**КГУ средняя школа №46**

**отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области**

(наименование организации образования)

Краткосрочный план

Утверждаю: ДТІЖО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Национальный интерес | Национальное наследие | |
| ФИО педагога: | Асатова С Н. | |
| Дата: | 13.11.2023г. | |
| Класс: 4 «И» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема классного часа: | «Образованое поколение- будущее страны» | |
| ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ | **Требование.** | |
| 1. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС |  | |
| 2. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО |  | |
| 3. ТРЕБОВАНИЕ | Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою Родину, содействовать расширению знаний детей о роли каждого человека в жизни. | |
| Ожидаемый результат: | -Критическое и креативное мышление, умение работать индивидуально и в команде, желание учиться, узнавать новое;   -способствовать развитию познавательной активности, интеллекта;   развивать глубокое уважение к своему государству и его дальнейшей судьбе;   -воспитывать нравственно-патриотические чувства. | |
| Оформление:  Музыкальное сопровождение | Лекция, беседа, игры. | |
| Ресурсы: | Картинки, крылатые выражения. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент**  **5 мин** | ***Казахстан — земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная — Это Родина моя!*** | **Слушают стихотворение.** | Картинки.  Крылатые выражения. |
| **Основная часть урока**  **30 минут** | Хлеб, который мы едим, земля, на которой мы живем, мама, которая дала нам жизнь — без этого жить просто не возможно. И все это связано с самым заветным для человека — Родиной.  — Ребята, кто мне может ответить, что значит слово «Родина»?  ***Великую землю Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной милой, Мы Родиной светлой, Мы Родиной нашей зовем!***  **Скажите, пожалуйста, почему и зачем вы пришли в школу?**  **Вы хотите учиться, быть знающими детьми, а для чего и для кого?**  Как называется наша республика? А как вы думаете, в нашей стране нужны умные и знающие дети?  Вы уже не просто дети, вы – ученики. А значит, у вас открывается еще одна новая страничка вашей жизни. Вы пришли учиться. И от того, как вы будете учиться, зависит не только ваше будущее, но будущее вашей семьи, нашего города, нашей родины – республики Казахстан.  **Ребята, как вы думаете, почему я так говорю? (ответы детей)**  Вы вырастите, станете взрослыми людьми, каждый из вас выберет себе профессию по душе, и ваши знания, ваша учеба помогут вам стать хорошим специалистом. И об этом, вы уже должны думать сегодня, хотя вы еще ученики. Получая знания, учась на хорошо и отлично вы готовите себя к тому, что из вас получатся хорошие специалисты которые будут работать на процветание нашей родины.  ***Великую землю Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной милой, Мы Родиной светлой, Мы Родиной нашей зовем!***  А вы знаете ребят, которые хотя и маленькие, но они уже прославляют нашу Родину?  Вот такие ребята живут и учатся в разных городах Казахстана.  **Игра: «Топ-хлоп»** , а теперь мои друзья, у меня для вас игра:  если да, то хлопните, если нет, то топните.  — наш город находится на берегу моря  *— в нашем городе есть футбольное поле*  *— в нашем городе есть почта*  *— наш народ весёлый и гостеприимный*  — в нашем городе есть аквапарк  *— в нашем городе есть памятник, посвященный воинам ВОВ*  **А сейчас мы посмотрим какие вы внимательные ученики. Игра на внимание.** -Если вы согласны с тем, что я говорю, дружно отвечайте «Да!», если не согласны -«Нет!» Согласны? Несогласные есть? -Друга выручим всегда? Да! -Врать не будем никогда? Да! -В классе списывать ответ? Нет! -Кинуть камень кошке вслед? Нет! — Брать в автобусе билет? Нет! Ай-ай-ай! Как это нет! Надо брать билет всегда! Да! -Не робеть, когда беда? Да! -Не жалеть для дел труда? Да! -Рук не мыть, когда обед? Нет1 Как же это не мыть? Мыть обязательно ! Грязь смывать без следа? Да! -Солнце, воздух и вода? Да! -Мы лентяем шлем привет? Нет! -А тем, кто трудится всегда? Да!  Творческая работа «Солнце»  — Ребята, посмотрите, что это?  — Это солнце, которое согревает своим тёплом нашу землю. Чтобы солнышко лучше грело и больше дарило нам тепла, ему нужны лучики. Но у нашего солнышка нет лучиков. Давайте все вместе подарим лучики нашему солнышку, чтобы оно могло и дальше греть всех нас своим теплом. Посмотрите, что лежит на ваших Ваши ладошки и будут лучиками нашего солнышка. Давайте приклеим ваши лучики. (Дети по очереди приклеивают лучики)  Учитель**:**  — Какое красивое солнышко у нас получилось! Отличный подарок получился! Просто замечательный. Ну что же, осталось к нему заготовить поздравление с пожеланиями.  «Желаю тебе, родная земля!»…. | Слушают стихотворение.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы.  Слушают наставления учителя.  Слушают стихотворение.  Отвечают на вопросы.  Играют в игру.  Играют игру на внимание.  Участвуют в творческой работе.  Высказывают пожелания. |  |
| **Заключительная часть урока**  **10 мин** | Вы, ребята, молодцы! Я поняла, что вы уже многое знаете. Выдержали все испытания, и путь в Страну знаний для вас открыт.  На этом наш классный час заканчивается. Успехов вам в учебном году! | Оценивают свою работу на уроке |  |