(наименование организации образования)

 Краткосрочный (поурочный) план по естествознанию

 (тема урока) Чего боятся микробы?

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | **Живая природа**  **Подраздел 2.3 Человек.** |
| ФИО учителя:  |  |
| Дата:  |  |
| Класс: 2 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Тема урока: | Чего боятся микробы? |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья.2.1.2.3. Уметь фиксировать результаты наблюдения с помощью условных знаков. |
| Цели урока: | Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья.Уметь фиксировать результаты наблюдения с помощью условных знаков |
| Ход урока: |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1.Начало урока. 0-5 мин | Здравствуйте! – Ты скажешь человеку. Здравствуй! – Улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет.Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми.**Подумайте:** Самые многочисленные и самые маленькие соседи по планете. Кто это?**Ответ:** МикробЗадание: Прочитайте слово, используя «волшебное» зеркальцеА Н Е И Г И Г -Подумайте, как могут быть связаны эти два слова? | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей.Отвечают на вопросыЧитают зашифрованное слово | ФООценивание эмоционального состоянияПриём оценивания «Хлопки» | Эмоц. настройКарточки со словами, зеркальце |
| т2. Середина урока. 5 – 35 мин | **(К) Актуализация знаний.****Целеполагание.**Учитель: На уроке мы будем маленькими учеными.Определите цель нашего исследования? Слова подсказки для постановки целей:**«Узнать»****«Выяснить»**Цели:* Выяснить, чего боятся микробы.
* Понимать, что значит соблюдать личную гигиену.
* Фиксировать результаты исследования с помощью условных знаков.

**Мотивация**-Ребята, как вы думаете, для чего необходимо соблюдать личную гигиену?-Где могут пригодиться нам эти знания?**Слово «гигиена»** произошло от греческого «hygienos», что в переводе означает – «приносящий здоровье».  Иными словами скажем – гигиена – это наука об улучшении и сохранении нашего здоровья. **Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте.****( Г) Исследовательская работа** (работа в группах) – Внимательно рассмотрите своё тело.– Чем оно покрыто? (Наше тело покрыто кожей.)– Посмотрите в зеркало, проведите пальцем по лбу. Затем приложите палец к зеркалу. Что осталось на поверхности зеркала? (Пятно.) А что это за пятно? Как вы думаете? (Наверное, это жир.)– Рассмотрите кожу рук через лупу. Что вы видите?– Кто увидел маленькие отверстия? А как они называются? (Поры.).– А как думаете, для чего они нужны?– А ещё что вы увидели? (Волоски.) ***– Кожа – не просто покрытие человека. Она защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Кроме того, на коже всегда есть тонкий слой жира. Он, как и пот, выделяется через мельчайшие поры, которые вы рассмотрели на коже. С потом из организма человека выделяется большое количество вредных веществ. Когда на коже скапливается много жира и пота, то к ним прилипает пыль. От этого кожа становится грязной и грубой и перестаёт защищать наше тело от микробов. Они начинают размножаться на ней.***– Посмотрите внимательно на кожу рук ещё раз.– Кто разглядел, как выглядят микробы? (не разглядели)**-**Действительно микробы – это самые маленькие существа на свете. Они находятся повсюду вокруг нас, внутри нас, просто мы их не видим.  «Микроб» – латинское слово, где «микро» – переводится как малый, а буква «б» – осталась от латинского «био», что означает жизнь.- Кто догадался как переводится все слово целиком?- Какие ещё слова с корнем «микро» вы знаете? Правильно, микроскоп. (Учитель демонстрирует микроскоп) -Что такое микроскоп и для чего он нужен? Совершенно верно, он нужен для того, чтобы рассматривать что-то очень-очень маленькое, микроскопическое. Кстати в слове «микроскоп» – «скоп» означает «смотреть».Значит можно предположить, что в микроскоп мы сможем разглядеть микробов?(слайды)**Индивидуальная работа:**Задание: Зафиксируй результаты наблюдений с помощью условных знаков:-Укажите знаком «+», какой прибор помог увидеть микробов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу рисунок глаз | http://partnerscheck.ru/images/zoom.png | http://int-46.ucoz.ru/_ph/3/539110495.jpg |
|  |  |  |

Самооценивание -Покажите с помощью приёма «Большой палец», как вы справились с заданием.**-Ребята, отгадайте** загадки о предметах личной гигиены**:**Ускользает, как живое,Но не выпущу его я.Белой пеной пенится,Руки мыть не ленится. МЫЛОДождик тёплый и густой:Этот дождик не простой,Он без туч, без облаков, Целый день идти готов. ДУШХожу, брожу не по лесам,А по усам и волосам,И зубы у меня длинней, Чем у волков и у мышей. РАСЧЁСКАКостяная спинка, Жёсткая щетинка.С мятной пастой дружит,Нам усердно служит. ЗУБНАЯ ЩЕТКА  (**К) Динамическая пауза.**Давайте на нашей физкультминутке покажем, как это нужно делать.Хомка, хомка, хомячок Хомка – серенький бочок Моет лапки, шейку трёт, С мылом ушки промывает, Про мочалку не забывает. И, всё сделав по порядку,Чистым делает зарядку:Раз, два – выше голова.Три, четыре- руки шире,Пять, шесть – тихо сесть.-Как вы думаете чего же боятся микробы?**Работа в группах:**Дескриптор: по картинкам соберите сообщение и ответьте на вопрос «чего боятся микробы?»**Приём оценивания «От кулака до пяти пальцев»**-Чтобы быть опрятным, нужно ухаживать не только за собой, но и за одеждой и обувью. Одежду надо стирать и гладить. Обувь мыть, чистить, смазывать кремом для обуви.  | Ставят цели урокаОтвечают на вопросыВыполняют групповую работуЗнакомятся с информациейВыполняют самостоятельную работу.Отгадывают загадки.Повторяют движенияРаботают в группах.Делают выводы | Приём оценивания «Большой палец»Взаимооценивание между группами.Приём оценивания «Пять пальцев»Самооценивание. Приём оценивания «Большой палец»Приём оценивания «Хлопки»Взаимооценивание между группами. Приём оценивания «От кулака до пяти пальцев» | УчебникТетрадьЗеркало, лупа.Листы с информациейМикроскопЛисты для индивидуальной работыЛисты с загадками.Картинки, листы |
| 3. Конец урока. 43-45 мин | **Рефлексия.** Узнал, что такое гигиена? Узнал, чего бояться микробы?Умею фиксировать результаты наблюдения с помощью условных знаков.  | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | Оценивают свою деятельность на уроке с помощью смайликов | Картинки к рефлексииСмайлики |