|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 25.**  **Все профессии важны** | | **Школа:** | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. преподавателя:** | |
| **КЛАСС: 4** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста  4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу | |
| **Учебные цели** | | Умеют создавать высказывание по данному началу текста.  Знают имена существительные и имена прилагательные.  Применяют в письменной и устной речи слова- признаки по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме. | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | |
| создавать высказывание по данному началу текста  согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу | |
| **Большинство учащихся смогут:** | |
| составлять вопросы по содержанию текста  составлять предложения, согласуя слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | |
| описывать предмет по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме, используя имена прилагательные | |
| **Языковая цель** | | **Основные термины и словосочетания:**  Труд, работа, дело, профессия, должность  **Используемый язык для диалога / письма на уроке:**   * Ответь на вопросы… * Спиши слова... * Составь предложения…. * Определи жанр… * Выучи наизусть… | |
| **План** | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Организационный момент.**  Психологический настрой.  **2. Актуализация знаний.**  **(Ф)** Учитель предлагает  посмотреть мультфильм и подумать, о чем будет урок.  **(Деятельность учащихся)** Учащиеся смотрят мультфильм, формулируют тему и цели урока. | | [**youtube.com**](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1484.izCAccVisSVNLUqeYYNWFqnKPjiCH877CpqdXiIYWxMzToSktDin4WozuKYKU5XuJsk2eLI7YybQCorxZJAkXA.41039fad07d839bb5120493f2cc49469d4188d11&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZM1FHa1E5bk5ELUdoLTlEd2o1SkFMTVhSeTBaSkNtR2QxT2xRbmZScTFQbVVDNE9QbDBkNTBqYUZ6RTlEaEJySjJpYzRMa2VBTWY,&sign=a5464d9f4e4ae2d1d9957d153f9dc482&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)Развивающие мультфильмы: Кем я хочу стать? |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.**  **(К)** Учитель предлагает прочитать в учебнике текст Б. Сокпабаева, выделить главнуюмысль и ответить на вопросы:   * Где работает мама Аяжан? Какая у нее профессия? * Как ты думаешь, легко ли правильно выбрать профессию? * А сейчас какая работа у Аяжан? Что ты посоветуешь Аяжан?   **(Деятельность учащихся).** Читают текст. Отвечают на вопросы.  **Критерий***: определяет основную мысль произведения.*  **Дескриптор***:*  *- определяет основную мысль прочитанного произведения;*  *- аргументирует выбранный вариант ответа.*  **(И)** Учитель предлагает выписать из предложенных вариантов, что Айжан сейчас должна делать, записать это предложение в тетрадь.  **(Деятельность детей)** Записывают в тетрадь самостоятельно.  **(ФО) Взаимооценивание по критериям.**  **(Ф)**Работа со словарем.  **Прием «Послушай-прочитай-повтори».** Учитель предлагает познакомиться с новыми словами:  *Труд, работа, дело, занятие, профессия, должность.*  **(Деятельность детей)** Слушают и повторяют за учителем, читают и повторяют самостоятельно, записывают в тетрадь.  ***Физминутка***  **(П)Прием «Творческая мастерская».** Учитель предлагает продолжить работу в тетради, согласовывая прилагательные с существительными, образуй разные предложения (**Деятельность детей)** Работают в паре, обсуждают, записывают в тетрадь составленные предложения.  **(ФО) Прием «Большой палец».**  **(К)** Учитель предлагает **игру «Доскажи словечко»**, прочитать текст, определить жанр. **(Деятельность учащихся)** Составляют стихотворение, читают, заучивают наизусть.  **(ФО)Оценивание: прием «Аплодисменты».** | | Учебник, задание 1.  Учебник, задание 2.  Правила письма  http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pisma  Учебник, задание 3.  Учебник, задание 4  Учебник, задание 5. |
| Конец урока | **4. Итог урока.**  **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  **Рефлексия «Я на уроке». Итог.** 1. интересно 1. работал 1. понял материал  2. скучно 2. отдыхал 2. узнал больше, чем знал  3.безразлично 3.помогал другим 3.не понял.  **Домашнее задание.**  Упражнение 6. | |  |