**КГУ «Гимназия № 130 им. И. Жансугурова»**
**(наименование организации образования)**

**Краткосрочный план по естествознанию 3 четверть**
**Урок № 45 «Как вращается Земля?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | «Земля и космос» |
| Ф.И.О. педагога |  Микенова С.Р. |
|  Дата:  |  18.02.2022г. |
|  Класс: 3 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Как вращается Земля.**  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.4.3.1 - объяснять следствие осевого вращения Земли3.1.2.3 – планировать и проводить эксперимент;3.1.2.4 – фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы. |
| Цели урока | Познакомить учащихся со способом вращения Земли**Все учащиеся смогут:** понять, что Земля делает оборот вокруг собственной оси за 24 часа, планировать и проводить эксперименты, **Большинство учащихся смогут:** объяснить, что происходит в результате вращения Земли вокруг солнца.**Некоторые учащиеся смогут:** объяснять как происходит смена дня и ночи |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урокаСередина урока  | **Создание положительного эмоционального настроя:****Мотивация.** Дорогие ребята, давайте настроимся на работу. Прозвенел уже звонок – Начинаем наш урок.Открываем все тетрадки,В книжке нужные закладки.На вопросы отвечаем, Когда нужно – замолкаем.В теме будем разбираться,Главное - не отвлекаться!Прозвенел уже звонок, Начинается урок.Встаньте, дети, не ленитесь, Все мне дружно улыбнитесь.Отлично, ребята, селиИ на парты посмотрели.Будут нужными опять:Книжка, ручка и тетрадь.Не забудет про дневникНи один наш ученик.Молодцы! Готов весь класс, Тему назовём сейчас. | Учащиеся обмениваются добрыми пожеланиями друг с другом | **ФО** Словесная похвала | **Презентация**Картинки по запросу "солнце картинка для детей на прозрачном фоне" |
| **Определение темы урока и цели урока**- Посмотрите на облако слов и сформулируйте тему урока?- Какая цель нашего урока?Девиз урока: «Лучший способ изучить что- либо - это открыть самому»**Актуализация знаний** - И так, чтобы сделать новые открытия, давайте повторим изученный материал.**«Блиц – опрос»**1. **Назовите основоположников космонавтики.**
2. **Кто совершил первый полёт в космос?**
3. **Назовите дату первого полёта человека в космос.**
4. **Первая женщина – космонавт.**
5. **Первый казахстанский космонавт.**
6. **Четвероногие космонавты.**
7. **Преодолимо ли пространство между планетами?**
8. **Могут ли жить растения, животные и люди в космосе?**
9. **Что люди изучают с помощью искусственных спутников?**
10. **Что создали с помощью космических технологий?**

**Постановка перед учащимися учебной проблемы**- С давних времен люди стараются объяснить, как происходит смена дня и ночи. Чтение учителем казахского преданья «Ай и Кун»***Давным-давно это было. Так давно, что никто не может вспомнить, в каком же жузе и когда это произошло. У одного знатного и именитого бая были две дочери -Айсулу и Кунсулу. Они были так прекрасны собой, что их сравнивали с небесными светилами. И как часто бывает в таких случаях, сестры постоянно спорили: кто из них краше.******Чем дальше шло время, тем сильнее разгоралось между ними соперничество. В конце концов оно переросло во вражду.*** ***Однажды Кунсулу, уступив в споре, от злости расцарапала своей сестре лицо.*** ***Сестры превратились в небесные светила — Луну и солнце.******И, как гласит людская молва, Айсулу, стыдясь своей незаживающей раны, появляется на небосклоне лишь ночью, когда не видно Кунсулу.*****Изучение нового материала****Работа по учебнику.**- А как это происходит на самом деле? Давайте проведем исследование.Прочитайте цель исследования и сформулируйте гипотезу. Проведение исследования по описанию в учебникеПодготовка необходимых для данного исследования материалов.В ходе работы, учащиеся видят, как вращается Земля (в правую или левую сторону), и что при этом происходит.Выводы учащихся по выполненной работе.Запись результатов работы в тетрадь . | **Отвечают на вопросы** **Формулируют цель урока совместно с учителем, ставят цели на урок.****Отвечают на вопросы** **Слушают преданье**ответы детей.Выполняют исследование под руководством учителя Формулируют вывод . | **ФО** Словесная похвала**ФО** «Три хлопка»**Техника «Сигналы рукой»** | **Презентация****Презентация** |
| Физминутка***«Я ракета»*** | Дети выполняют движения танца.  | **ФО** Словесная похвала | <https://www.youtube.com/watch?v=JC2OxoQLsHs> |
| **Работа над темой урока**Просмотр видеоролика «Смена времён года»- Что было сказано про осевое вращение Земли?- Что происходит на Земле во время этого вращения ?- Сколько времени необходимо, чтобы Земля сделала полный оборот вокруг своей оси?***Знакомство с теллурием***-Для изучения движения трёх небесных тел используют инструмент теллурий. Теллурий помогает найти ответы на такие вопросы как сменяются день и ночь, что такое затмение Луны и Солнца, почему появляются тениПросмотр видеоролика «Теллурий»**Организация изучение нового материала по теме из дополнительного источника****«Теоретическая выжимка»**Учитель предлагает в паре изучить теоретический материал.Дети в группе выделяют ключевые слова и фразы. **Игра «Случайное колесо»**Дети должны ответить на вопросы по случайному выбору колеса.**1. Назовите два основных вида движения Земли.****2. В каком направлении вращается Земля?****3. За какое время Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?****4. Как называется путь Земли вокруг Солнца?****5. Когда бывает летнее солнцестояние?****6. К чему приводит движение Земли вокруг Солнца?****7. Когда бывает зимнее солнцестояние?****8. Сколько дней в високосном году?****9. Когда наступает день весеннего равноденствия?****10. Какую форму имеет Земля?****11. Где на Земле не происходит смена времён года?****12. Когда наступает день осеннего равноденствия?****Задание для формативного оценивания** Соедините начало предложения с правильным вариантом ответа.  ***Дескриптор: 1 б за каждый правильный ответ.*** ***Проверь себя!*** | Смотрят видеороликЧитают текст в паре Выделяют ключевые слова по теме урокаОтвечают на вопросы.Самостоятельно выполняют работуСамопроверка  | **ФО** **«Три хлопка»****ФО**«Пожатие рук»**ФО** - 10 б | презентацияТекст материала<https://wordwall.net/ru/resource/28983952> |
| Конец урока  | **Итог урока:**Каковы были наши цели в начале урока?-Смогли ли мы их достичь?-Что узнали нового?**Домашнее задание** с. 115-116 повторить материал, изученный на уроке**Рефлексия:** **На ночное небо нужно разместить свою звезду****«Оцени себя»** **Зеленая звёздочка – я все понял** **Жёлтая звездочка - есть вопросы****Красная звездочка - нужна помощь**  | Отвечают на вопросы. | ФО «Свободный микрофон» | Карта ночного неба, разноцветные стикеры. |

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соедините начало предложения с правильным вариантом ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поверхность Земли |  | время суток может быть разным |
| Солнце даёт нашей планете - | происходит на западе |
| В разных частях земного шара  | условно разделена на 24 часовых пояса |
| В состав Солнечной системы входит | 8 планет |
| Осевое вращение  | тепло и свет |
| Заход солнца вечером  | первый полет человека в космос |
| Вращение земли | происходит на востоке |
| Восход солнца утром  | определяет смену дня и ночи |
| 12 апреля 1961 года | вызывает суточные изменения в поступлении солнечного света и тепла на земную поверхность |