**Наименование организации образования:**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике**

**Тема:**Таблица умножения на 3

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | **Раздел 3 В «Умножение и деление. Задачи»** |
| ФИО педагога |  |
| Дата:  |  |
| Класс: 2 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Таблица умножения на 3 |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4; 5.2.1.2.2 – понимать, что умножение и деление – взаимообратные действия, определять зависимость между компонентами, результатами этих действий |
| Цели урока | Учатся понимать взаимосвязь действий умножения и деления, смогут составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 3, смогут быстро и правильно применять таблицу умножения и деления на 3. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**Ну-ка ты, проверь дружокКак готов ты начать урок?Все ль на месте, все ль в порядке,Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Не забыл ли про дневник?И готов ли черновик? | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Целеполагание.****Устный счет.**2 · 2= 14 :2=2 · 9= 6 :2=2 · 5= 8 : 2 = **Тема**Таблица умножения на 3- На прошлом уроке мы с вами составляли таблицу умножения на 2. Чему будем учитьсясегодня?**2. Работа над темой.**1 · 2 – это 1 повторить 2 раза, 1 · 2 = 1 + 1. Если мы добавим еще одну единицу, то получится 1 + 1 + 1. Заменим сложение умножением 1 + 1 + 1 = 1 · 3. Воспользуемся переместительным законом умножения 1 · 3 = 3 · 1. 3 · 1 = 3. Проделав это с каждым выражением, мы получим таблицу умножения на 3.1 · 2 + 1 = 1 + 1 + 1 = 1 · 3 = **3 · 1 = 3**2 · 2 + 2 = 2 + 2 + 2 = 2 · 3 = **3 · 2 = 6**3 · 2 + 3 = 3 + 3 + 3 = 3 · 3 = **3 · 3 = 9**4 · 2 + 4 = 4 + 4 + 4 = 4 · 3 = **3 · 4 = 12**5 · 2 + 5 = 5 + 5 + 5 = 5 · 3 = **3 · 5 = 15**6 · 2 + 6 = 6 + 6 + 6 = 6 · 3 = **3 · 6 = 18**7 · 2 + 7 = 7 + 7 + 7 = 7 · 3 = **3 · 7 = 21**8 · 2 + 8 = 8 + 8 + 8 = 8 · 3 = **3 · 8 = 24**9 · 2 + 9 = 9 + 9 + 9 = 9 · 3 = **3 · 9 = 27**Первый множитель (то число, которое повторяется) во всех выражениях – 3, а второй множитель показывает, сколько раз повторяется 3. Каждое произведение отличается от предыдущего на 3 единицы. В таблице умножения на 3 произведение может быть как четным, так и нечетным, и они чередуются.**№ 1-2 стр 32 - устно****3+3+3=3·3=9****4+4+4=4·3=12…** **№ 3 стр 32 – в группах**Заполните таблицы, используя таблицу умножения на 3**Цель:**2.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4; 5.**Критерий:** применяет таблицу умножения на 3**Дескриптор:** --заполняет таблицу умножения;-заполняет таблицу деления.**Физминутка****№ 4 стр 33 –у доски**Решите примеры с объяснением**№ 5 стр 33–в парах**Всего – 15 дет. 1 гр. – 3 дет.Кол-во групп – ? 1) 15 : 3 = 5 (гр.)Ответ: 5 групп.**№ 6стр33–самостоятельно**36 + 46 = 82 23 + 77 = 100 9 • 2 = 1863 – 47 = 16 92 – 56 = 36 6 : 2 = 321 : 3 = 9 18 : 3 = 6**№ 7 стр 33 – самостоятельно****№ 8стр 33 – самостоятельно***х*+47 =91 53 – *у* =27*х*=91 – 47 *у*=55 – 27*х*=44 *у*=2844 +47 =91 53– 28 =2791 =91 27 =27 | отвечают на вопросы устного счетаОтвечают на вопросыформулируют цель урока.Составляют таблицу умножения на 3Заполняют таблицуПовторяют движения за учителемРешают у доскисоставляют краткую запись, решение, ответработают самостоятельно | ФО «Словесная похвала»Взаимопроверка по эталонуВсё правильноhttps://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.pngошибсяhttp://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.pngвыполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9Допустил 1-2 ошибкиa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)Не смог выполнитьa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)взаимопроверка | Учебниктетрадьэталон для проверкиэталон для проверки |
| Конец урока40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.Ответы на вопросы: Всё ли у вас получилось?Д/З № 9 стр 33 | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик |