**КГУ «Гимназия № 130 им. И. Жансугурова»**  
**(наименование организации образования)**

**Краткосрочный план по естествознанию 3 четверть**   
**Урок № 45 «Как вращается Земля?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | «Земля и космос» | |
| Ф.И.О. педагога | Микенова С.Р. | |
| Дата: | 18.02.2022г. | |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Как вращается Земля.** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.4.3.1 - объяснять следствие осевого вращения Земли  3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;  3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы. | |
| Цели урока | Познакомить учащихся со способом вращения Земли  **Все учащиеся смогут:** понять, что Земля делает оборот вокруг собственной оси за 24 часа, планировать и проводить эксперименты,  **Большинство учащихся смогут:** объяснить, что происходит в результате вращения Земли вокруг солнца.  **Некоторые учащиеся смогут:** объяснять как происходит смена дня и ночи | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  Середина урока | **Создание положительного эмоционального настроя:**  **Мотивация.**  Дорогие ребята, давайте настроимся на работу.  Прозвенел уже звонок –  Начинаем наш урок.  Открываем все тетрадки,  В книжке нужные закладки.  На вопросы отвечаем,  Когда нужно – замолкаем.  В теме будем разбираться,  Главное - не отвлекаться!  Прозвенел уже звонок,  Начинается урок.  Встаньте, дети, не ленитесь,  Все мне дружно улыбнитесь.  Отлично, ребята, сели  И на парты посмотрели.  Будут нужными опять:  Книжка, ручка и тетрадь.  Не забудет про дневник  Ни один наш ученик.  Молодцы! Готов весь класс,  Тему назовём сейчас. | Учащиеся обмениваются добрыми пожеланиями друг с другом | **ФО** Словесная  похвала | **Презентация**  Картинки по запросу "солнце картинка для детей на прозрачном фоне" |
| **Определение темы урока и цели урока**  - Посмотрите на облако слов и сформулируйте тему урока?  - Какая цель нашего урока?  Девиз урока: «Лучший способ изучить что- либо - это открыть самому»  **Актуализация знаний**  - И так, чтобы сделать новые открытия, давайте повторим изученный материал.  **«Блиц – опрос»**   1. **Назовите основоположников космонавтики.** 2. **Кто совершил первый полёт в космос?** 3. **Назовите дату первого полёта человека в космос.** 4. **Первая женщина – космонавт.** 5. **Первый казахстанский космонавт.** 6. **Четвероногие космонавты.** 7. **Преодолимо ли пространство между планетами?** 8. **Могут ли жить растения, животные и люди в космосе?** 9. **Что люди изучают с помощью искусственных спутников?** 10. **Что создали с помощью космических технологий?**   **Постановка перед учащимися учебной проблемы**  - С давних времен люди стараются объяснить, как происходит смена дня и ночи.  Чтение учителем казахского преданья  «Ай и Кун»  ***Давным-давно это было. Так давно, что никто не может вспомнить, в каком же жузе и когда это произошло. У одного знатного и именитого бая были две дочери -Айсулу и Кунсулу. Они были так прекрасны собой, что их сравнивали с небесными светилами. И как часто бывает в таких случаях, сестры постоянно спорили: кто из них краше.***  ***Чем дальше шло время, тем сильнее разгоралось между ними соперничество. В конце концов оно переросло во вражду.***  ***Однажды Кунсулу, уступив в споре, от злости расцарапала своей сестре лицо.***  ***Сестры превратились в небесные светила — Луну и солнце.***  ***И, как гласит людская молва, Айсулу, стыдясь своей незаживающей раны, появляется на небосклоне лишь ночью, когда не видно Кунсулу.***  **Изучение нового материала**  **Работа по учебнику.**  - А как это происходит на самом деле?  Давайте проведем исследование.  Прочитайте цель исследования и сформулируйте гипотезу.  Проведение исследования по описанию в учебнике  Подготовка необходимых для данного исследования материалов.  В ходе работы, учащиеся видят, как вращается Земля (в правую  или левую сторону), и что при этом происходит.  Выводы учащихся по выполненной работе.  Запись результатов работы в тетрадь . | **Отвечают на вопросы**  **Формулируют цель урока совместно с учителем, ставят цели на урок.**  **Отвечают на вопросы**  **Слушают преданье**  ответы детей.  Выполняют исследование под руководством учителя  Формулируют вывод . | **ФО** Словесная  похвала  **ФО**  «Три хлопка»  **Техника «Сигналы рукой»** | **Презентация**      **Презентация** |
| Физминутка  ***«Я ракета»*** | Дети выполняют движения танца. | **ФО**  Словесная  похвала | <https://www.youtube.com/watch?v=JC2OxoQLsHs> |
| **Работа над темой урока**  Просмотр видеоролика «Смена времён года»  - Что было сказано про осевое вращение Земли?  - Что происходит на Земле во время этого вращения ?  - Сколько времени необходимо, чтобы Земля сделала полный оборот вокруг своей оси?  ***Знакомство с теллурием***  -Для изучения движения трёх небесных тел используют инструмент теллурий. Теллурий помогает найти ответы на такие вопросы как сменяются день и ночь, что такое затмение Луны и Солнца, почему появляются тени  Просмотр видеоролика «Теллурий»  **Организация изучение нового материала по теме из дополнительного источника**  **«Теоретическая выжимка»**  Учитель предлагает в паре изучить теоретический материал.  Дети в группе выделяют ключевые слова и фразы.  **Игра «Случайное колесо»**  Дети должны ответить на вопросы по случайному выбору колеса.  **1. Назовите два основных вида движения Земли.**  **2. В каком направлении вращается Земля?**  **3. За какое время Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?**  **4. Как называется путь Земли вокруг Солнца?**  **5. Когда бывает летнее солнцестояние?**  **6. К чему приводит движение Земли вокруг Солнца?**  **7. Когда бывает зимнее солнцестояние?**  **8. Сколько дней в високосном году?**  **9. Когда наступает день весеннего равноденствия?**  **10. Какую форму имеет Земля?**  **11. Где на Земле не происходит смена времён года?**  **12. Когда наступает день осеннего равноденствия?**  **Задание для формативного оценивания**  Соедините начало предложения с правильным вариантом ответа.    ***Дескриптор: 1 б за каждый правильный ответ.***  ***Проверь себя!*** | Смотрят видеоролик  Читают текст в паре  Выделяют ключевые слова по теме урока  Отвечают на вопросы.  Самостоятельно выполняют работу  Самопроверка | **ФО**  **«Три хлопка»**  **ФО**  «Пожатие рук»  **ФО** - 10 б | презентация  Текст материала  <https://wordwall.net/ru/resource/28983952> |
| Конец урока | **Итог урока:**  Каковы были наши цели в начале урока?  -Смогли ли мы их достичь?  -Что узнали нового?  **Домашнее задание** с. 115-116 повторить материал, изученный на уроке  **Рефлексия:**  **На ночное небо нужно разместить свою звезду**    **«Оцени себя»**  **Зеленая звёздочка – я все понял**  **Жёлтая звездочка - есть вопросы**  **Красная звездочка - нужна помощь** | Отвечают на вопросы. | ФО «Свободный микрофон» | Карта ночного неба, разноцветные стикеры. |

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соедините начало предложения с правильным вариантом ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поверхность Земли |  | время суток может быть разным |
| Солнце даёт нашей планете - | происходит на западе |
| В разных частях земного шара | условно разделена на 24 часовых пояса |
| В состав Солнечной системы входит | 8 планет |
| Осевое вращение | тепло и свет |
| Заход солнца вечером | первый полет человека в космос |
| Вращение земли | происходит на востоке |
| Восход солнца утром | определяет смену дня и ночи |
| 12 апреля 1961 года | вызывает суточные изменения в поступлении солнечного света и тепла на земную поверхность |