Я на уроке». Итог.**1. интересно 1. работал 1. понял материал 2. скучно 2. отдыхал 2. узнал больше, чем знал 3.безразлично 3.помогал другим 3.не понял. **Домашнее задание.**Упражнение 6. |  |