**ЛЭПБУК как средство обучения в условиях реализации ГОСО.**

Всем известны слова Конфуция:

*"Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму."*

Свою актуальность они сохранили и сейчас. Важным аспектом нашего образования является «научить учиться самому», и это происходит на фоне того, что наши дети сталкиваются с большим потоком информации не только в образовательном процессе, но и вне его.

Возникает вопрос: как систематизировать всю эту информацию?

**Как же сделать так:**

чтобы пройденный материал остался в памяти ученика;

чтобы он мог научиться пользоваться знаниями, которые получил на уроке;

чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по изученной теме?

Возникает логический вопрос: как систематизировать всю эту информацию?

Все дети разные. Кому-то нужно просто один раз увидеть, кто-то может один раз услышать, а кто-то обязательно должен потрогать. Кто-то держит все в уме, кто-то в тетрадке, кто-то в компьютере. Кто-то повторяет несколько раз, чтобы запомнить, а кто-то вынужден пересматривать снова и снова.

На протяжении своей педагогической деятельности я стараюсь использовать и при этом нахожусь в постоянном поиске способов и методов, которые помогли бы детям эффективно усваивать материал разной сложности и объема.

Одной из современных технологий, способной решить выше указанные проблемы на уроках в начальных классах является технология «ЛЕПБУК», которая с каждым днем набирает все больше популярности. Поэтому мы вам хотим представить работу по теме: **ЛЭПБУК как средство обучения в условиях реализации ГОСО.**

**Что же такое лэпбук?**

Дословно это слово переводится как «книга на коленях»

«Лэпбук» - это самодельная интерактивная тематическая папка с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний, в том числе и иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию.

Попадая в руки ребенка, Лэпбук помогает ему окунуться в тему, повторить и закрепить изученное, систематизировать знания. Таким образом, образовательная деятельность становится не только познавательной, но и интересной, творческой, увлекательной.

 «Лэпбук» - это американская технология, которую впервые стала использовать американская писательница Темми Дюби, для обучения своих детей.

**Зачем нужен лэпбук на уроках в начальных классах?**

Во – первых, Лэпбук отвечает требованиям обновлённой системы образования:(возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности); разнообразие игровых заданий; интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую); возможность структурировать сложную информацию; возможность разнообразить самую скучную или сложную тему; научить простому способу запоминания; компактное хранение ; вариативность использования заданий; возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Во – вторых, лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).

В – третьих, это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

В – четвертых, ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Это хорошая подготовка к написанию исследовательских работ.

Ну и, в конце концов, это просто интересно!

Универсальность лэпбука заключается еще и в том, что его могут создать как педагоги, так и дети, родители. Когда лэпбук создает сам педагог – это не просто книга игр, а дидактическое пособие, но в таком случае надо придерживаться некоторых правил.

**Например, для себя мы выработали такие:** Лэпбук должен быть:

1. Информативен. Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть достаточно для полноценного закрепления изученной темы.

2. Прочен. Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.

3. Эстетичен. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки. Таким образом, лэпбук будет являться еще и средством художественно-эстетического развития ребёнка.

4. Вариативен. Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.

5. Доступен. Его структура и содержание должны быть доступны для учеников. Желательно избегать слишком обширных методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации.

**В зависимости от формы лэпбуки могут выглядеть как:**

стандартная книжка с двумя разворотами; папка с 3 – 5 разворотами; книжка-гармошка;

фигурная папка.

**Организация материала внутри лэпбука может быть самой разнообразной:**

стандартные кармашки; обычные и фигурные конверты; кармашки-гармошки; кармашки-книжки;

окошки и дверцы; вращающиеся детали; высовывающиеся детали; карточки; стрелки;

пазлы; схемы, таблицы, картотеки пословиц, поговорок, загадок, опорные знаки-символы

**Форма занятий – парная, групповая, совместно с родителями и учителем.**

Идеальный вариант изготовления тематической папки – совместно с ребенком, тогда он запоминает информацию в процессе создания лэпбука. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию по предмету. Впоследствии, имея под рукой готовую тематическую папку, ребенок может освежить свои знания по той или иной теме.

Думаю, нет необходимости говорить, что работа с этим пособием поддерживает высокую мотивацию в ходе занятия даже у самого неусидчивого ребенка.

**Какова же последовательность работы над лэпбуком на уроках с учащимися начальных классов?**

**Начинаем мы с выбора темы.**

Тема лэпбука может быть любая, как общая, так и частная. Например, можно сделать общий лэпбук на тему «Насекомые». А можно взять какое-нибудь конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нем. Либо общая тема Осень, а в ней рассмотреть весь лексический материал (сад, огород, лес, животные).

**Далее составляется план**.

Ведь лэпбук — это не просто книжка с картинками, а важное дидактическое пособие. Поэтому важно продумать, что он должен включать в себя, чтобы максимально раскрыть тему

**В соответствии с планом создается макет.**

Теперь надо продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать или составить макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любыми.

**Теперь приступаем к изготовлению**

Подбираем материал картинный, речевой, игровой, изготавливаем кармашки, приклеиваем крючки, липучки, скрепляем все детали друг с другом.

**И, наконец, сборка**

Весь готовый материал крепится в папку в соответствии с макетом.

Данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества.

**Возможности использования в учебном процессе?**

Необходимо отметить, что применение лэпбука на уроках возможно не на каждом типе учебного занятия по ряду причин. Данная методика и техника обучения подходит для закрепления или обобщения и повторения, когда дети в определенной степени владеют информацией по заданной теме.

Конечно, возможностей использования лэпбука в учебном процессе – множество. Лэпбук – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать обучающимся уверенность в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Спасибо большое за внимание, надеюсь, что эта информация будет вам полезной.

**Пожелания**

Мы желаем ВАМ горящих одухотворенных глаз.

Чтобы в них блестел интерес к жизни, к работе, к творчеству.

Пусть муза, вдохновляющая на создание шедевров, никогда Вас не покинет.

А каждое Ваше творческое начинание сопровождается успехом и признанием

Всем педагогам внимание!

Вам предлагается интересное издание –

Книга с необычным названием: «Лэпбуком» называется.

Она активно на естествознании применяется

Название – заграничное, От русского отличное.

В нашем «Лэпбуке» Присутствует все:

От простейшего задания – До наивысшего познания.

И ребята с интересом С нею занимаются,

С удовольствием рассмотрят, Что там помещается.

Данная книга – пособие нужное,

Длительного исследования – продукт.

Знаю, мы - учителя очень загружены…

В помощь Вам наш современный «Лэпбук».