**Наименование организации образования:**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике**

**Тема:**Таблица умножения на 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **Раздел 3 В «Умножение и деление. Задачи»** | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата: |  | |
| Класс: 2 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Таблица умножения на 3 | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 2.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4; 5.  2.1.2.2 – понимать, что умножение и деление – взаимообратные действия, определять зависимость между компонентами, результатами этих действий | |
| Цели урока | Учатся понимать взаимосвязь действий умножения и деления, смогут составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 3, смогут быстро и правильно применять таблицу умножения и деления на 3. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**  Ну-ка ты, проверь дружок  Как готов ты начать урок?  Все ль на месте, все ль в порядке,  Ручка, книжка и тетрадка?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  Не забыл ли про дневник?  И готов ли черновик? | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока  4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Целеполагание.**  **Устный счет.** 2 · 2= 14 :2=  2 · 9= 6 :2=  2 · 5= 8 : 2 =  **Тема**Таблица умножения на 3  - На прошлом уроке мы с вами составляли таблицу умножения на 2. Чему будем учитьсясегодня?  **2. Работа над темой.**  1 · 2 – это 1 повторить 2 раза, 1 · 2 = 1 + 1. Если мы добавим еще одну единицу, то получится 1 + 1 + 1. Заменим сложение умножением 1 + 1 + 1 = 1 · 3. Воспользуемся переместительным законом умножения 1 · 3 = 3 · 1. 3 · 1 = 3. Проделав это с каждым выражением, мы получим таблицу умножения на 3.  1 · 2 + 1 = 1 + 1 + 1 = 1 · 3 = **3 · 1 = 3**  2 · 2 + 2 = 2 + 2 + 2 = 2 · 3 = **3 · 2 = 6**  3 · 2 + 3 = 3 + 3 + 3 = 3 · 3 = **3 · 3 = 9**  4 · 2 + 4 = 4 + 4 + 4 = 4 · 3 = **3 · 4 = 12**  5 · 2 + 5 = 5 + 5 + 5 = 5 · 3 = **3 · 5 = 15**  6 · 2 + 6 = 6 + 6 + 6 = 6 · 3 = **3 · 6 = 18**  7 · 2 + 7 = 7 + 7 + 7 = 7 · 3 = **3 · 7 = 21**  8 · 2 + 8 = 8 + 8 + 8 = 8 · 3 = **3 · 8 = 24**  9 · 2 + 9 = 9 + 9 + 9 = 9 · 3 = **3 · 9 = 27**  Первый множитель (то число, которое повторяется) во всех выражениях – 3, а второй множитель показывает, сколько раз повторяется 3. Каждое произведение отличается от предыдущего на 3 единицы. В таблице умножения на 3 произведение может быть как четным, так и нечетным, и они чередуются.  **№ 1-2 стр 32 - устно**  **3+3+3=3·3=9**  **4+4+4=4·3=12…**  **№ 3 стр 32 – в группах**  Заполните таблицы, используя таблицу умножения на 3  **Цель:**2.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4; 5.  **Критерий:** применяет таблицу умножения на 3  **Дескриптор:** --заполняет таблицу умножения;  -заполняет таблицу деления.  **Физминутка**  **№ 4 стр 33 –у доски**  Решите примеры с объяснением  **№ 5 стр 33–в парах**  Всего – 15 дет.  1 гр. – 3 дет.  Кол-во групп – ?  1) 15 : 3 = 5 (гр.)  Ответ: 5 групп.  **№ 6стр33–самостоятельно**  36 + 46 = 82 23 + 77 = 100 9 • 2 = 18  63 – 47 = 16 92 – 56 = 36 6 : 2 = 3  21 : 3 = 9 18 : 3 = 6  **№ 7 стр 33 – самостоятельно**  **№ 8стр 33 – самостоятельно**  *х*+47 =91 53 – *у* =27  *х*=91 – 47 *у*=55 – 27  *х*=44 *у*=28  44 +47 =91 53– 28 =27  91 =91 27 =27 | отвечают на вопросы устного счета  Отвечают на вопросы  формулируют цель урока.  Составляют таблицу умножения на 3  Заполняют таблицу  Повторяют движения за учителем  Решают у доски  составляют краткую запись, решение, ответ  работают самостоятельно | ФО «Словесная похвала»  Взаимопроверка по эталону  Всё правильно  https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png  ошибся  http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.png  выполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9  Допустил 1-2 ошибки  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)  Не смог выполнить  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)  взаимопроверка | Учебниктетрадь  эталон для проверки  эталон для проверки |
| Конец урока  40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  Ответы на вопросы:  Всё ли у вас получилось?  Д/З № 9 стр 33 | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5  Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик |