**КГУ средняя школа №46**

**отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области**

(наименование организации образования)

Краткосрочный план

Утверждаю: ДТІЖО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Национальный интерес | Национальное наследие |
| ФИО педагога: | Асатова С Н. |
|  Дата:  | 13.11.2023г. |
|  Класс: 4 «И» |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема классного часа: | «Образованое поколение- будущее страны» |
| ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ | **Требование.** |
| 1. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС  |  |
| 2. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО  |  |
| 3. ТРЕБОВАНИЕ  | Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою Родину, содействовать расширению знаний детей о роли каждого человека в жизни. |
| Ожидаемый результат: | -Критическое и креативное мышление, умение работать индивидуально и в команде, желание учиться, узнавать новое; -способствовать развитию познавательной активности, интеллекта; развивать глубокое уважение к своему государству и его дальнейшей судьбе; -воспитывать нравственно-патриотические чувства. |
| Оформление:Музыкальное сопровождение | Лекция, беседа, игры. |
| Ресурсы: | Картинки, крылатые выражения. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент****5 мин** | ***Казахстан — земля роднаяОчень любим мы тебя.Море, горы, даль степная —Это Родина моя!*** | **Слушают стихотворение.** | Картинки.Крылатые выражения. |
| **Основная часть урока****30 минут** | Хлеб, который мы едим, земля, на которой мы живем, мама, которая дала нам жизнь — без этого жить просто не возможно. И все это связано с самым заветным для человека — Родиной.— Ребята, кто мне может ответить, что значит слово «Родина»?***Великую землюЛюбимую землю,Где мы родились и живем,Мы Родиной милой,Мы Родиной светлой,Мы Родиной нашей зовем!*****Скажите, пожалуйста, почему и зачем вы пришли в школу?** **Вы хотите учиться, быть знающими детьми, а для чего и для кого?**Как называется наша республика? А как вы думаете, в нашей стране нужны умные и знающие дети?Вы уже не просто дети, вы – ученики. А значит, у вас открывается еще одна новая страничка вашей жизни. Вы пришли учиться. И от того, как вы будете учиться, зависит не только ваше будущее, но будущее вашей семьи, нашего города, нашей родины – республики Казахстан.**Ребята, как вы думаете, почему я так говорю? (ответы детей)**Вы вырастите, станете взрослыми людьми, каждый из вас выберет себе профессию по душе, и ваши знания, ваша учеба помогут вам стать хорошим специалистом. И об этом, вы уже должны думать сегодня, хотя вы еще ученики. Получая знания, учась на хорошо и отлично вы готовите себя к тому, что из вас получатся хорошие специалисты которые будут работать на процветание нашей родины.***Великую землюЛюбимую землю,Где мы родились и живем,Мы Родиной милой,Мы Родиной светлой,Мы Родиной нашей зовем!***А вы знаете ребят, которые хотя и маленькие, но они уже прославляют нашу Родину? Вот такие ребята живут и учатся в разных городах Казахстана.**Игра: «Топ-хлоп»** , а теперь мои друзья, у меня для вас игра:если да, то хлопните, если нет, то топните.— наш город находится на берегу моря*— в нашем городе есть футбольное поле**— в нашем городе есть почта**— наш народ весёлый и гостеприимный*— в нашем городе есть аквапарк*— в нашем городе есть памятник, посвященный воинам ВОВ***А сейчас мы посмотрим какие вы внимательные ученики.Игра на внимание.**-Если вы согласны с тем, что я говорю, дружно отвечайте «Да!», если не согласны -«Нет!» Согласны? Несогласные есть?-Друга выручим всегда? Да!-Врать не будем никогда? Да!-В классе списывать ответ? Нет!-Кинуть камень кошке вслед? Нет!— Брать в автобусе билет? Нет!Ай-ай-ай! Как это нет!Надо брать билет всегда! Да!-Не робеть, когда беда? Да!-Не жалеть для дел труда? Да!-Рук не мыть, когда обед? Нет1Как же это не мыть? Мыть обязательно !Грязь смывать без следа? Да!-Солнце, воздух и вода? Да!-Мы лентяем шлем привет? Нет!-А тем, кто трудится всегда? Да!Творческая работа «Солнце»— Ребята, посмотрите, что это?— Это солнце, которое согревает своим тёплом нашу землю. Чтобы солнышко лучше грело и больше дарило нам тепла, ему нужны лучики. Но у нашего солнышка нет лучиков. Давайте все вместе подарим лучики нашему солнышку, чтобы оно могло и дальше греть всех нас своим теплом. Посмотрите, что лежит на ваших Ваши ладошки и будут лучиками нашего солнышка. Давайте приклеим ваши лучики. (Дети по очереди приклеивают лучики)Учитель**:**— Какое красивое солнышко у нас получилось! Отличный подарок получился! Просто замечательный. Ну что же, осталось к нему заготовить поздравление с пожеланиями. «Желаю тебе, родная земля!»…. | Слушают стихотворение.Отвечают на вопросы.Отвечают на вопросы.Отвечают на вопросы.Слушают наставления учителя.Слушают стихотворение.Отвечают на вопросы.Играют в игру.Играют игру на внимание.Участвуют в творческой работе.Высказывают пожелания. |  |
| **Заключительная часть урока****10 мин** | Вы, ребята, молодцы! Я поняла, что вы уже многое знаете. Выдержали все испытания, и путь в Страну знаний для вас открыт.На этом наш классный час заканчивается. Успехов вам в учебном году! | Оценивают свою работу на уроке |  |